

Si vous n'arrivez pas à lire correctement cet e-mail, consultez la version en ligne.



Scoop it!

La newsletter pour les enseignants d'anglais de la voie professionnelle



Newsletter N° 5 – 19 févr. 2024

L'équipe éditoriale du site anglais-LP vous communique sa newsletter que vous retrouverez mensuellement pour vous informer de toutes les nouveautés concernant l'enseignement de l'anglais en LP.

Chères et chers collègues,



Nous avons le plaisir de vous communiquer "Scoop it n°5", la newsletter du site [anglais LP](#) de l'académie de Nantes.

Cette édition est l'occasion pour nous de vous inviter à découvrir une nouvelle page « **Se former** » que nous avons voulue aussi variée que possible concernant l'enseignement de langues vivantes, elle propose les rubriques suivantes :

Productions des
groupes de
ressources

Débuter dans le
métier

Nourrir notre
réflexion et notre
pratique

La lettre
d'information
Edunum

Le réseau Canopé

Liens vers les autres
sites anglais-lettres
académiques

Chaque onglet offre des ressources susceptibles d'apporter une aide dans la compréhension des enjeux de notre métier et des idées, inspirations et appuis de la recherche pour alimenter réflexions et pratiques.

A noter, le guide « **Les outils pour enseigner les langues vivantes** », consultable et téléchargeable en ligne, à destination de tous mais plus spécifiquement des entrants dans le métier, regroupe un corpus de fiches reprenant les essentiels de l'enseignement en langues. Des pages dédiées à la voie professionnelle ont été mises à jour et vous sont particulièrement adressées.

Nous vous l'annonçons dans « *Scoop it n°4* », la rubrique « **Outils numériques** » fait l'objet de la mise en avant chaque mois d'un outil testé dont l'utilisation apporte une plus-value pédagogique dans l'enseignement et l'apprentissage des LV. A la une ce mois-ci : **Digipad** et la suite de **La Digitale**.

Dans la nouvelle page « **Enseigner** », en complément du programme en vigueur publié au [Bulletin officiel spécial n°5 du 11 avril 2019](#), vous trouverez une série de fiches d'accompagnement sur *le rôle des compétences de médiation, cultures et interculturalité, la pédagogie collaborative et coopérative, la différenciation, la pédagogie de la mise en situation active et le positionnement et le suivi des acquis des élèves.*

Également dans « **Enseigner** » et « **Propositions de séquences pédagogiques** », nous avons le plaisir de publier deux séquences qui relèvent des actes et situations professionnels, la première élaborée par Madame Hélière, PLP anglais-lettres dans la SEP du LPO Rosa Parks à La Roche sur Yon, : "**At the loading bay**" -en co-intervention proposée à des 1^{ère} bac pro CTR. La seconde, mise en œuvre par Madame Pellouet, PLP anglais-lettres à la SEP du lycée des Bourdonnières de Nantes a pour titre : "**Dealing with an angry customer**" à destination de 1^{ère} bac pro MCV.

L'équipe des Inspectrices se tient comme toujours à votre disposition et à votre écoute en fonction de la répartition du territoire que vous retrouverez [ici](#) en même temps que le formulaire de prise de contact avec le webmestre.

Bonne lecture à tous!

Les inspectrices de l'Education nationale EG Anglais-lettres :

Madame VALENTIN Isabelle

Madame LERAY Eléna

Le webmestre du site anglais LP :

Monsieur BOUCHER Christophe

Don't forget



Ev@lang 2024

19 octobre 2023

Retrouvez sur ces pages dédiées à Ev@lang sur Eduscol, toutes les informations su...



Semaine des langues 2024

19 octobre 2023

L'édition 2024 se tiendra du 18 au 23 mars.

Focus on

Productions des
groupes de
ressources

Débuter dans le
métier

Nourrir notre
réflexion et notre
pratique

La lettre
d'information
Edunum



Livret: des outils pour débiter dans l'enseignement des langues

8 février 2024

Retrouvez dans cette ressource, un livret destiné aux enseignants entrant dans le métier. Ce document a été élaboré par l'équipe des



La digitale et le Digipad

8 février 2024

Retrouvez dans cette ressource une présentation de la suite "La Digitale" avec un focus sur "Digipad"



Anglais en LP : "At the loading bay". Une séquence de co-intervention proposée à des élèves de 1^{ère} bac pro CTR, section conducteur transport routier et marchandises

19 octobre 2023

Le réseau Canopé

Liens vers les autres sites anglais-lettres académiques

Retrouvez dans cet article, une proposition de séquence de co-intervention "<...>



Anglais en LP : proposition d'une séquence pour une classe de 1ère bac pro MCV : "Dealing with an angry customer" .

19 octobre 2023

Retrouvez dans cette ressource, la séquence "Dealing with an angry cust...

Fiches d'accompagnement au programme



Document d'accompagnement sur la mise en situation active en LV en LP

9 février 2024

Retrouvez dans cet article, une ressource Eduscol sur les enjeux et les impacts de la mise en situation



Déterminer un profil linguistique, positionner et suivre les progrès des élèves

9 février 2024

Retrouvez dans cette ressource un document Eduscol sur le profil linguistique, le positionnement et le



La différenciation pédagogique

9 février 2024

Retrouvez dans cette ressource un document Eduscol sur la différenciation pédagogique.



La pédagogie collaborative, la pédagogie de projet

9 février 2024

Retrouvez dans cet article, une ressource Eduscol sur la pédagogie collaborative et la pédagogie de



La place et le rôle des compétences de médiation

9 février 2024

Retrouvez dans cet article, une ressource Eduscol sur la place et le rôle des compétences de médiation.



Culture(s) et interculturalité

9 février 2024

Retrouvez dans cette ressource un document Eduscol sur le thème de la/les culture(s) et de

A retrouver sur le site académique Interlangues

Voici le support d'activités pour la semaine des langues 2024 et toutes les informations sur les actions en académie !

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

Paris 2024

Hi
Ciao
¡Hola!
你好
Olá
Hallo

L'important, c'est de communiquer !

START >

genially Education

Crédits

Appel à contributions

Dans la perspective d'un partage de ressources pédagogiques sur notre site, nous vous invitons à prendre contact avec l'équipe éditoriale à l'aide du formulaire ci-dessous.

Nom (*)

Établissement d'exercice

Votre adresse électronique (*)

Votre message (*)

Validation de saisie (*)



[écoutez le mot à saisir](#)