

Si vous n'arrivez pas à lire correctement cet e-mail, consultez la version en ligne.



# Scoop it!

La newsletter pour les enseignants d'anglais de la voie professionnelle



Newsletter N° 4 – 18 janv. 2024

L'équipe éditoriale du site anglais-LP vous communique sa newsletter que vous retrouverez mensuellement pour vous informer de toutes les nouveautés concernant l'enseignement de l'anglais en LP.



Chères et chers collègues,

Nous avons le plaisir de vous communiquer "*Scoop it n°4*", la nouvelle newsletter du site [anglais LP](#) de l'académie de Nantes. Avant toute chose, nous vous adressons nos meilleurs vœux pour cette nouvelle année 2024, qu'elle soit riche d'accomplissements professionnels et de petits et grands bonheurs personnels.

Pour ce début d'année, nous souhaitons attirer votre attention sur le **vadémécum** de l'évaluation en contrôle en cours de formation destinés **aux élèves allophones en CAP**. En effet, comme vous le constatez vous-mêmes, c'est parfois, l'absence de maîtrise à un niveau suffisant en français qui pénalise ces élèves lors de la passation des **CCF**. Vous y trouverez par conséquent des conseils précis et utiles pour adapter au mieux vos sujets de CCF à leurs profils.

D'autre part, comme vous y êtes habitués, cette année encore verra la passation du test **Ev@lang collègue**, test conçu par France Education Internationale (FEI+) à destination de tous les élèves de 3<sup>e</sup>. Une page sur le site Eduscol y est particulièrement dédiée, nous vous conseillons de la consulter en détail, outre le calendrier de passation du **lundi 18 mars au vendredi 12 avril dans notre académie**, vous y trouverez des explications sur la manière dont fonctionne ce test, des exemples pour vous et vos élèves en vidéo, ainsi que la manière dont vous pouvez en exploiter les résultats dans vos classes.

Une ressource nous a semblé particulièrement intéressante de vous présenter sur **la découverte des métiers et l'anglais**. Publiée sur le site de l'Onisep, elle présente une série d'activités de réception orale, écrite et de production à un niveau A2 à adapter et à actualiser pour des classes de **3<sup>e</sup> prépa-métiers** par exemple.

Nous mettons également à votre disposition un exemple de fiche destinée à accompagner la structuration d'un compte rendu de projet ou de PFMP en anglais : "**Project report**".

Ce 4<sup>ème</sup> numéro de "*Scoop it*" est aussi l'occasion pour nous d'inaugurer un partage mensuel d'outils numériques qui nous semblent apporter une plus-value dans l'enseignement et l'apprentissage des langues vivantes. C'est l'exerciseur **Wordwall** qui est à l'honneur dans ce numéro. Dans l'article qui y est dédié, le fonctionnement et des exemples d'utilisation vous sont présentés.

Pour terminer, nous vous invitons à consulter le **bulletin officiel** nouvellement paru en date du 4 janvier 2024 sur le détail des **actions européennes pour l'année 2024-2025**. Parmi ces actions du programme de l'Union européenne pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport, vous découvrirez des informations sur le programme **Erasmus+**, sur les **Actions Jean Monnet** ou encore sur le **Corps européen de solidarité**. Vous découvrirez également (en pages 24 & 25) des réseaux et dispositifs européens en soutien aux partenariats et à la mobilité.

L'équipe des Inspectrices se tient comme toujours à votre disposition et à votre écoute en fonction de la répartition du territoire que vous retrouverez [ici](#) en même temps que le formulaire de prise de contact avec le webmestre.

Nous vous souhaitons à tous une très agréable reprise.

Bonne lecture à tous!

# Happy new year !

Les inspectrices de l'Education nationale EG Anglais-lettres :  
Madame VALENTIN Isabelle  
Madame LERAY Eléna

Le webmestre du site anglais LP :  
Monsieur BOUCHER Christophe

## Don't forget



### Ev@lang 2024

19 octobre 2023

Retrouvez sur ces pages dédiées à Ev@lang sur Eduscol, toutes les informations su...



### Semaine des langues 2024

19 octobre 2023

L'édition 2024 se tiendra du 18 au 23 mars.

## Focus on

CAP



### Détail des actions européennes pour l'année 2024-2025

19 octobre 2023

Retrouvez dans cette ressource, un extrait du bulletin officiel n°1 du 4 janvier ...



### Dossier Onisep "Anglais et découvertes des métiers"

19 octobre 2023

Retrouvez dans cette publication, un dossier publié par l'Onisep en 2008 à propos de l'anglais en lien avec la découverte des métiers. Bien qu'anciennes, les activités de réception...



### Wordwall, un exerciceur à tester

16 janvier 2024

Dans cette ressource, nous vous donnons un bref aperçu des possibilités de Wordwall, un exerciceur gratuit qui nécessite une inscription et qui vous permettra (entre autres choses) de travailler...

## A retrouver sur le site

Retrouvez sur [le site](#) la fiche 'project report' pour aider les élèves à organiser leurs idées pour faire un compte-rendu de projet.

**Sequencers**  
 First: en premier lieu  
 To begin with: tout d'abord  
 In the first place: pour commencer  
 First of all: avant toute chose  
 Secondly: deuxièmement  
 Thirdly: troisièmement  
 Then: puis  
 Next: ensuite  
 At last: enfin  
 Finally: finalement  
 To conclude: pour conclure  
 As a conclusion: en conclusion

**Linking words**  
 so that: de telle sorte que  
 that's why: c'est pourquoi  
 as a result = as a consequence en conséquence de  
 therefore: c'est pourquoi  
 so: donc  
  
 This is the reason why: c'est la raison pour laquelle  
 because of: à cause de  
 thanks to: grâce à  
 due to: du fait de  
  
 in addition = besides: en outre, d'ailleurs  
 moreover = what is more: de plus  
 as well, also, too: aussi

**Tenses**  
 This project **was** great / difficult ...  
 It **was** interesting but stressful...  
 I **felt** overwhelmed / confident because ...  
 I **enjoyed** this project because...  
 I **didn't** like this project because...  
 I **have** improved my oral skills...  
 I **would** suggest...  
 I **am** ready to do it again!

## PROJECT REPORT

Brainstorming and Reflection sheet

Name

Date of the project

Project name

Task / Goal

What equipment / material / piece of software did you use?  
 pen + paper    a computer    worksheets    a printer    a dictionary  
 glue    the Internet    my copybook    a laptop    a recorder  
 software: .....    printed images    scissors    ...    my mobile phone

Who did you work with?  
 alone / with a classmate / a team

Difficulties and solutions

How many steps were there?  
 Describe them!  
 There were 3 / 4 / 5 ... steps

Assessment of the project  
 How did you feel?  
 Did you like this project? why/why not?  
 What skills did you improve?  
 What have you learned doing this project?

1 Introduction

2 Body

3 Conclusion

## Appel à contributions

Dans la perspective d'un partage de ressources pédagogiques sur notre site, nous vous invitons à prendre contact avec l'équipe éditoriale à l'aide du formulaire ci-dessous.

Nom (\*)

Établissement d'exercice

Votre adresse électronique (\*)

Votre message (\*)

Validation de saisie (\*)



écoutez le mot à saisir