



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

OBSERVATOIRE DES PRATIQUES

FOCUS ACADÉMIQUE SUR L'ANNÉE 2019-2020

PERSPECTIVES 2020 - 2021

**Séminaire des formateurs¹ EPS
12 novembre 2020**



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

1. PRESENTATION DE L'OUTIL



1. Un outil d'observation, d'analyse et de pilotage

- AIDE À LA CONSTRUCTION D'UNE CULTURE COMMUNE;
- PERMET LE PARTAGE DES DONNÉES, LA COMPARAISON DE DONNÉES, L'HARMONISATION DES REGARDS;
- AIDE AU PILOTAGE ACADÉMIQUE : ORIENTE LES CHOIX RÉALISÉS DANS LE CADRE DU PLAN DE FORMATION



1.1 Conception de l'outil

Outil mis en place par le groupe « Observatoire de l'EPS au collège » groupe EPS de l'IGEN en 2017-2018

Le groupe a choisi de porter le regard sur trois axes :

- les contenus proposés aux élèves ;
- les acquisitions des élèves ;
- les démarches d'enseignement.

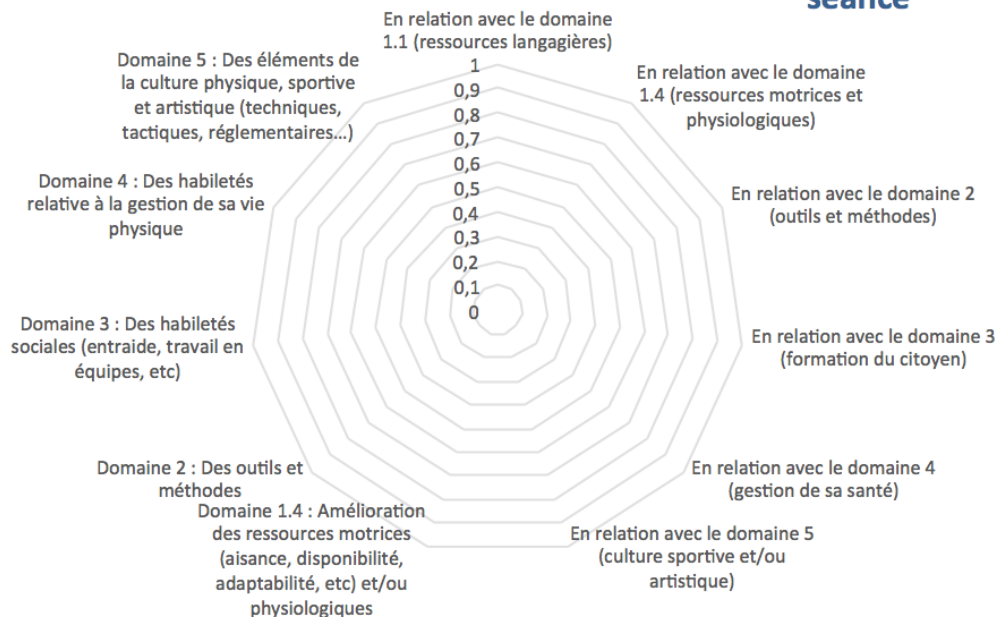
- Les observations sont recueillies à l'aide d'un outil excel (au cours même de l'observation d'une leçon et par l'examen du projet pédagogique) qui permet de réaliser des représentations graphiques de la leçon et du projet.

- Un document pour la phase d'observation
- Un document d'analyse des résultats



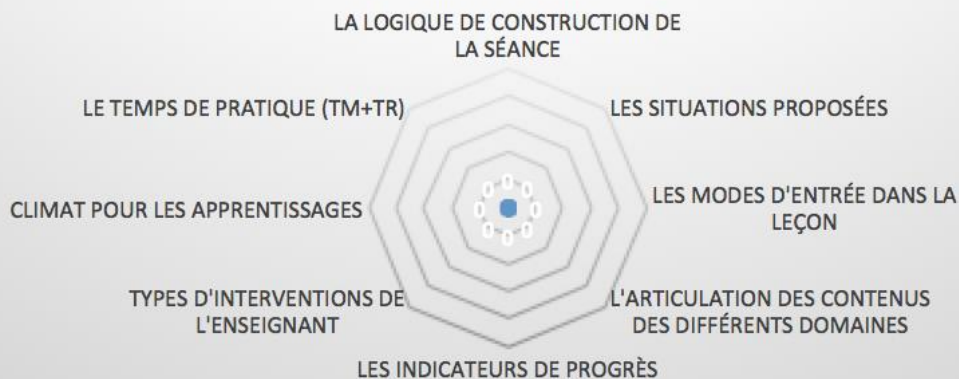
1.2 Présentation de l'outil (=> [Lien](#))

Contenus de la séance



Acquisitions des élèves

Démarches d'enseignement





**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2. PROFIL ACADÉMIQUE :

LES RÉSULTATS SUR L'ANNÉE 2019-2020



Contexte de recueil des données

- OUTIL STATISTIQUE ET MOINS OUTIL DE DIALOGUE AVEC LES ENSEIGNANTS;
- REPÈRES À PARTIR D'UNE CATÉGORIE DE PERSONNELS TITULAIRE PPCR 6 8 ET 9 (POINT DE VIGILANCE)

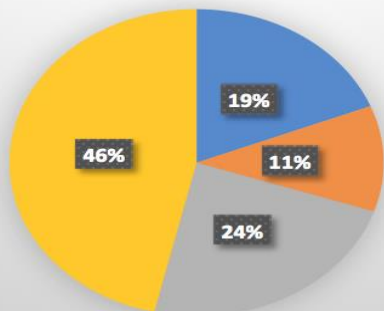


2.1 Répartition des champs

- FORTE REPRÉSENTATION CA 4 (46%), UNE MOINS FORTE REPRÉSENTATION DU CA3 QU'À L'ÉCHELLE NATIONALE, UN ACCENTUATION DE CE PHÉNOMÈNE EN LYCÉE.

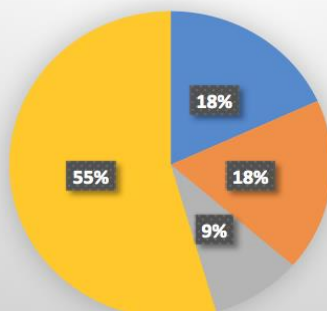
Nantes Collèges

Champs d'apprentissages



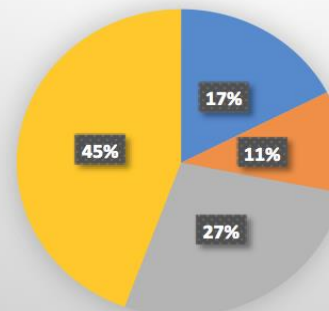
Nantes Lycées

Champs d'apprentissages



National

Champs d'apprentissages



CA1 CA2 CA3 CA4

8

PAF 2020-2021 Formation au processus de création artistique très plébiscitée par les enseignants de l'académie : 151 candidatures...



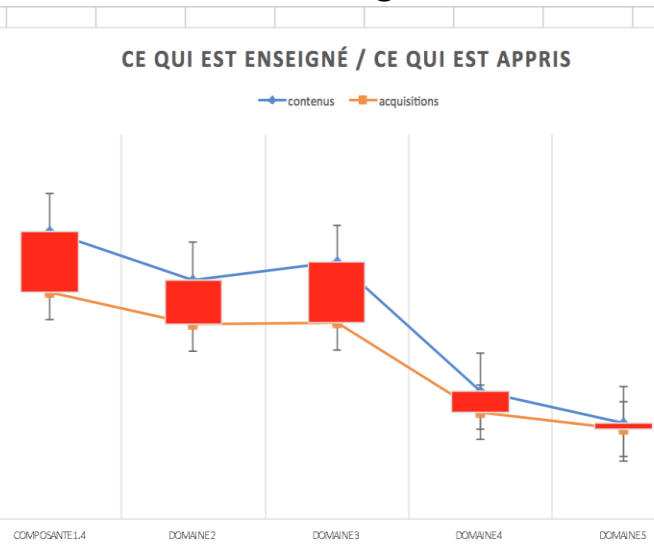
ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

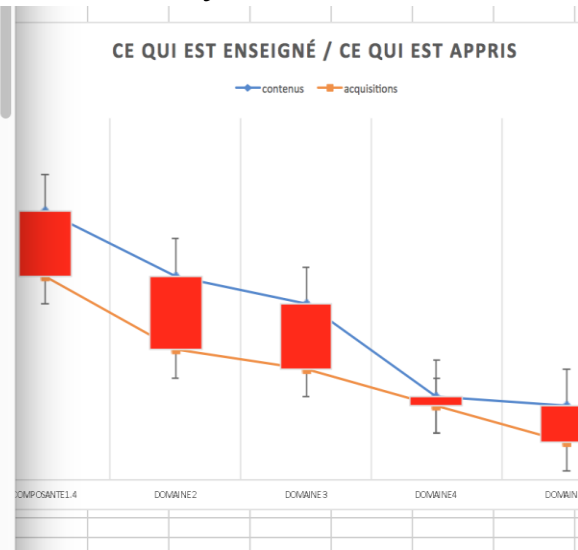
2.2 Ce qui est enseigné et l'efficacité

- Une répartition par domaine moins équilibrée que la nationale, plus vrai encore pour le lycée
- Une perte d'efficacité notable dans ce qui est enseigné, moins grande que pour le National, mais plus accentuée pour les lycées avec une très forte chute pour le D2.

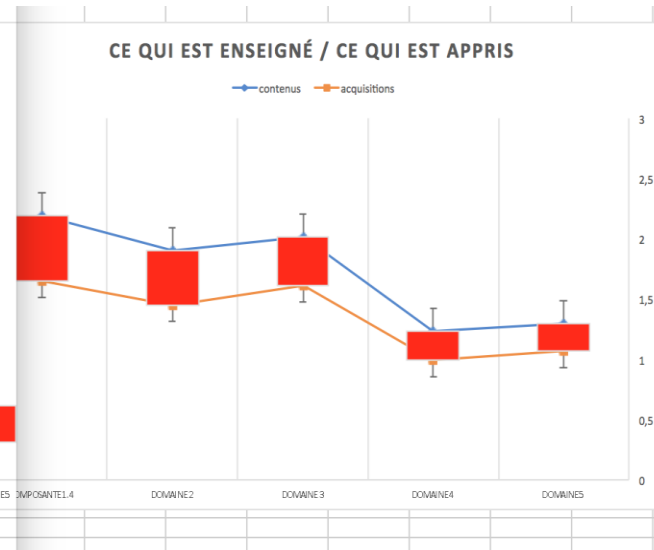
Nantes Collèges



Nantes Lycées



National



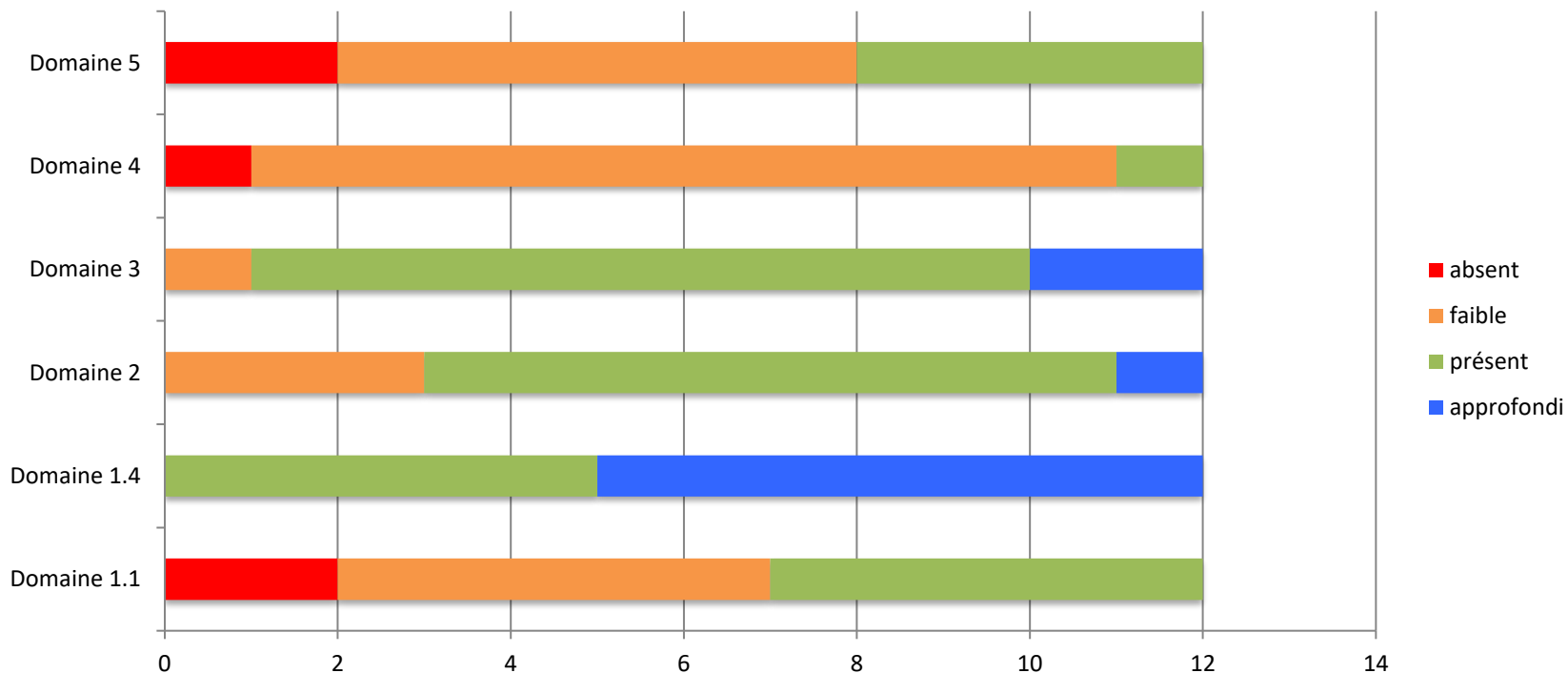
Domaines 4 et 5 – Quels objectifs visés ? Quelles acquisitions ?

12-13/11/2020

Lien formations Santé

Le cas du domaine 1.1

Contenus visés lors de la leçon d'EPS (données 2020-2021)



10

Quelle place de l'oral ? Comment contribuer au domaine 1.1 ?

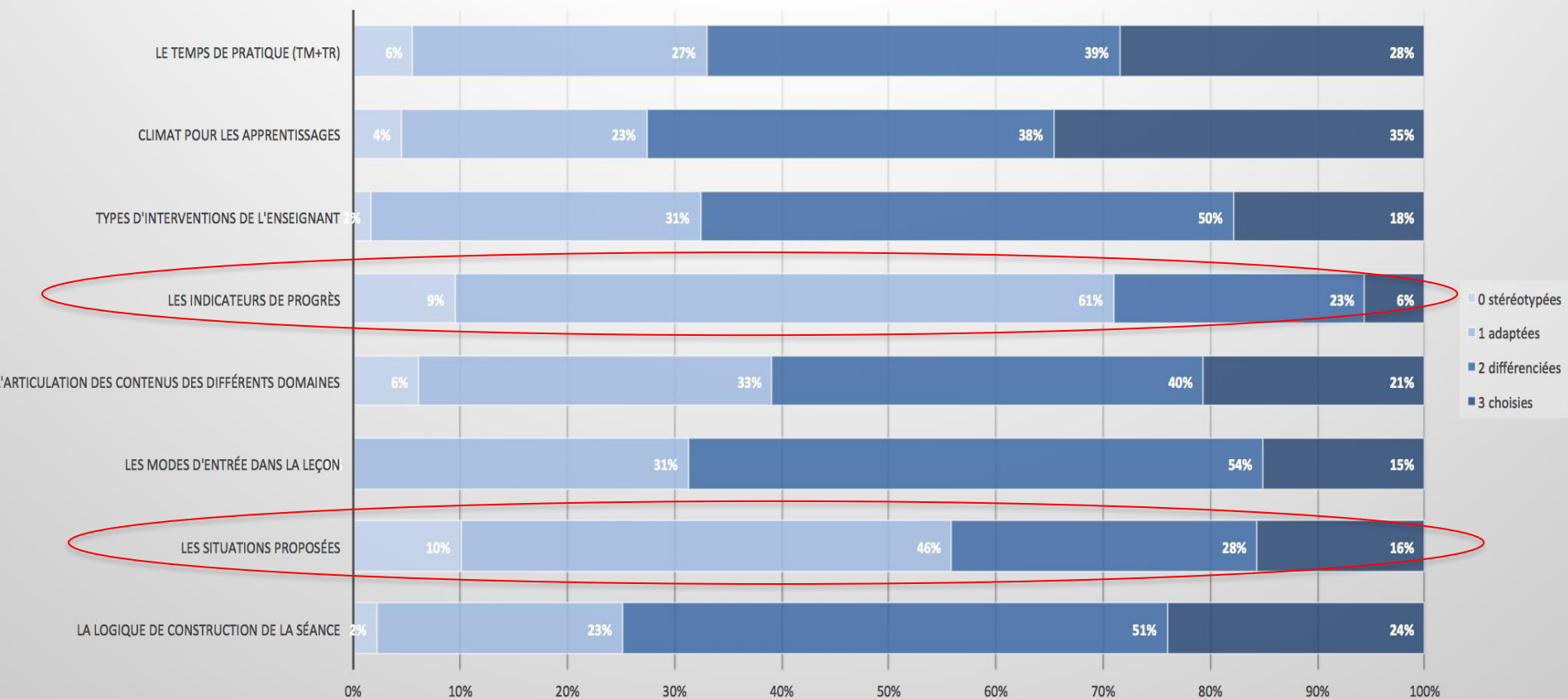
Atelier Oral et EPS – publication e-nov



2.3 Démarches d'enseignement...malgré une démarche conceptrice et un climat favorables aux apprentissages. Peut-être remettre en question la faible présence des indicateurs de progrès?

COLLEGE

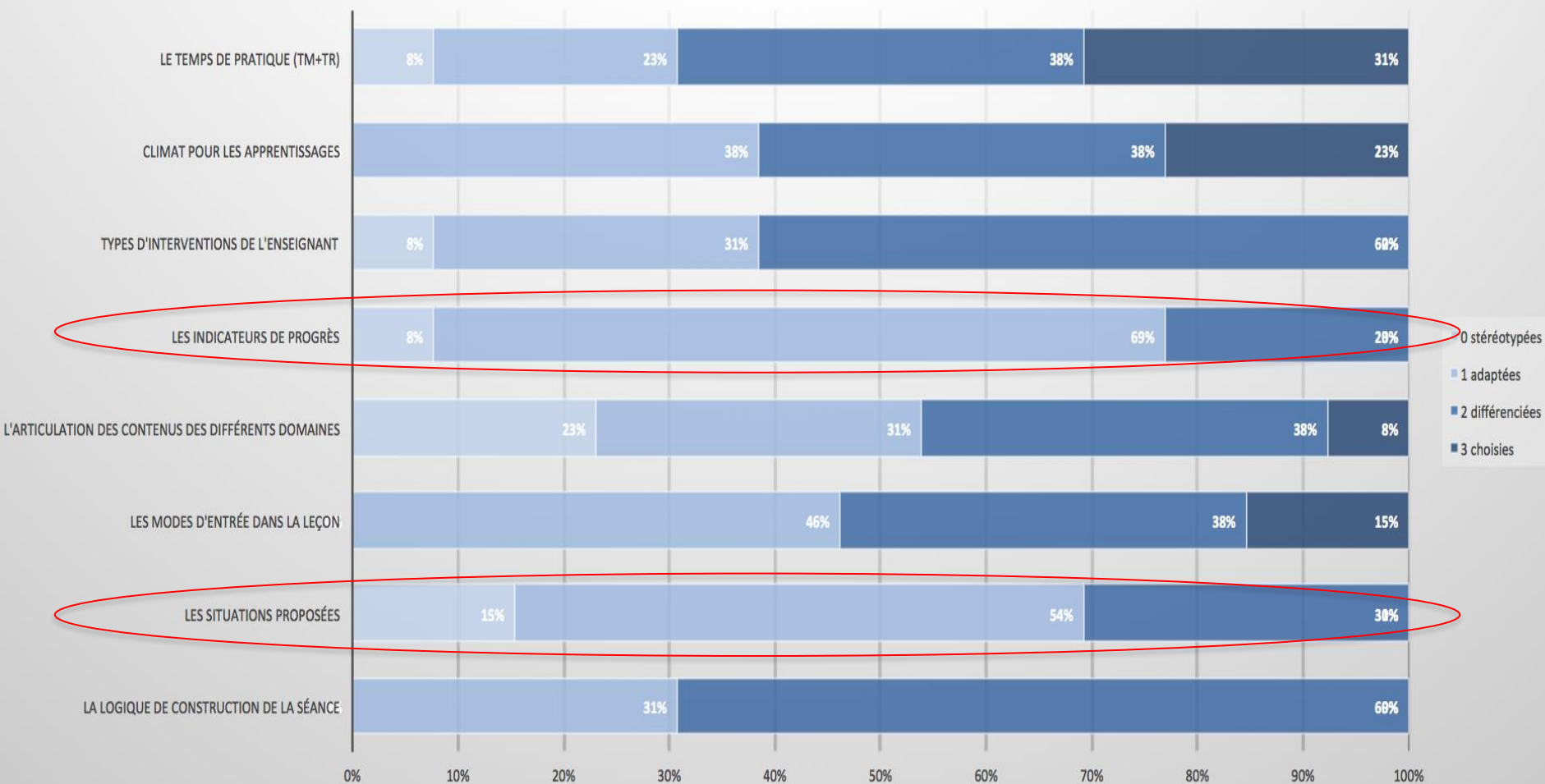
Démarches d'enseignement





2.3 Démarches d'enseignement...tendance encore plus forte au lycée !

Démarches d'enseignement





ACADÉMIE
DE NANTES

Liberté
Égalité
Fraternité

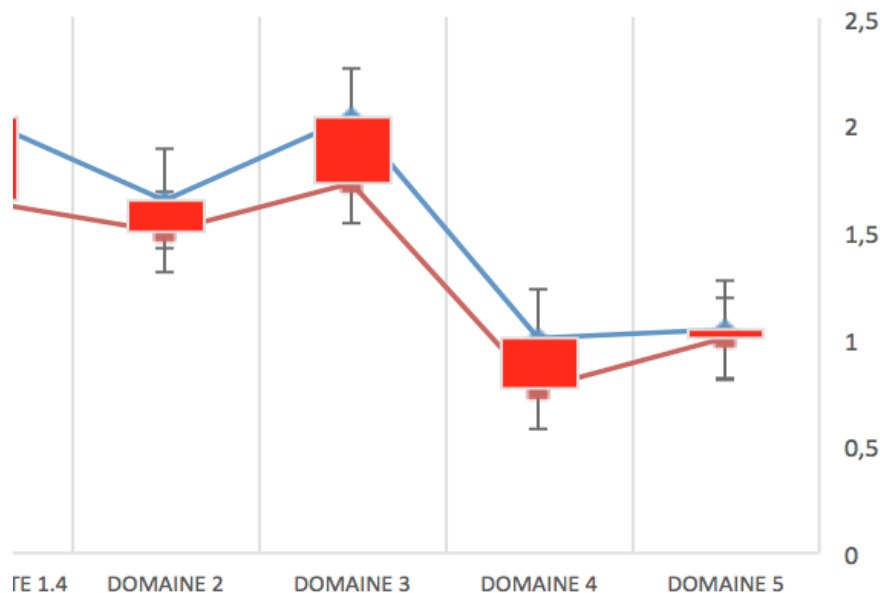
Lien entre indicateurs de progrès et acquisitions des élèves ?

Sur la base des résultats 2018-2019

Ici avec peu d'indicateurs

CE QUI EST ENSEIGNÉ / CE QUI EST APPRIS

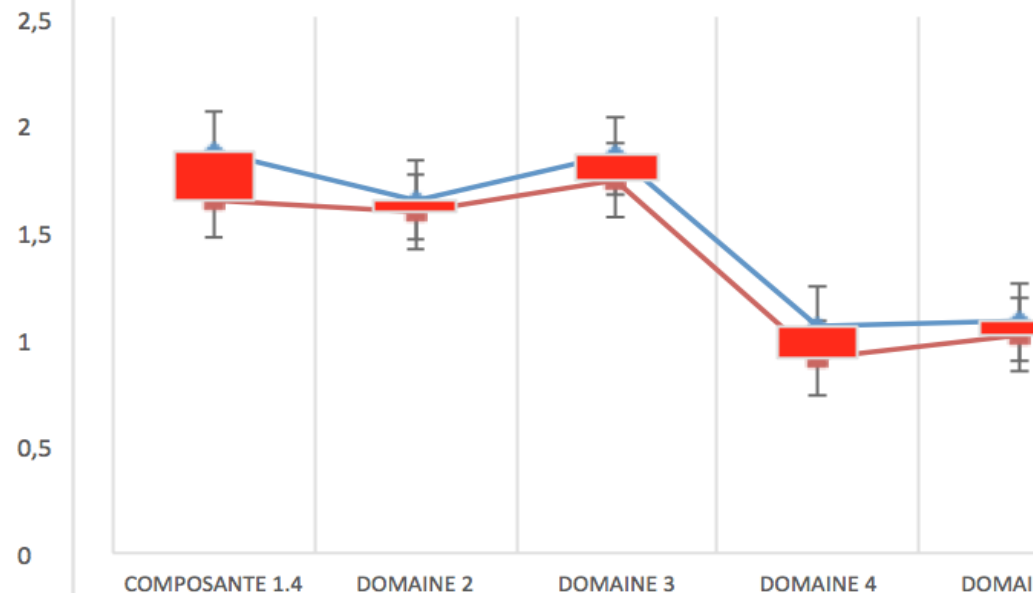
contenus acquisitions



Ici avec beaucoup d'indicateurs

CE QUI EST ENSEIGNÉ / CE QUI EST APPRIS

contenus acquisitions



= Perspectives dans le cadre des actions de formation

12-13/11/2020

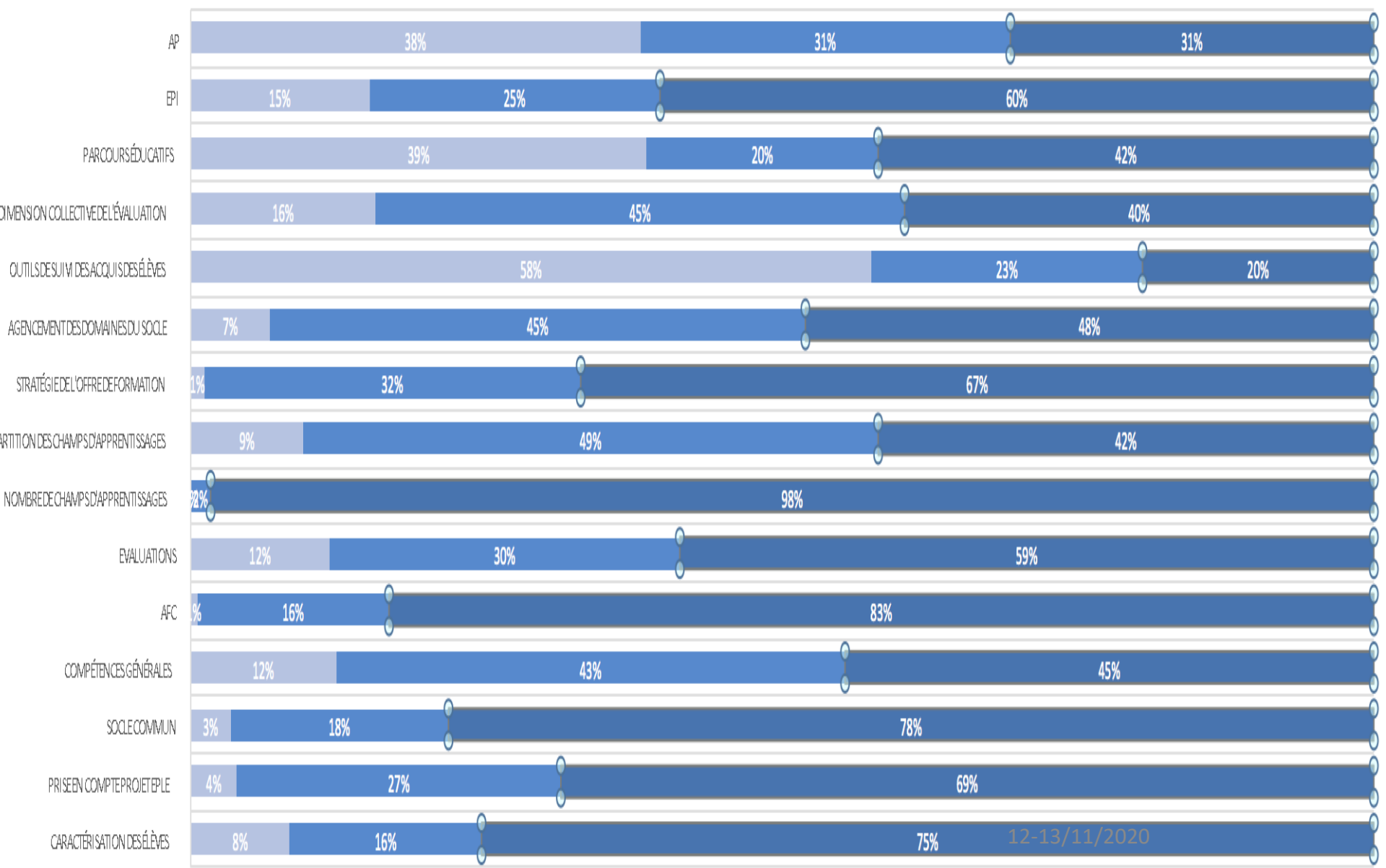


2.4 Le projet EPS

- Une prise en compte du projet d' EPLE plus forte que les compétences générales
- Une caractérisation élèves par le prisme du socle commun
- Un adossement généralisé au socle commun en miroir des AFC
- Une offre de formation qui s'appuie sur les 4 CA au service du projet de formation
- Un engagement transdisciplinaire

ORGANISATION DU PROJET

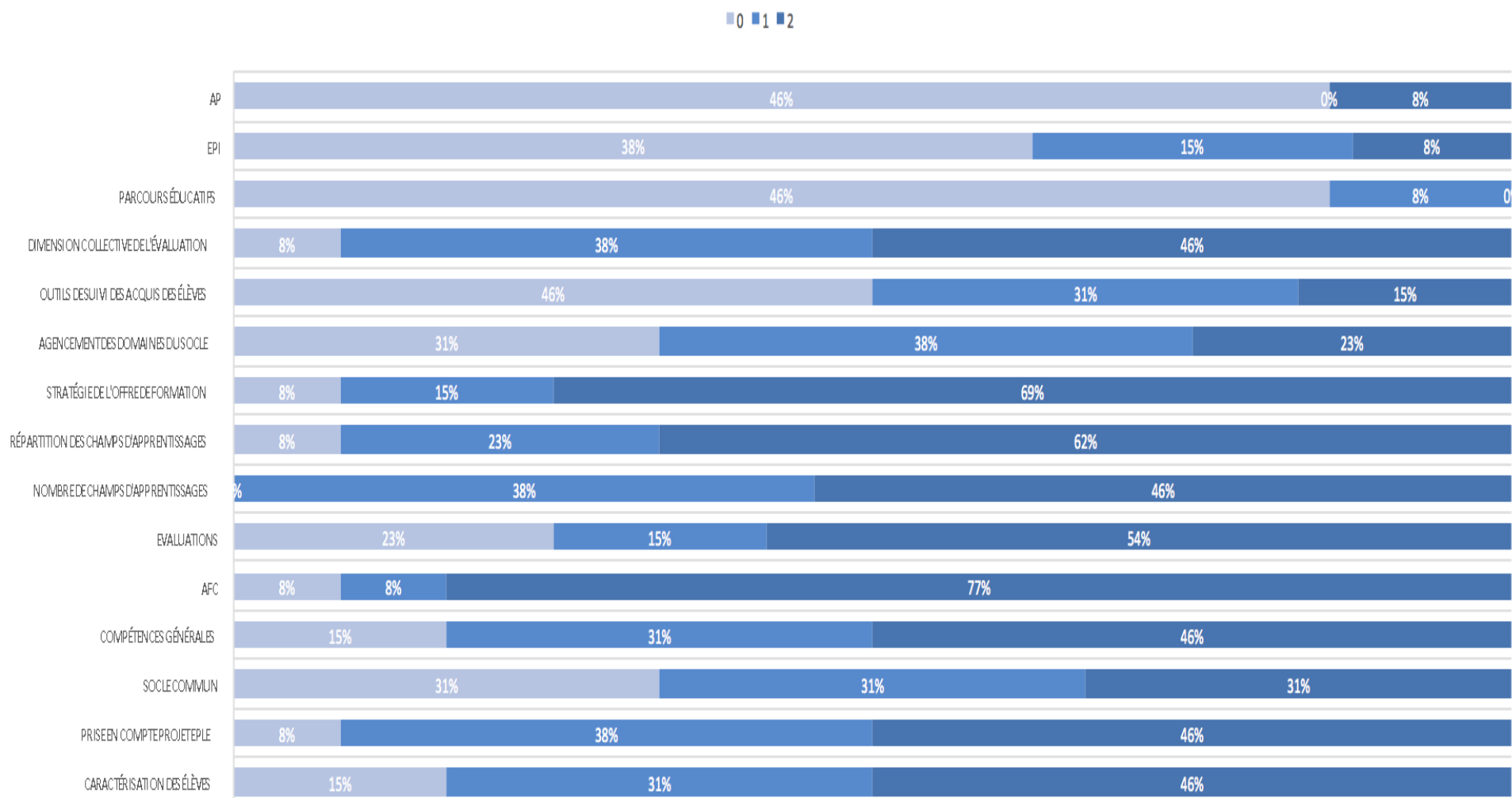
0 1 2



12-13/11/2020

Pour le lycée, la représentation des CA chute 46% de représentativité de 4 CA au moins. La caractérisation des élèves devient plus généraliste. Les AFL sont les principaux vecteurs des orientations de travail.

ORGANISATION DU PROJET





**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3. PERSPECTIVES DANS LE CADRE DES ACTIONS DE FORMATION 2020-2021



Quelles formes de pratique permettant de répondre à ces différents enjeux ?

Notamment....

- Le décalage entre ce qui est enseigné / ce qui est appris*
- L'importance des indicateurs de progrès*
- Développement du CA3*
- La contribution au D1.1 et la place de l'Oral en EPS*
- La contribution au D4 et D5*