eignant.e.s non-titulaires		
NOM(S): Prénom: Courriel académique:		
Cursus professionnel		
Avez-vous déjà eu une inspection ou visite- conseil ? □ oui □ non		
Date :		
Nom de l'inspecteur.trice ou aide – inspecteur.trice, ou chargé.e de mission:		
Académie :		
(précisez la durée)		
□Collège □Education prioritaire □Lycée □Lycée Professionnel □Autres expériences d'enseignement : □SEGPA □Autres expériences professionnelles :		
Compétences professionnelles Diplômes : Compétences particulières :		
es particulières : iques -langues vivantes -publications diverses)		
Activités au sein de l'établissement ou des établissements actuels Responsabilités particulières exercées (ex : professeur.e principal.e,) :		
Implications dans des actions à caractère transversal (EPI, orientation,):		
Implications dans d'autres projets éducatifs (action culturelle, concours, séjours à l'étranger, ateliers):		
Formation/Accompagnement au sein de l'Education nationale		
Formation(s) suivie(s) en lien avec l'enseignement : □ oui □ non Si oui, laquelle/lesquelles ?		
Avez-vous déjà bénéficié d'un tutorat ? 🛘 oui 🔻 non (si oui, précisez l'année et la durée) :		
Avez-vous suivi la formation M@gistere? □ oui □ non		
Connaissez-vous le Livret académique « Outils pour enseigner les langues vivantes » ? □ oui □ non https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/interlangues/outils/outils-pour-enseigner-new-1363405.kjsp?RH=1589017624725		
Formations souhaitées :		

Projet(s) d'évolution de carrière		
Pensez-vous passer un concours de l'enseignement (Capes externe/interne, CAFEP/CAER) ? □ oui □ non Etes-vous inscrit(e) à la formation académique ? □ oui □ non		
Autre(s) projet(s):		
Dernière inspection		
Date: Etablissement: Niveau de classe avec laquelle l'inspection a eu lieu:		
Citer les axes de progrès et/ou les conseils indiqués dans le rapport de visite	Indiquer les domaines dans lesquels vous pensez avoir progressé (ex : didactique, gestion de classe)	
Date:	Signature :	