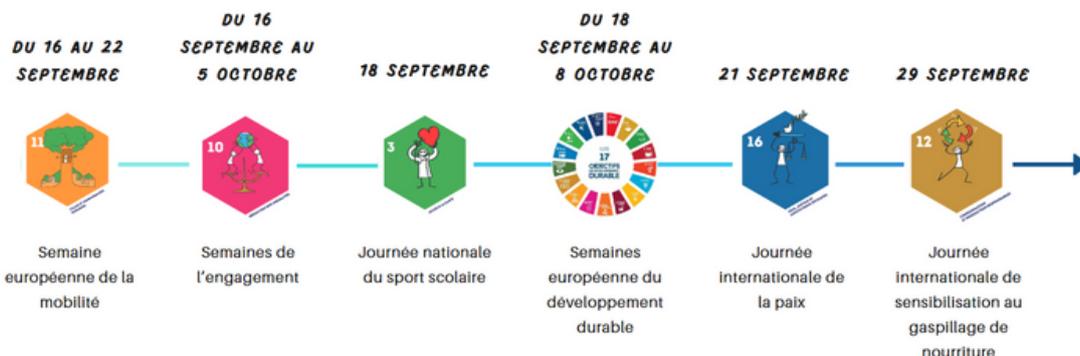


Lettre d'actualité EDD

Prochains évènements ... prochaines opportunités
d'actions avec les élèves.



Du 16 septembre au 5 octobre 2024

Les semaines de l'engagement : engagement dans les instances de vie collégienne et lycéenne, engagement comme délégué de classe, comme éco-délégué (*lire p.4*), engagement au sein des clubs sur la pause méridienne, ... L'objectif de ces semaines est de sensibiliser les élèves aux différentes formes de l'engagement, scolaire et extra-scolaire, afin de les inciter à devenir de véritables acteurs de leur scolarité, puis de leur vie éco-citoyenne. L'engagement des élèves pourra bien évidemment être mentionné et valorisé sur leurs bulletins scolaires.

Page Eduscol à découvrir :

<https://www.education.gouv.fr/les-semaines-de-l-engagement-engagez-vous-pour-faire-vivre-votre-college-et-votre-lycee-9857>

Du 18 septembre au 8 octobre 2024

Les semaines européennes du développement durable. Initié par la France 12 ans plus tôt, cet événement est devenu européen en 2015. L'objectif est de sensibiliser aux 17 Objectifs de Développement Durable (ODD), y compris dans les établissements scolaires. En 2023, la Semaine européenne du développement durable a recensé plus de 5.000 projets au niveau européen et 400 en France. Comme l'année dernière, un concours photo est organisé. Voici le lien vers le livre numérique du concours 2023. Le cliché le plus plébiscité a été réalisé par une école du Cantal. Peut-être s'agira-t-il d'un établissement ligérien cette année?

https://www.agenda-2030.fr/IMG/pdf/240119_livre-photo-sedd-sem-if.pdf

Dans cette newsletter, vous trouverez :

Prochains évènements
page 1

Nouvelles ressources :
Année de la mer et des océans.
page 3

L'élection des éco-délégués
page 5

La labellisation E3D
page 7

Contacts
page 7

13 octobre 2024

Journée nationale de la résilience : tous résilients face aux risques

13 OCTOBRE



Journée nationale
de la résilience

L'objectif est que chaque citoyen puisse connaître les risques majeurs qui l'entourent et s'informe sur les comportements de sauvegardes à adopter, et les modalités d'alerte en cas d'évènement grave. L'édition 2023 a totalisé près de 3 000 actions sur l'ensemble du territoire national, à destination de tous les publics, dont près de 700 dans les établissements scolaires. Un appel à projets existe pour labelliser tous les évènements qui s'inscrivent dans le cadre de cette journée. En 2023, le lycée Pierre Mendès France à La Roche-sur-Yon (85) a été récompensé pour la mobilisation de la communauté éducative avec les jeunes sapeurs pompiers (titulaires du PSC1 ou PSE1) et l'association "Active for climate" face aux risques.

Une carte interactive permet de connaître les événements 2024 sur le site du Ministère de l'intérieur et des outre-mer :

<https://www.interieur.gouv.fr/actualites/actualites-du-ministere/journee-nationale-de-resilience-2024-tous-resilients-face-aux>



Pour de plus amples renseignements, vous pouvez consulter la page dédiée sur les sites suivants :

Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires, avec l'appel à participation à la journée "tous résilients face aux risques" 2024 :

<https://www.ecologie.gouv.fr/rendez-vous/journee-tous-resilients-face-aux-risques>

Site de Géorisques « Mieux connaître les risques sur son territoire » :

<https://www.georisques.gouv.fr/la-journee-tous-resilients-face-aux-risques>

Vous pouvez aussi contacter Marion TIRONNEAU, coordonnatrice académique risques majeurs : risquesmajeurs@ac-nantes.fr

Enfin, une formation en regroupement interdépartemental, inscrite au PrAF EDD 2024-2025 est également disponible (module 71428 – EDD – Sensibilisation aux risques majeurs ») : <https://www.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable-125450>



2024-2025 : Année de la mer et des océans en France



Source : <https://eduscol.education.fr/3125/l-expedition-polar-pod>

Le « **Polar POD** » est un projet de navire océanographique conçu et organisé par Jean-Louis Étienne, destiné à l'étude de l'océan Austral qui encercle l'Antarctique. Le terme anglophone Polar POD désigne à la fois le navire et la capsule polaire. POD, en français, est l'acronyme de « plateforme océanographique dérivante ». Dans l'hémisphère Sud, l'océan Austral a la particularité de ne pas être cloisonné par les continents : la circulation est ouverte autour de l'Antarctique. L'étude de cette zone difficile d'accès, pour une durée de 3 ans, va permettre d'observer voire de mieux comprendre les échanges atmosphère/océan au cours des quatre saisons. L'embarcation, dotée de différents outils de mesure, permettra, par sa capacité d'écoute passive, d'inventorier la faune par hydrophones, d'analyser la composition chimique de l'eau ainsi que de vérifier des mesures satellites.



Le **polarPODibus** sera de passage dans l'**Académie de Nantes**. Il s'agit d'un véhicule dédié à assurer une médiation scientifique autour de l'expédition Polar POD ainsi que la promotion de tous les métiers associés à l'expédition. Toutes les classes du cycle 2 à la Terminale peuvent accueillir le PolarPODibus.

Comment accueillir le PolarPODibus dans sa classe ? En plus de ressources d'accompagnement pédagogique sur le site Eduscol, un document de 4 pages vous indique toutes les modalités d'intervention pour vos classes. Une intervention type dure 1 h pour les écoles élémentaires et 1h30 pour les collèges et lycées. 4 classes peuvent découvrir le PolarPODibus au cours d'une journée en école élémentaire. 3 classes par jour peuvent bénéficier de l'intervention pour les collèges et lycées.

<https://eduscol.education.fr/document/45172/download>



Actualité Hiver 2024-2025

Trophée Jules Verne

Pour les cycles 2 et 3, un kit pédagogique est mis à disposition pour suivre la course avec les élèves (fiches élèves, fiches enseignants, vidéos, défis, questionnaire, carte).

<https://lacoursebleue.fr/>



Les dispositifs "merci la mer" (en collège) et "enseigner la mer" (en lycée) sont deux présentations introductives qui s'inscrivent dans le dispositif « Classes à enjeux maritimes », en cours de déploiement depuis 2021-2022 dans l'académie de Nantes. Ils sont proposés dans le cadre du dossier du Trinôme académique. Des réservistes de la Marine nationale peuvent intervenir gratuitement dans les classes. Des thématiques sont proposées aux professeurs, les interventions durent 1h30.

- l'archipel France
- les conquêtes historiques via les mers et les océans
- les routes maritimes et le transport des marchandises ; les ports
- la richesse de la biodiversité marine ; la production d'énergie ; les ressources minières
- les multiples enjeux de l'océan pour l'avenir de l'humanité
- les dangers qui menacent ses équilibres écologiques et stratégiques
- les acteurs de sa protection
- les gestes éco-responsables
- les filières et les métiers de la mer comme orientation professionnelle.

Si des personnels enseignants ou non enseignants, si des référents EDD sont intéressés, veuillez contacter : nathalie.dupre@ac-nantes.fr

Vous trouverez également des ressources concernant le dispositif « Merci la mer » sur le site de la Fondation de la mer : <https://www.fondationdelamer.org/nos-programmes/merci-mer/>



La fresque se déroule sous la forme d'un atelier de 2h, en version collège ou lycée. Pour bénéficier de la fresque et pouvoir animer les ateliers avec ses élèves, il suffit de participer à un atelier d'appropriation de l'outil animé par l'équipe TARA Océan. Cet atelier dure 1H30 et a lieu en ligne et en direct. Plusieurs créneaux sont proposés entre le 23 septembre et le 11 décembre 2024. Une version CM1-CM2 de la fresque sera disponible fin 2024.

Pour s'inscrire :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddA8nIZHZpFIH84hxtDRm7ztjWXFH9s9erVu0MJLNAHthMtg/viewform>

Une formation "EDD - Concevoir un projet contextualisé sur l'océan" est également proposée au PrAF, module 71427 : <https://www.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable-125450>



L'élection des éco-délégués

Depuis la circulaire du 24 septembre 2020 (https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE202544_9C.htm), l'élection des éco-délégués est obligatoire au collège et au lycée et peut être organisée simultanément avec celle des délégués de classe.



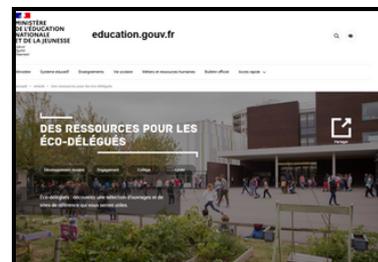
Source : <https://eduscol.education.fr/document/3883/download?attachment>

“Les éco-délégués sont à la fois des copilotes et des ambassadeurs des projets pédagogiques menés au sein des établissements scolaires. Ils participent au comité de pilotage des projets, informent leurs camarades sur les avancements et les poussent à s'y engager. Les compétences acquises par les éco-délégués doivent être reconnues et peuvent être valorisées dans le livret scolaire. Au quotidien, ils sensibilisent leurs camarades aux gestes qui permettent d'économiser l'énergie et d'agir pour l'environnement. Au-delà de ces éco-gestes, ils s'investissent dans des actions et projets pédagogiques dont ils sont à l'origine ou qui ont été initiés par leurs enseignants et/ou qui s'inscrivent dans le projet d'école ou d'établissement. Les éco-délégués sont accompagnés par la communauté éducative, en particulier par le référent EDD d'établissement.”

A consulter : <https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>

Dans l'académie de Nantes, les référents EDD peuvent bénéficier d'une formation pour les aider à accompagner les éco-délégués tout au long de l'année. Module 71431 "EDD - Formation des référents EDD en établissement" : <https://www.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable-125450>

Quelques ressources à consulter :



Le guide du professeur en cycle 3 :

<https://eduscol.education.fr/document/33464/download?attachment>

Le guide de l'éco-délégué au collège :

<https://eduscol.education.fr/document/3882/download?attachment>

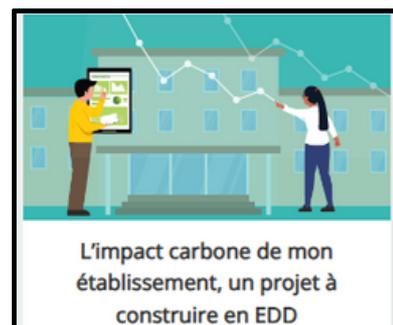
Le guide de l'éco-délégué au lycée :

<https://eduscol.education.fr/document/3883/download?attachment>

De nombreux liens vers des ressources pour les référents EDD :

<https://www.education.gouv.fr/des-ressources-pour-les-eco-delegues-303753>

Trois M@gistères pour se former à son rythme (voir illustrations ci-dessous)



Comme pour les ressources concernant l'année de la mer et des océans, la rubrique "éco-délégués" reviendra de manière récurrente dans la newsletter de l'Académie de Nantes. Dans le prochain numéro, vous trouverez des propositions d'actions pour les éco-délégués ainsi qu'un focus sur le prix de l'action éco-déléguée.



Erratum

Malgré tout le soin que nous essayons d'apporter aux newsletters, une erreur de lien s'est glissée dans celle de rentrée. Nous vous prions de bien vouloir nous en excuser. Voici le bon lien pour s'inscrire au webinaire du 11 septembre 2024 concernant les Aires Educatives :

Webinaire OFB x Trousse à projets 11/09/24 (zohopublic.eu).

La labellisation E3D

Les écoles, les collèges, les lycées, les CFA qui souhaitent obtenir un label E3D, doivent déposer un dossier de labellisation pour le **mercredi 12 mars 2025** au plus tard à l'adresse : **labellisation.e3d@ac-nantes.fr** (seule adresse désormais valide - tout dossier envoyé à une autre adresse ne pourra être accepté).

Pour être accompagné, une Formation d'Initiative Locale existe. Elle est à destination des établissements publics du second degré (FIL 28 : <https://www.ac-nantes.fr/accompagnement-des-territoires-formations-d-initiative-locale-et-collectifs-de-travail-125207>). Les établissements privés qui souhaitent être accompagnés peuvent contacter les chefs de la mission académique EDD : nathalie.dupre@ac-nantes.fr ou frederic.reboux@ac-nantes.fr.

Les dossiers sont téléchargeables en ligne, en fonction du niveau de labellisation présenté, du type d'établissement et de la collectivité territoriale de référence.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/labellisation-e3d/> (illustration ci-dessous).

The screenshot shows the 'Dossier de labellisation École ou Établissement' page. It features two diagrams at the top: 'LES NOUVELLES MODALITÉS DE LABELLISATION E3D' and 'SPÉCIFICITÉ DU NIVEAU 2 (APPROFONDISSEMENT)'. Below these is a table with columns for 'Ecoles', 'Collèges', and 'Lycées et CFA'. The 'Ecoles' column includes logos for 'Loire Atlantique', 'anjou', 'LA MAYENNE', 'Sarthe', and 'VENDÉE'. The 'Collèges' column includes logos for 'Loire Atlantique', 'anjou', 'LA MAYENNE', 'Sarthe', and 'VENDÉE'. The 'Lycées et CFA' column includes the logo for 'RÉGION PAYS DE LOIRE'. The table has three rows for 'Niveau 1 - ENGAGEMENT et/ou Niveau 2 : APPROFONDISSEMENT', 'Niveau 3 : EXPERTISE', and 'Critères d'évaluation et conseils (école ou établissement)'. Each cell in the table contains a blue icon representing a download or selection option.

Comité de rédaction et contacts

Les chefs de mission académique EDD :

- Nathalie DUPRÉ, IA-IPR Histoire-Géographie, nathalie.dupre@ac-nantes.fr
- Frédéric REBOUX, IEN Mathématiques - Physique-Chimie, frederic.reboux@ac-nantes.fr

Aide-inspectrice EDD :

- Christelle CAPEL, Enseignante Histoire-Géographie-EMC, christelle-mire.capel@ac-nantes.fr

Si vous souhaitez mettre en valeur un projet réalisé dans votre école ou votre établissement sur le site académique ou apporter un témoignage sur une action d'EDD dans la newsletter, nous vous invitons volontiers à écrire un mail à christelle-mire.capel@ac-nantes.fr