

## Newsletter site anglais LP nouveau format

### Edito par le Webmestre

#### Votre nouvelle newsletter est arrivée !

Vous l'attendiez... la voici : la **newsletter nouveau modèle** ! Comme vous avez pu le remarquer, plusieurs changements ont eu lieu ces derniers temps : dans votre messagerie, sur **ETNA**, et également sur votre **site académique**. La newsletter n'y a pas échappé non plus !

Depuis le **21 octobre**, le **site Anglais LP** a adopté sa nouvelle **version**. Pour le découvrir, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://pedagogie.ac-nantes.fr/les-disciplines-du-second-degre/anglais-lp>

Sur la **page d'accueil**, vous trouverez les **dernières ressources publiées**, les **cordonnées des inspectrices**, la **carte des établissements** auxquels elles sont rattachées et l'**adresse mail du webmestre**.

En bas de page, vous aurez également accès aux **sites fréquemment utilisés**.

Pour naviguer dans le site, cliquez sur le **menu** en haut à gauche (le **rond bleu avec des lignes blanches**). Vous accéderez ainsi au **menu de l'espace pédagogique** ; le site **Anglais LP** y figure en **quatrième position**. En cliquant dessus, vous découvrirez les **cinq sous-rubriques** du site, chacune avec une **nouvelle présentation**. Le Fil d'Ariane qui se trouve en haut vous permet également de naviguer d'une page à l'autre.

Avec cette nouvelle version, vous pouvez désormais **suivre les pages** du site et être **averti(e) des nouveautés** en cliquant sur le **badge en haut à droite** de chaque page.

Le site est encore **en construction** : si certaines pages ne fonctionnent pas correctement, **n'hésitez pas à nous le signaler** !

Nous espérons que cette nouvelle formule vous **plaira** et vous **sera utile** !

Bien cordialement,  
**Le webmestre**

### La lettre de rentrée des inspectrices

[lettre de rentrée des inspectrices](#)

### Dates nationales des épreuves ponctuelles en langues vivantes pour les Bac Pro et le CAP

Liens vers le tableau récapitulatif des dates pour le **Bac Pro** et le **CAP**

### Lettre Edunum Langues vivantes N°42

[Lien vers la lettre Edunum n°42](#)

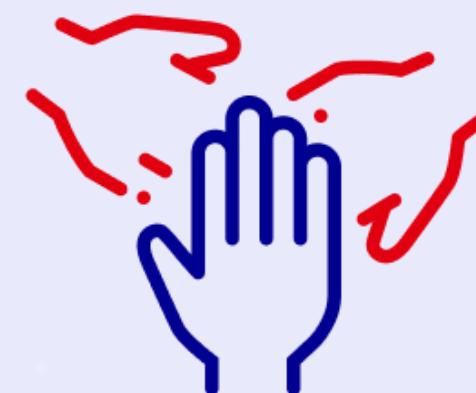
### Dates favorables pour les CCF et dates de remontée des notes

[Accéder au tableau récapitulatif](#)

### Séquence Let's be a team

Découvrez [la séquence proposée par Mmes Lorcy et Vasse du Lp Michelet de Nantes](#). Cette séquence a été créée pour des classes de seconde Bac Pro en début de parcours. Elle vise à favoriser la coopération et la communication en début de cycle à travers la mise en situation des compétences psycho-sociologiques (CPS). La tâche finale consiste en la réalisation d'une planche de bande dessinée mettant en scène la résolution d'un conflit en utilisant la méthode CNV (Communication Non Violente).

### Rétrospective 2025 des actions internationales au LP Olivier Guichard de Guérande



[L'ouverture internationale au LP Olivier Guichard de Guérande](#)

### Propositions de formations



[Propositions de formations](#)

4 novembre 2025

### L'IA en classe de langue : propositions du groupe de production de ressources 85/44/49

**1. CHAT GPT**  
Entrainer les élèves à l'interaction orale avec Chat GPT (mode oral) : à partir de questions niveau B1+ et B2 demander à Chat GPT de générer une interaction à partir des questions de la liste (à coller dans le prompt). Intérêt : cette activité peut s'intégrer au parcours Y (Cette activité implique d'avoir un compte)

**2. QUIZ WIZARD**  
A partir d'un texte de votre choix, Quiz Wizard permet de générer des questions sous différentes formes. Exemple à partir de ce texte niveau B1 qui a permis à Quiz Wizard de générer ces flashcards d'un niveau A2a dans le but de faire travailler le lexique et améliorer la compréhension du texte original. Intérêt : flashcards exportables et modifiables - Pédagogie ludique (Cette activité implique d'avoir un compte)

**3. MIZOU**  
Mizou est un agent conversationnel. Il peut permettre d'entrainer les élèves à l'interaction écrite à partir d'un scénario défini par l'enseignant ou alors dans le cadre d'un jeu de rôle. Exemple à partir d'un texte niveau B1 qui a permis à Mizou de générer des questions pour l'élève à répondre. Intérêt : l'élève se positionne selon ses besoins et compétences (éditer, s'enregistrer), déclame la interaction.

[L'IA en classe de langue](#)