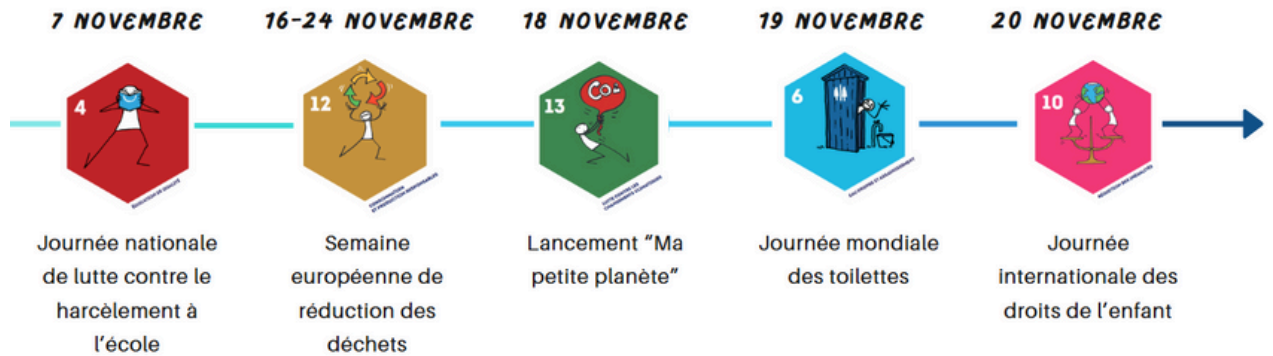




ACADÉMIE  
DE NANTES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Lettre d'actualité EDD



## Actualités



### Nouvelles ressources sur les repères de progression pour l'EDD et à la transition écologique, du cycle 1 au lycée.

Le référentiel des quatre domaines de compétences EDD est complété par des repères de progression sur l'ensemble de la scolarité (cf newsletter de rentrée 2024). Ceux-ci concernent les six thèmes suivants :

- Biodiversité et écosystèmes
- Alimentation
- Eau et changement climatique
- Gestion durable des ressources naturelles
- Aménagement durable des territoires
- Numérique

Les trois derniers thèmes ont été complétés en octobre 2024.

<https://eduscol.education.fr/document/52578/download?attachment>

Les attendus définissent ce que sait faire l'élève à la fin de chaque cycle. Ils sont reliés à des contenus disciplinaires et associés à des exemples d'activités pédagogiques et de situations d'enseignement. Tous les enseignements obligatoires et facultatifs du cycle 1 à la classe terminale peuvent être mobilisés.

Attendus de fin de cycle 1 :

<https://eduscol.education.fr/document/61220/download>

Attendus de fin de cycle 2 :

<https://eduscol.education.fr/document/61217/download>

Attendus de fin de cycle 3 :

<https://eduscol.education.fr/document/61223/download>

Attendus de fin de cycle 4 :

<https://eduscol.education.fr/document/52581/download>

Attendus de fin de lycée :

<https://eduscol.education.fr/document/61214/download>



Dans cette newsletter, vous trouverez :

Actualités  
page 1

Année de la mer  
et de l'océan  
page 2

Du côté des éco-  
délégués  
page 4

Jouons avec les  
élèves et/ou les  
éco-délégués  
page 5

Une publication  
page 6





## Journée internationale des droits de l'enfant.

La prochaine Journée internationale des droits de l'enfant a eu lieu le 20 novembre 2024, date anniversaire de l'adoption de la Convention relative aux droits de l'enfant par l'ONU en 1989, que nous pourrions désormais mettre en lien avec de nombreux ODD. D'ailleurs, parmi les ressources produites par l'UNICEF sur les droits de l'enfant, les activités de *La plus grande leçon du monde* abordent conjointement les ODD et les droits de l'enfant. Deux autres outils peuvent être téléchargés pour approfondir le thème de l'égalité entre les genres (ODD 5). Pour aller plus loin, en novembre, l'UNICEF organise la première édition des *Journées bleues*, un temps fort de mobilisation pour lever des fonds. Cette année, la thématique choisie met à l'honneur l'éducation dans les situations d'urgence (ODD 4).

Page Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3487/journee-internationale-des-droits-de-l-enfant>

Escape Game Égalité filles-garçons : <https://my.unicef.fr/article/un-escape-game-sur-legalite-filles-garcons/>

Kit sur le droit des filles : <https://my.unicef.fr/article/24h-de-la-vie-dune-femme-une-experience-immersive-sur-legalite/>

Page Unicef des Journées bleues et des ressources sur le droit à l'éducation : <https://my.unicef.fr/article/journees-bleues-2024-mobilisez-vous-pour-leducation/>



La journée du 20 novembre peut être également l'occasion de rappeler avec les élèves celle du 7 novembre, de lutte contre le harcèlement en milieu scolaire. Le harcèlement scolaire est un délit pénal depuis la loi du 3 mars 2022.

<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement>

## Prix Unicef de littérature jeunesse 2025 : "Grandir dans un monde durable, ça n'attend pas!"

Cette année, le prix porte sur le droit à un environnement sain et à la justice climatique. Une sélection de quatre ouvrages par catégorie d'âges (3-5 ans, 6-8 ans, 9-12 ans, 13-15 ans) est proposée, accompagnée d'un dossier pédagogique. L'inscription et le vote sont ouverts jusqu'au 30 avril 2025.

<https://my.unicef.fr/article/prix-unicef-de-litterature-jeunesse-2025/>

## 2024-2025 : Année de la mer et des océans en France



Merci aux 16 classes de l'académie (8 en collège et 8 en lycée) et à leurs professeurs qui ont répondu à cet appel à projet.

Merci

Pour mémoire, vous retrouverez les informations concernant l'Appel des Pôles sur la page Eduscol qui lui est dédiée :

<https://eduscol.education.fr/3179/l-appel-des-poles-une-action-educative-consacree-aux-nouveaux-enjeux-dans-les-mondes-polaires>

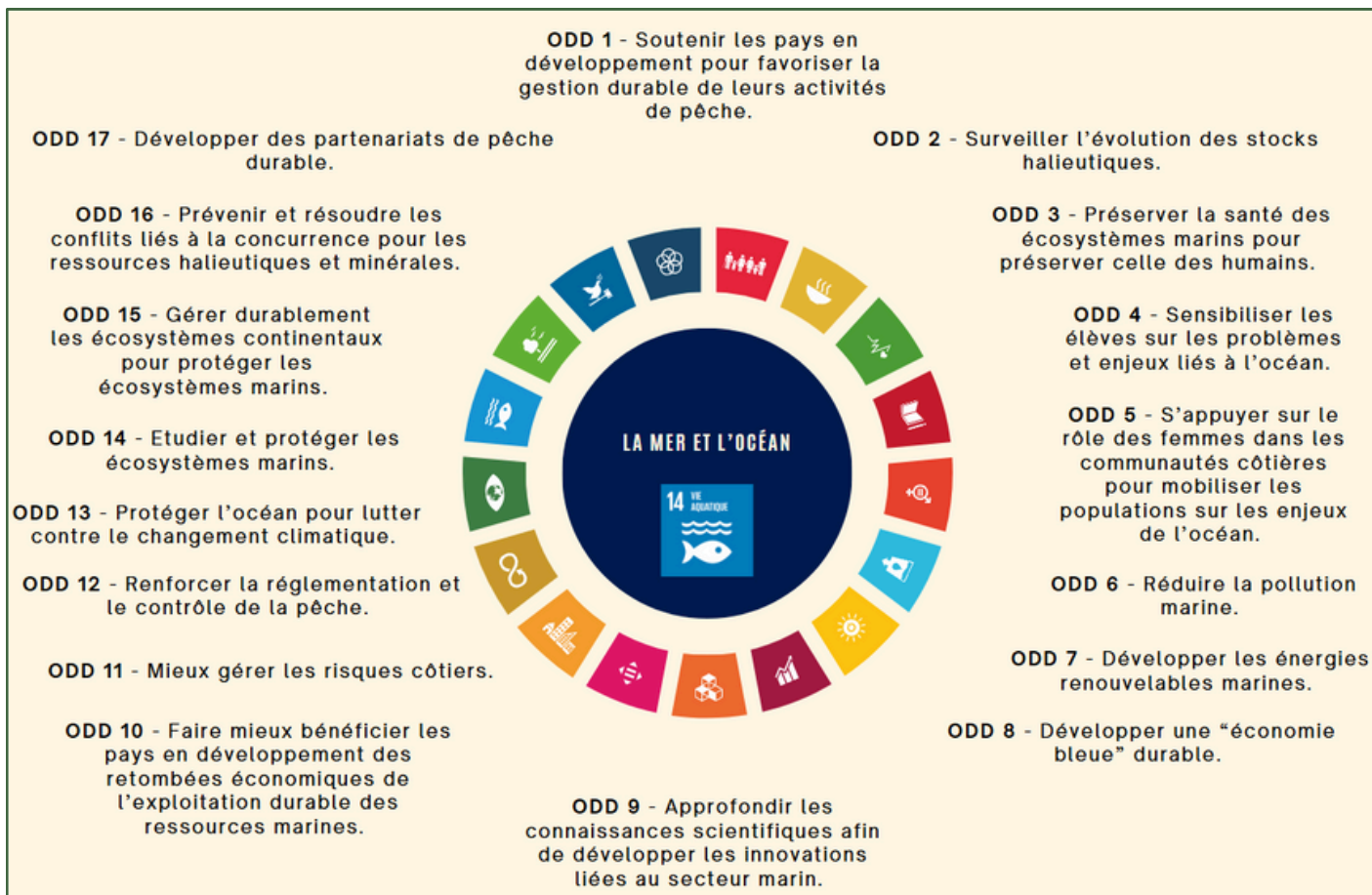


## Mobiliser les ODD dans ses pratiques éducatives en lien avec l'océan.

Le guide "Les ODD, un levier pour l'éducation" (déjà évoqué dans la newsletter de rentrée) propose une rosace des ODD sur le thème de l'océan. Celle-ci permet de constater visuellement qu'il s'agit d'un thème non exclusivement réservé aux établissements littoraux puisqu'il relie tous les ODD entre eux. Une version simplifiée est présentée page suivante.

[https://fondationtaraocean.org/app/uploads/2024/03/guide-odd-final-avec-ressources-sept24\\_compressed.pdf](https://fondationtaraocean.org/app/uploads/2024/03/guide-odd-final-avec-ressources-sept24_compressed.pdf)





Conception : C. Capel, d'après la page 30 du guide "Les ODD : un levier pour l'éducation".

## L'espace enseignant du Musée national de la marine

Des ressources mises à disposition sur le site du musée peuvent intéresser les enseignants, sans nécessairement prévoir une visite. Ainsi, le livret pédagogique sur le thème « Océan local, océan mondial » propose des repères sur le droit de la mer, les aires marines protégées et les ODD. Par ailleurs, le dossier pédagogique de l'exposition temporaire jusqu'au 5 mai 2024 sur le thème « Objectif Mer : l'océan filmé » propose de nombreux titres et thèmes pour celles et ceux, enseignants en collège et lycée, qui voudraient faire le lien entre cinéma et océan en classe. **Le dossier fait également le lien avec les programmes des enseignements généraux de français et de spécialité « Cinéma-audiovisuel ».**



<https://www.musee-marine.fr/enseignants/espace-enseignants.html>

## Polar Station - Une station polaire scientifique dérivante en Arctique



La station conçue pour la Fondation Tara fut mise à l'eau en octobre 2024 pour des campagnes de test, avant le début des missions en 2026. L'objectif de la station conçue pour être 90% du temps prise dans la glace est de mieux comprendre l'impact du changement climatique sur la biodiversité de l'Arctique et la capacité des espèces locales à s'adapter.

Plus d'informations :

<https://fondationtaraocéan.org/goelette/tara-polar-station/>

et <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/tara-polar-station-mise-l-eau-avant-une-serie-d-expeditions-en-arctique-97553>

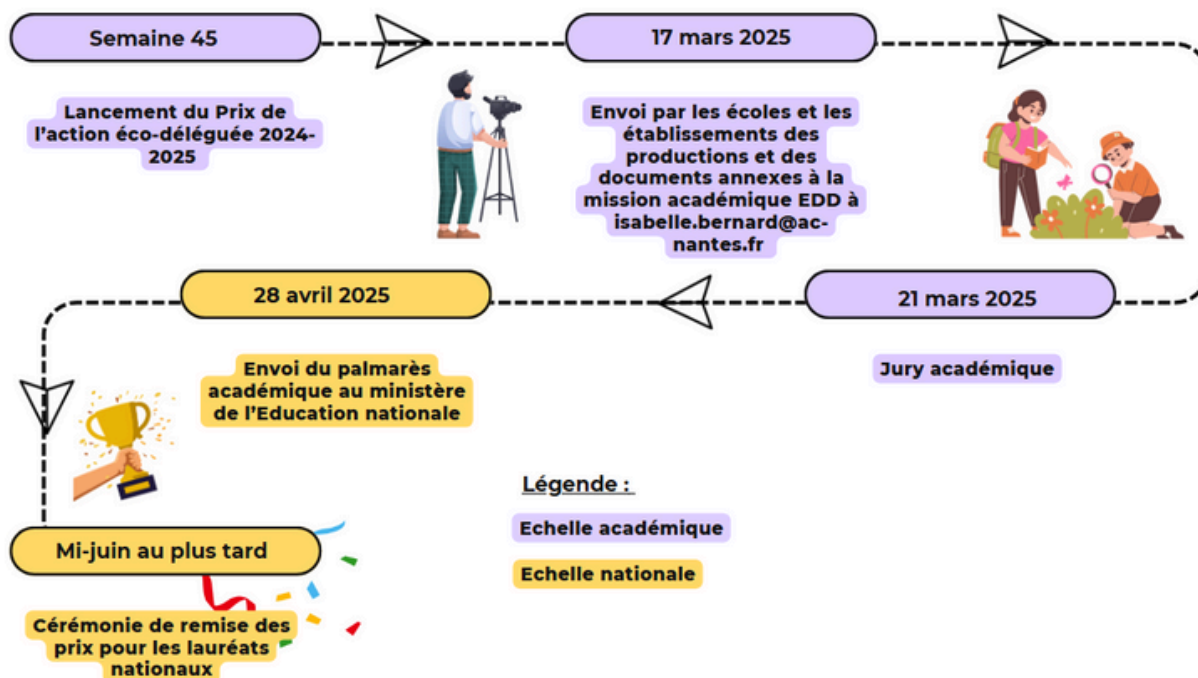
## Du côté des éco-délégués



### Modalités du prix de l'action éco-déléguée 2024-2025

Novembre est arrivé, la cinquième édition du Prix de l'action éco-déléguée 2024-2025 est désormais lancée (cf newsletter d'octobre). Dans le cadre de l'Année de la Mer et de l'Océan, un Prix spécial "Océan" sera également décerné cette année. Ce concours se décline d'abord à l'échelle académique, puis nationale. Vous trouverez ci-dessous le calendrier de ce concours éducatif. La date à retenir pour tous les établissements et écoles qui souhaitent y participer est le **lundi 17 mars 2025**, dernier jour pour envoyer les productions et les documents annexes (notamment le formulaire d'accompagnement) au secrétariat de la mission académique EDD : [isabelle.bernard@ac-nantes.fr](mailto:isabelle.bernard@ac-nantes.fr). Le règlement du concours, le formulaire d'accompagnement ainsi que les fiches d'autorisation parentale d'enregistrement et d'utilisation de l'image ou de la voix d'une personne mineure ou majeure sont téléchargeables sur Eduscol et à partir du mail envoyé aux établissements le 5 novembre 2024.

<https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues#summary-item-5>



Les productions vidéos primées à l'échelle académique depuis la création du concours sont toujours consultables sur la page "EDD et citoyenneté" du site de l'Académie de Nantes, rubrique "éco-délégués".

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/education-au-developpement-durable/ecodelegues/>



## Des jeux sur les Objectifs de Développement Durable

### • ODDécouverte

- Ségolène Paris-Lefel, professeure de SVT, animatrice et formatrice du réseau académique EDD de l'Académie de Nantes a créé ce jeu de cartes, niveau cycle 3 et 4 pour développer la connaissance des 17 ODD. Chaque élève, par groupe de 4/5, est invité à relier ses cartes avec l'un des ODD au centre du jeu et à argumenter son choix. Ce jeu est téléchargeable : <https://le-boulot-pedago-de-sego.fr/oddecouverte>

### • Le rami des ODD

- Un jeu niveau lycée où l'objectif est d'associer les cartes entre elles afin de découvrir les ODD mais surtout de comprendre les interdépendances entre eux. Le jeu est également téléchargeable : <https://www.semperludens.fr/2023/04/18/le-rami-des-odd-une-construction-collective-en-ludatelier/>

### • Le quiz des ODD de l'Agence Française du Développement.

- 170 questions/réponses (10 par ODD) pour se familiariser avec les ODD en approfondissant ses connaissances. Le jeu est téléchargeable ainsi qu'un diaporama de 85 questions pour animer des sessions en grand groupe : <https://www.afd.fr/fr/ressources/le-quiz-odd-pour-tester-ses-connaissances-sur-les-objectifs-de-developpement-durable>

- **D'autres jeux sur les ODD** sont à découvrir sur le PAD "Quand les ODD sont en jeu" créé par Ségolène Paris-Lefel : <https://digipad.app/p/87052/e5d5f8bbf322c>



Photo : C. Capel

## D'autres jeux avec les élèves, à partir du cycle 3

### • Le jeu coopératif Eco-Ecole.

- Rassemblés autour d'un plateau (photo ci-dessus), les joueurs avancent en faisant des rencontres et des découvertes pour mener à bien un projet sur le thème de l'alimentation ou de la biodiversité. Le jeu invite à la discussion et permet aux élèves de réfléchir à leur propre programme d'actions dans l'établissement. Le jeu peut être imprimé. Le thème des solidarités devrait être édité cette année. <https://www.eco-ecole.org/article/beneficier-de-ressources/jeu-cooperatif>

### • Le Quiz carbone de l'ADEME

- Nouveauté du mois dernier, ce jeu est un test de 10 questions pour saisir la plus ou moins grande influence de nos activités sur le climat. *D'après vous, qu'est-ce qui a le moins d'impact sur le climat? L'intégrale de Friends en streaming ou un aller-retour Lille-Nîmes en voiture ?* Réponse sur le site : <https://impactco2.fr/outils/quiz> (question 6).



## Une publication

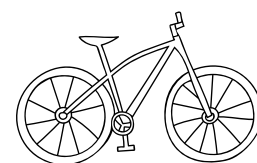
Jean-Michel Zakhartchouk, Relever le défi écologique à l'école, ESF Sciences humaines, Coll. La classe en pratique, Paris, 2024.



Ce livre, riche d'idées d'actions d'EDD à mettre en œuvre dans et hors la classe, de l'école maternelle au lycée, est ponctué de nombreux témoignages d'enseignants, dont quelques uns de l'Académie de Nantes, c'est pourquoi il en est fait mention dans cette newsletter.

Un webinaire consacré au livre a été enregistré avec l'auteur par l'équipe des Cahiers Pédagogiques. Il est disponible en replay : <https://www.youtube.com/watch?v=nmBSJI-wg1M>

Le livre comporte 12 chapitres et termine par l'analogie du vélo développée par Hannele Cantell, maître de conférences en géographie à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université d'Helsinki en Finlande. Les différentes parties du vélo représentent les composantes de l'EDD, des lumières aux freins. Les roues représentent ainsi les connaissances et les compétences ; le pédalier au milieu correspond à l'action ; la selle est liée à la motivation ; le cadre évoque l'identité et les valeurs partagées par la classe. Dans une école ou un établissement en démarche de développement durable, le modèle du vélo pourrait devenir une autre manière d'illustrer et de repérer tous les éléments de l'EDD.



---

## Comité de rédaction et contacts

### Les chefs de mission académique EDD :

- Nathalie DUPRÉ, IA-IPR Histoire-Géographie, [nathalie.dupre@ac-nantes.fr](mailto:nathalie.dupre@ac-nantes.fr)
- Frédéric REBOUX, IEN Mathématiques - Physique-Chimie, [frederic.reboux@ac-nantes.fr](mailto:frederic.reboux@ac-nantes.fr)

### Aide-inspectrice EDD :

- Christelle CAPEL, Enseignante Histoire-Géographie-EMC, [christelle-mire.capel@ac-nantes.fr](mailto:christelle-mire.capel@ac-nantes.fr)