

Stationsarbeit : OSTERWERKSTATT (6 Stationen)

I/ Beschreibung dieser Lernmethode

Was ist « Stationsarbeit » oder « Stationenlernen » ?

Das **Stationenlernen** ist eine Form des offenen Unterrichts. Die Schüler bearbeiten bei dieser Methode Teilaspekte eines Unterrichtsthemas **selbstständig an mehreren Lernstationen**. Durch unterschiedliche Arbeitsaufträge, Herangehensweisen und Materialien erschließen sich die Schüler das Thema oder vertiefen und wiederholen ihr Wissen.

Kurz gefasst: So funktioniert Stationenlernen !

Für das Stationenlernen untergliedern Sie ein Unterrichtsthema in **mehrere Teilaspekte**. Abhängig von der Klassengröße und dem Thema werden häufig 6 bis 8 Stationen eingerichtet. Zu jedem Aspekt oder Unterthema planen Sie eine Station.

Die Stationen sollten durch die gestellten **Arbeitsaufträge**, -anforderungen und Materialien abwechslungsreich sein.

Die Stationen bauen Sie am besten vor Beginn der Stunde im Unterrichtszimmer und evtl. auch im Schulflur auf.

➡ Mehr Infos ? [Das Stationenlernen als Unterrichtsmethode | Betzold Blog](#)

II/ Beispiel eines Lernens an Stationen : Osterwerkstatt (Aus den Fächern Mathe und Deutsch)

Schulstufe : Grundschule (1.-2. Klasse)

Sprachniveau : A1

Material : Stationenschilder (hier im Osterdesign)/Plastikeier/Fliegenklatsche/Eierkörbchen/Tulpenbeet

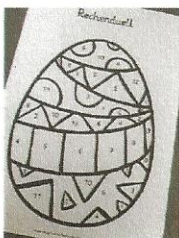
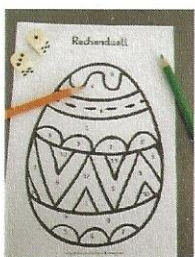
Arbeitsblätter/Zettel mit Sätzen/Rechenaufgaben/ kleine Abschreibkarten/...

Zeit : 2 bis 3 Stunden.

Stationsplan :

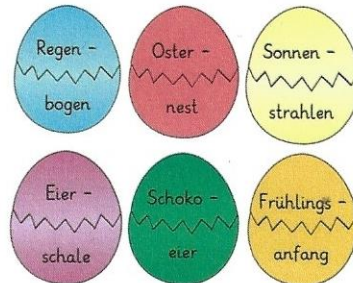
1. Station : das Rechenduell

- Hier dürfen 2 Kinder gegeneinander rechnen. Jedes Kind hat eine Farbe, gespielt wird mit zwei Würfeln und die Schüler sind abwechselnd an der Reihe. Die angezeigten Zahlen auf dem Würfel dürfen addiert oder subtrahiert werden. Das Feld mit dem Ergebnis wird von dem Schüler dann in seiner Farbe ausgemalt. Ist gegen Ende kein Feld mit dem Ergebnis mehr über, darf der Mitspieler weiter machen.



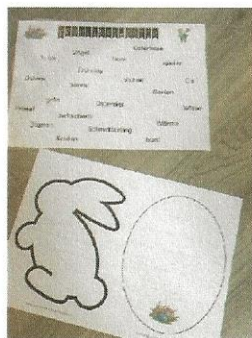
2. Station : Eier-Puzzle

- In diesem Eierkorbchen sollen die Kinder die passenden Wörter zusammensetzen und abschreiben.
 - Wörter : Regenbogen, Osternest, Sonnenstrahlen, Eierschale, Schokoeier, Frühlingsanfang, Osterhase, Spaziergang, Aprilwetter, ...



3. Elfchen zum Thema Frühling und Ostern

- An dieser Station dürfen die Schüler Elfchen zum Thema Frühling und Ostern schreiben. Das kleine Plakat mit Frühlingswörtern dient zur Anregung. Der Hase und das Ei sind die Schreibblätter für die Elfchen.



4. Fliegenklatsch-Spiel

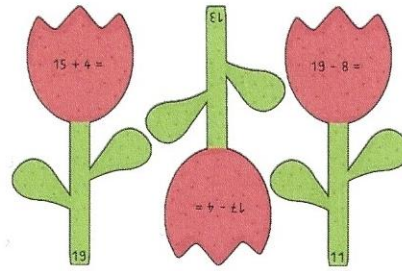
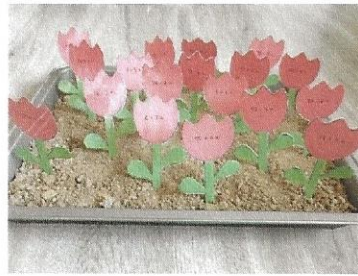
- Bei dieser Übung geht es ums Lesen und um schnelle Reaktion. Die Schüler spielen zu zweit. Ein Kind dreht eine Satzkarte um. Wer den Satz gelesen hat, sucht das passende Bild und haut mit der Fliegenklatsche darauf.



Das Küken schlüpft aus dem Ei.
Die Tulpen sind gelb und rot.
Das Osterei hat blaue Blumen.

4. Rechentulpen

- Das Highlight ist das Tulpenbeet. Die Schüler sollen die Aufgaben ausrechnen und anschließend die Tulpe aus der Erde ziehen. Ganz unten am Stiel können sie ihr Ergebnis überprüfen.



5. Abschreibekarten

- Ein bisschen Abschreiben kann auch nicht schaden.



6. Ostereier lesen und rechnen

- In der ersten Ladung Eier sind Zettel mit Sätzen verpackt. Die Eier sind im Klassenzimmer versteckt und die Schüler sollen sie öffnen, den Satz lesen und dann wieder verschließen. Zusätzlich erhalten sie ein kleines Arbeitsblatt, auf dem sie kontrollieren sollen, ob sie Sätze den gleichen Inhalt wie in den Ostereiern haben.



Das Kind schaukelt im Garten.	Tina springt über die Blumenwiese.
Robin spielt mit einer Schaufel im Sandkasten.	Ein gelber Schmetterling fliegt durch die Luft.
Simone hat eine Sonnenbrille auf der Nase.	Die Kinder suchen Ostereier.
Der Osterhase ist aus Schokolade.	Bunte Eier hängen an einem Strauch.

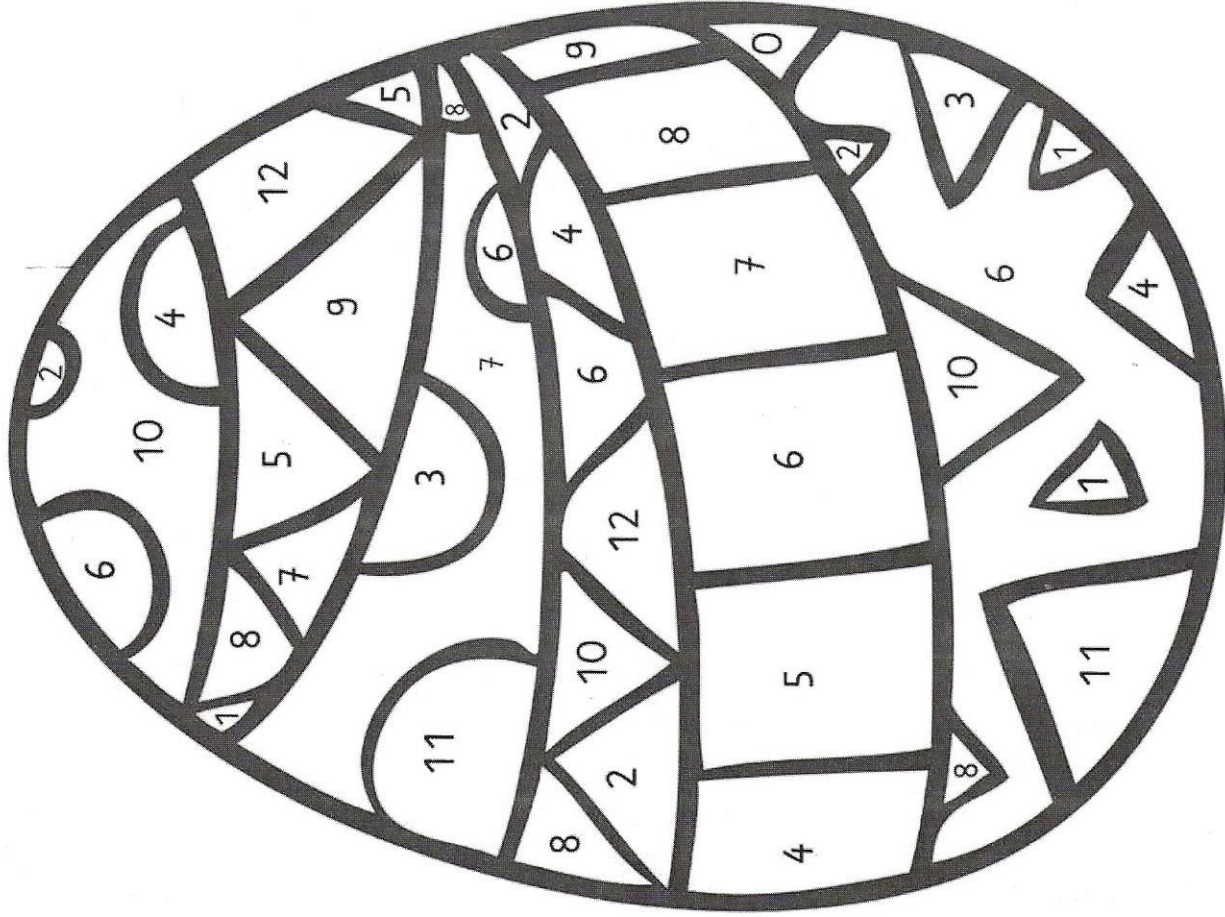
Lies genau! Kreuze an!	✓	✗
Das Kind schaukelt im Hof.	☐	☐
Robin spielt mit Tina im Sandkasten.	☐	☐
Simone hat eine Taucherbrille auf der Nase.	☐	☐
Der Osterhase ist aus Schokolade.	☐	☐
Bunte Kugeln hängen an einem Baum.	☐	☐
Die Kinder suchen den Osterhasen.	☐	☐
Tina springt über die Blumenwiese.	☐	☐
Ein roter Schmetterling fliegt durch die Luft.	☐	☐

- Die zweite Packung Eier ist mit Rechenaufgaben gefüllt. Die Schüler sollen die Aufgaben auf den Block schreiben und ausrechnen.

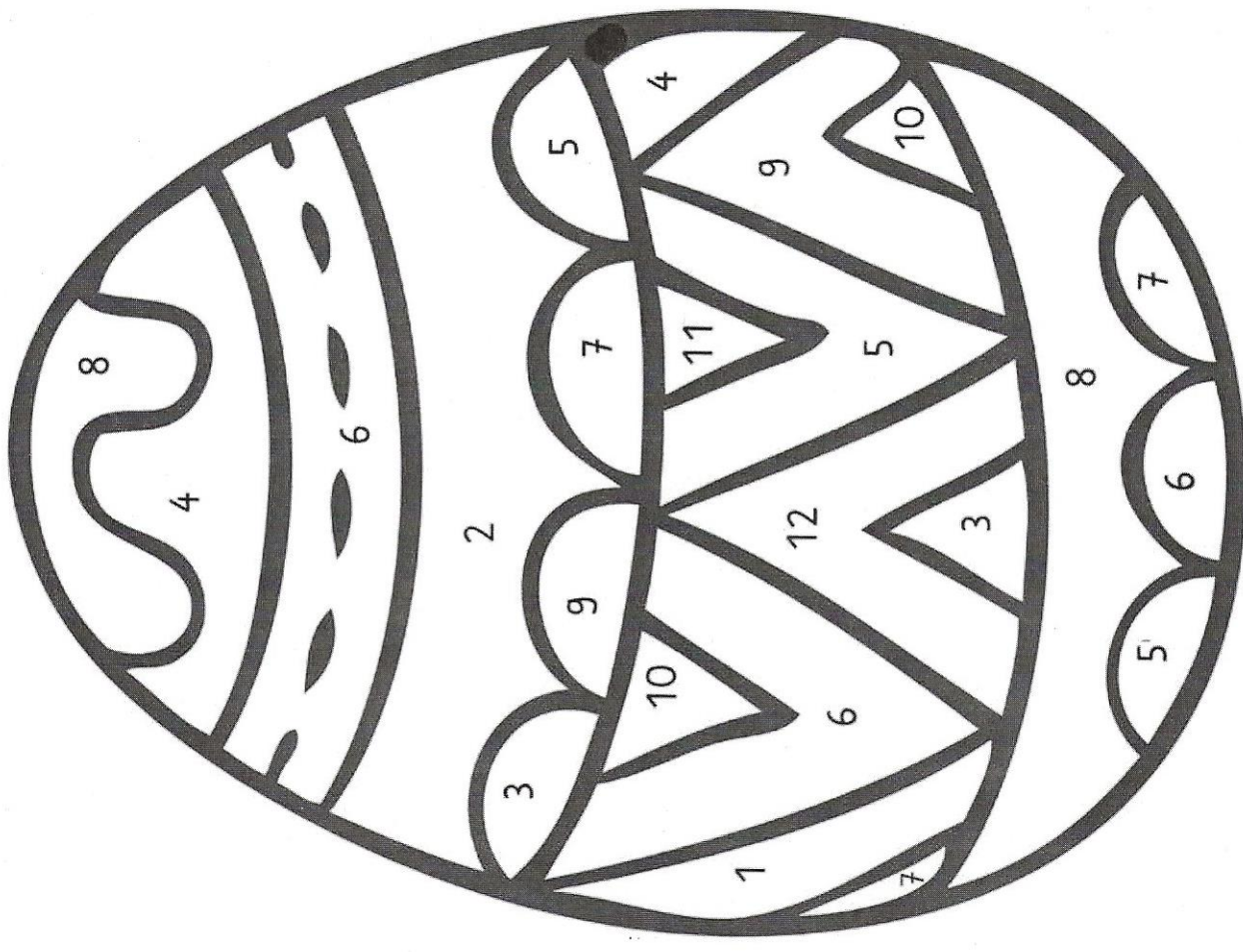


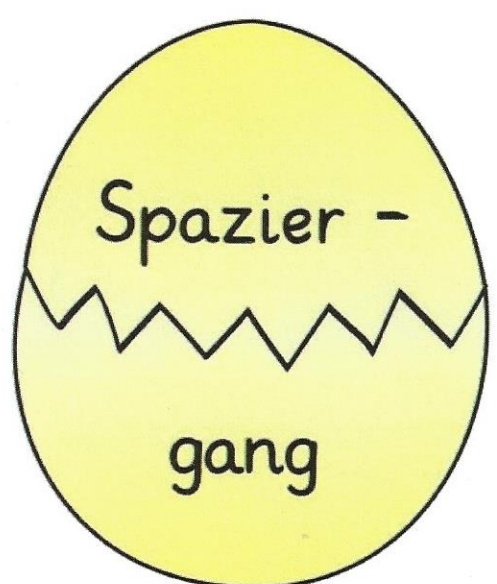
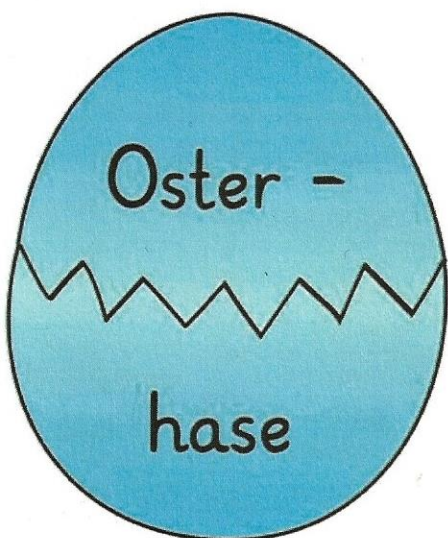
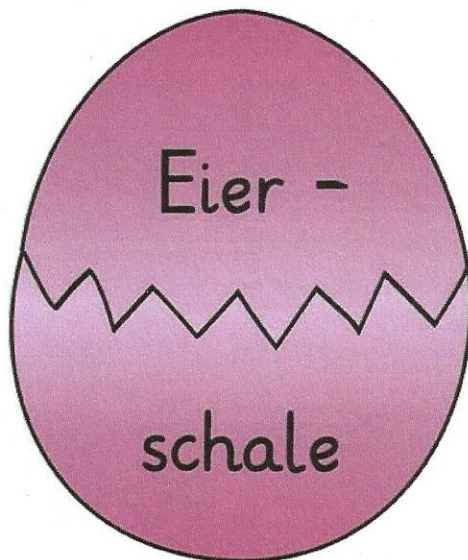
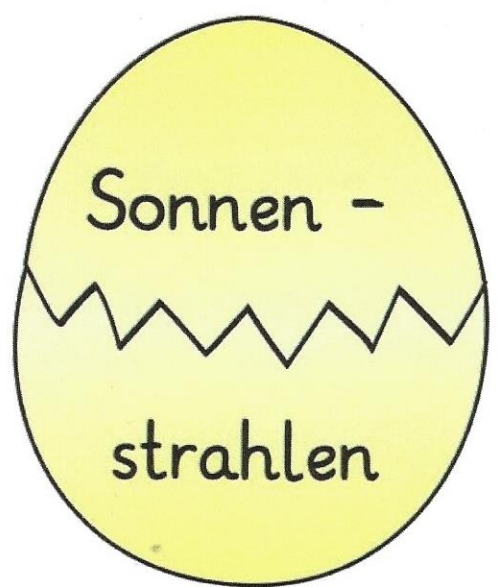
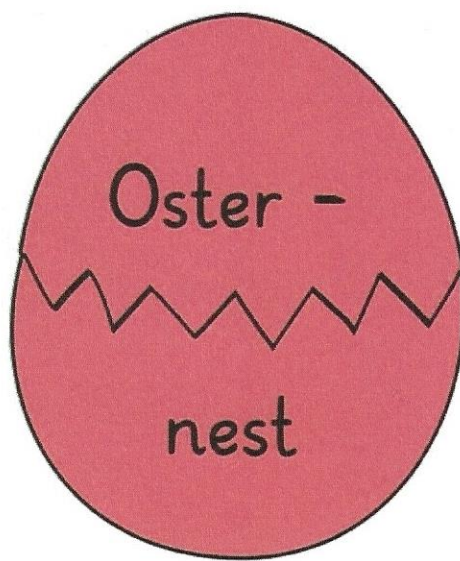
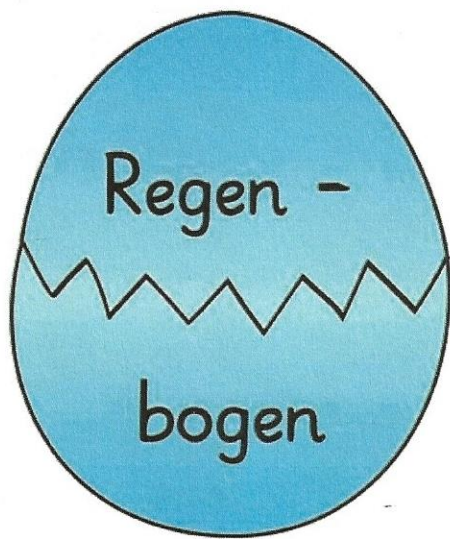
12 + 7 = ____	15 - 8 = ____
15 - 4 = ____	16 + 3 = ____
3 + 1 = ____	16 - 7 = ____
16 - 4 = ____	17 + 3 = ____
14 - 3 = ____	18 - 3 = ____
5 + 12 = ____	13 + 6 = ____
15 + 5 = ____	10 + 7 = ____
18 - 9 = ____	17 - 6 = ____

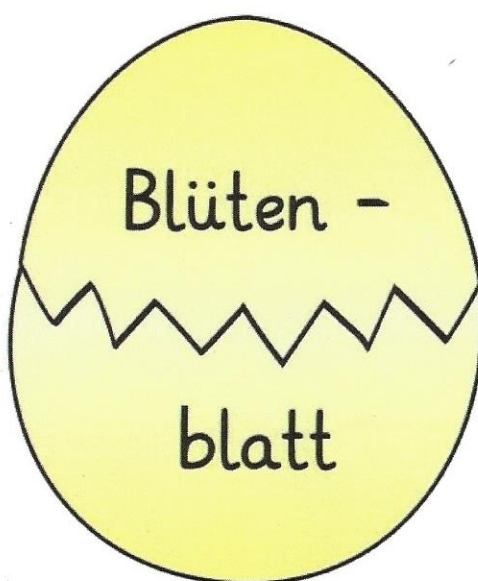
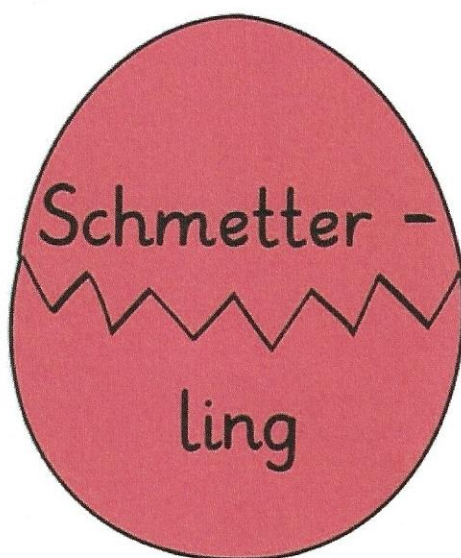
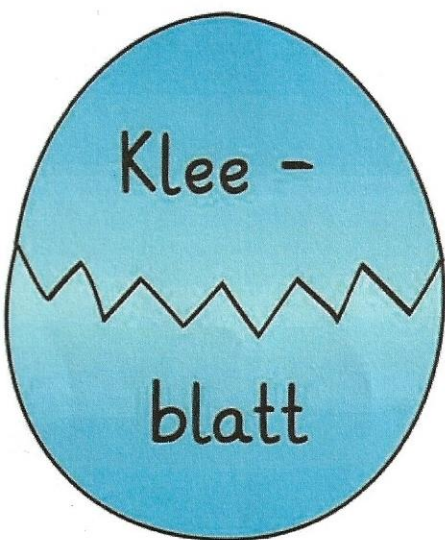
Rechenduell

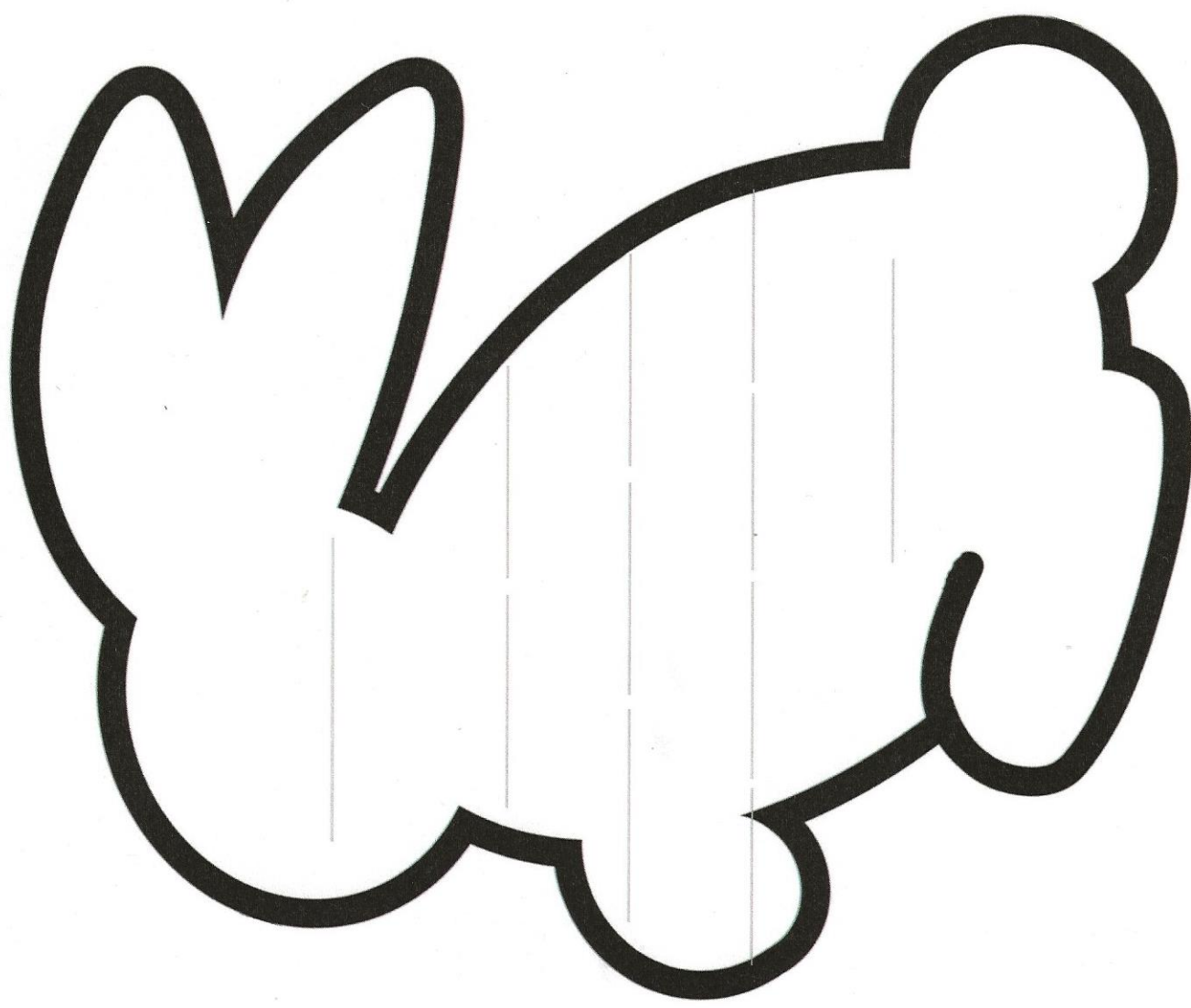
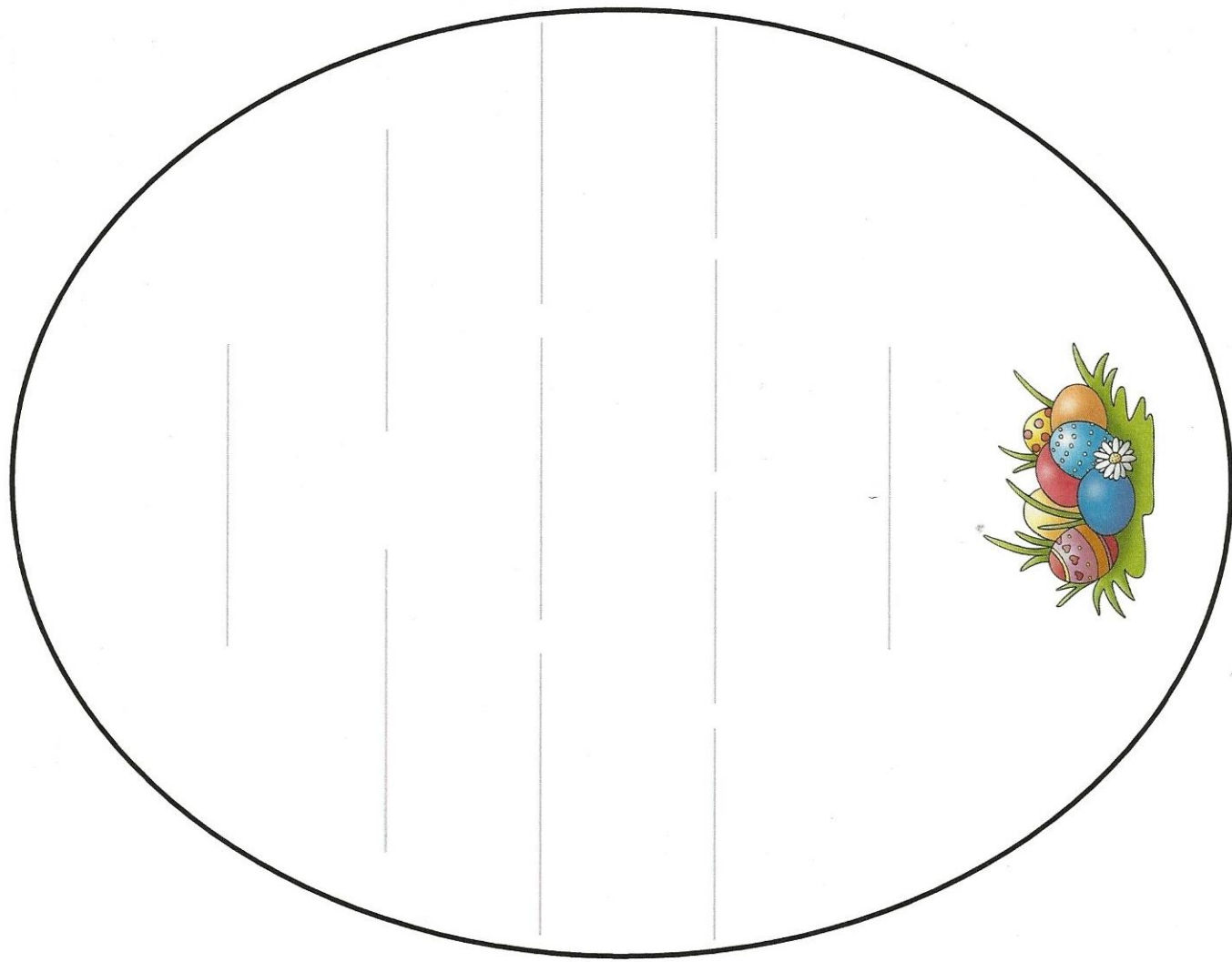


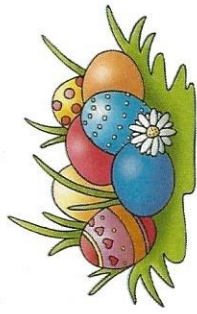
Rechenduell











FRÜHLINGSWÖRTER



Tulpe

Vögel

Tiere

Osterhase

spielen

Ostern

Frühling

Sonne

Eis

blühen

Garten

grün

Ostereier

Wiese

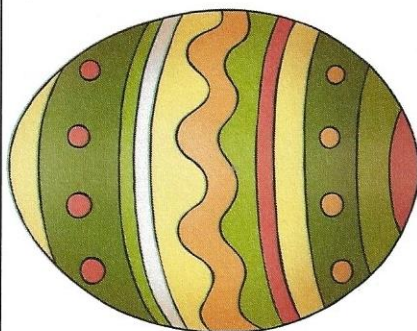
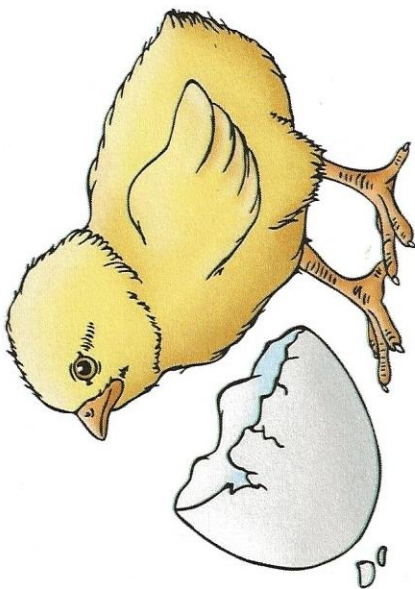
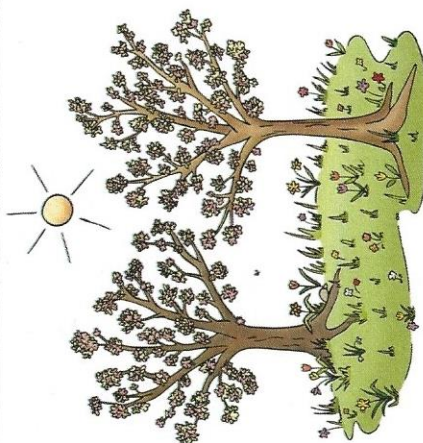
Primel

zwitschern

Blumen

Wärme

Schmetterling



Das Küken schlüpft aus dem Ei.

Die Tulpen sind gelb und rot.

Das Osterei hat blaue Blumen.

Der Osterhase bemalt ein Ei.

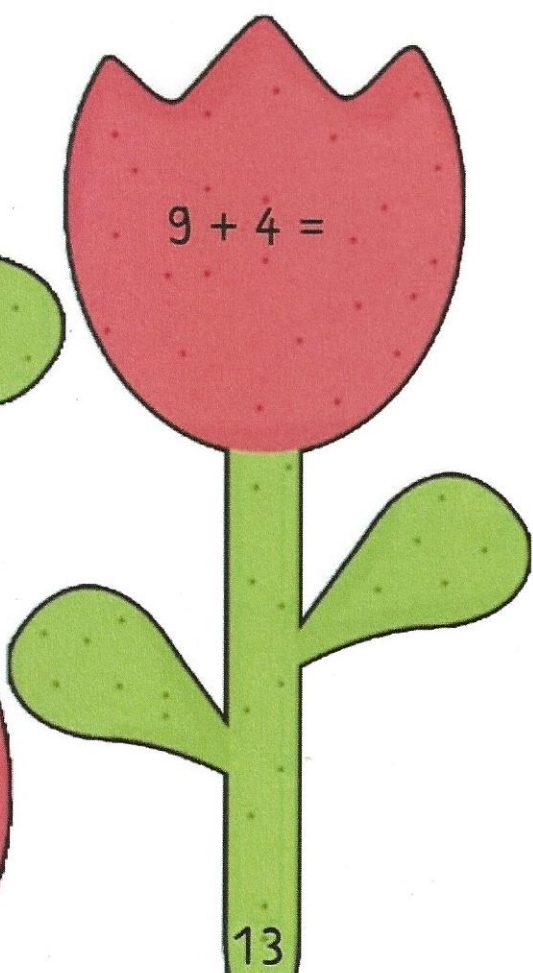
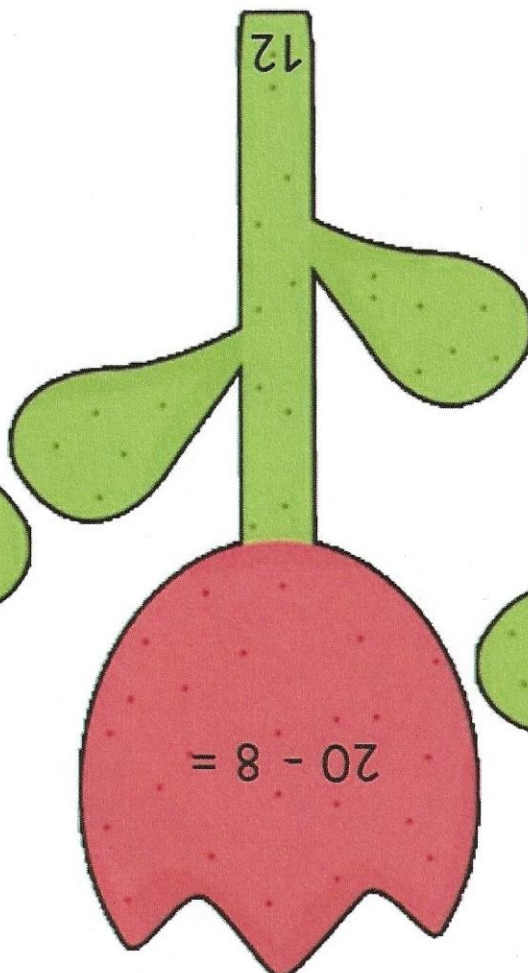
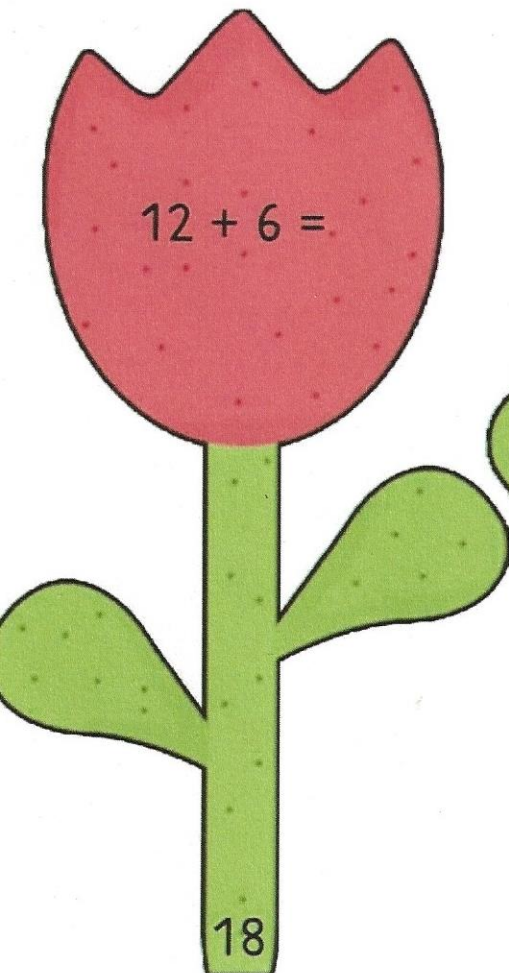
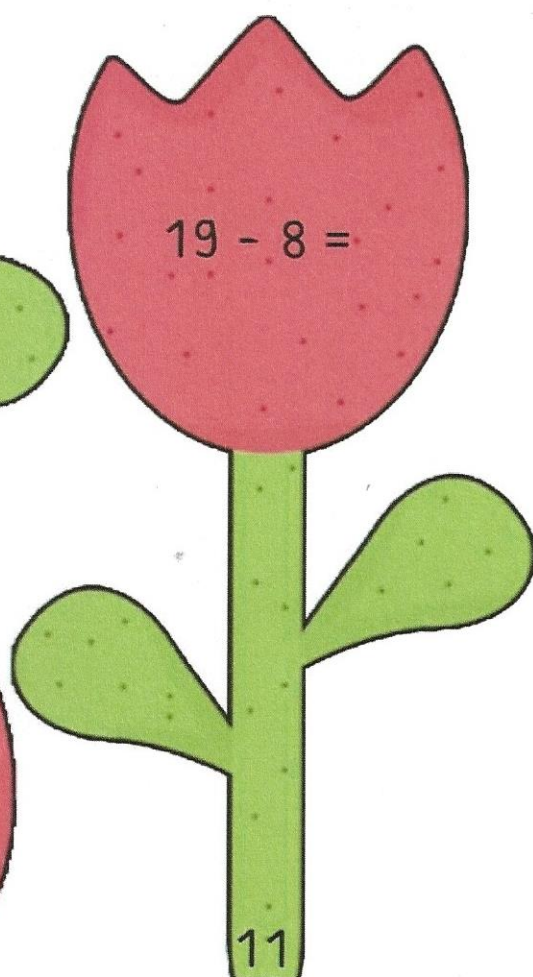
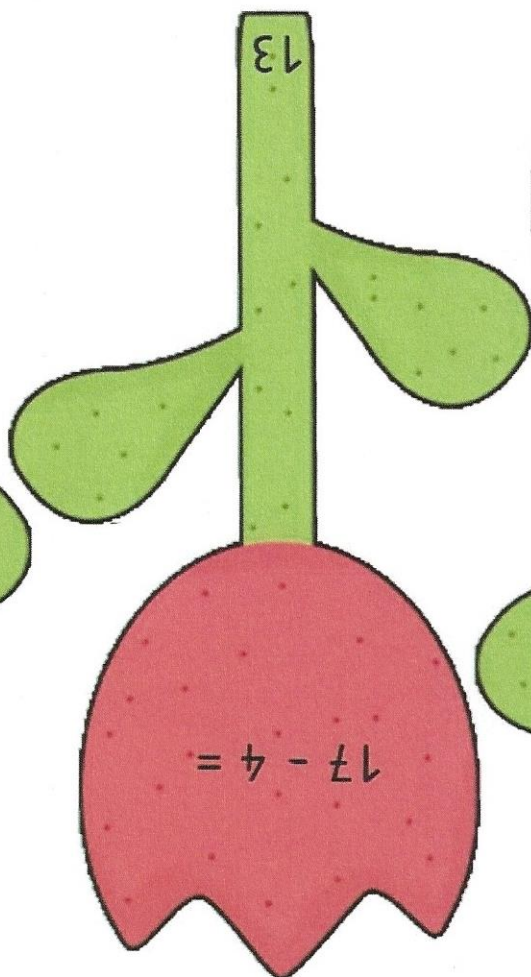
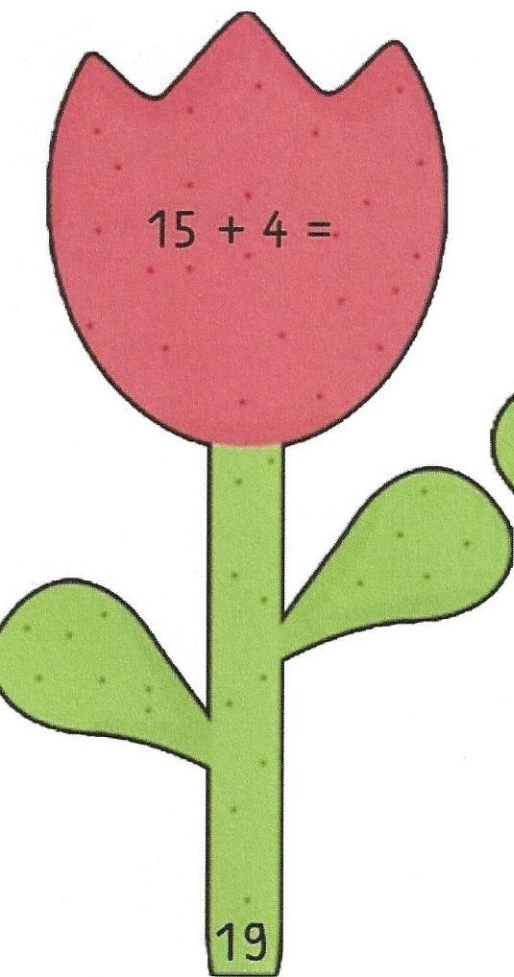
Das Osterei hat 5 grüne Streifen.

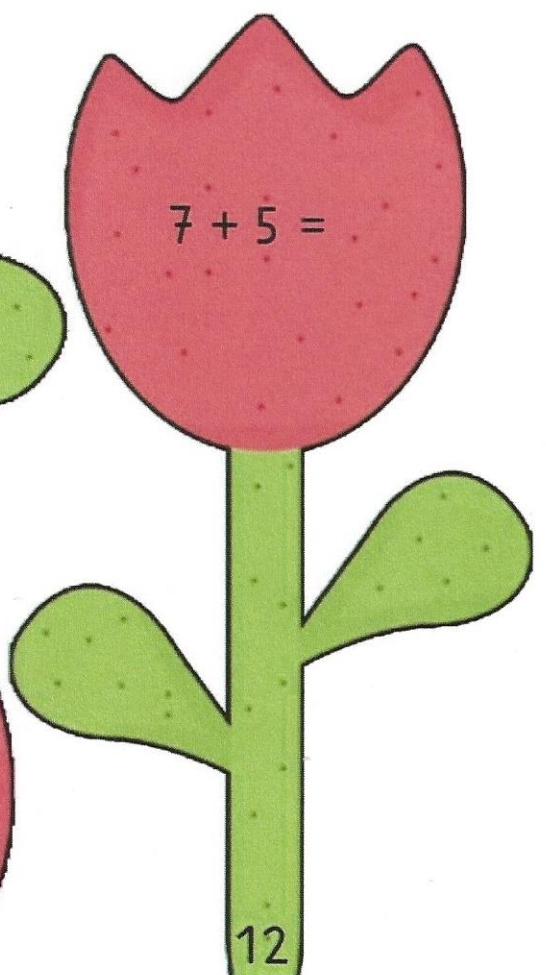
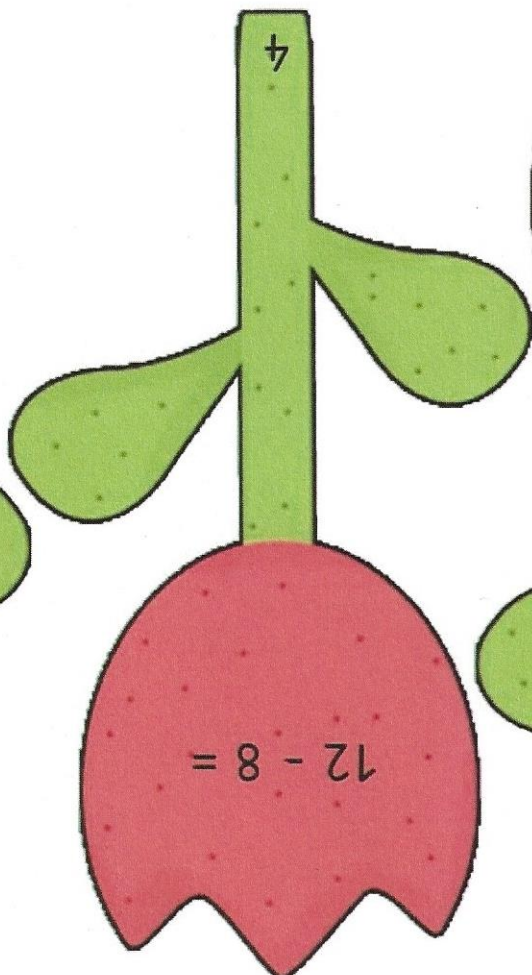
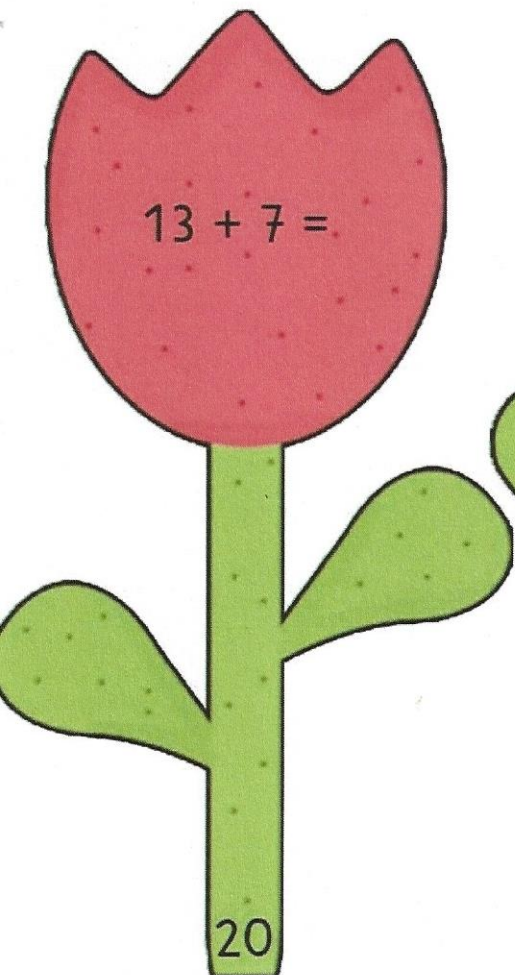
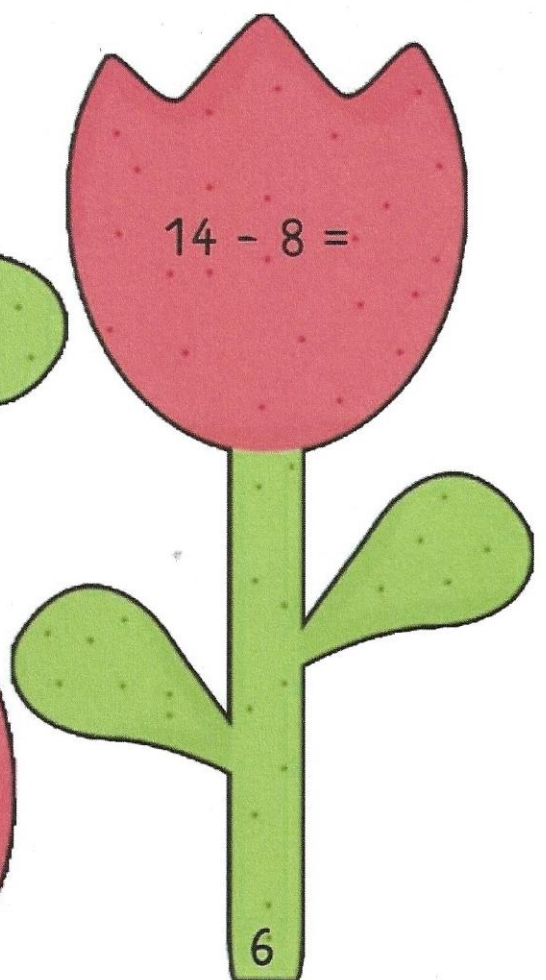
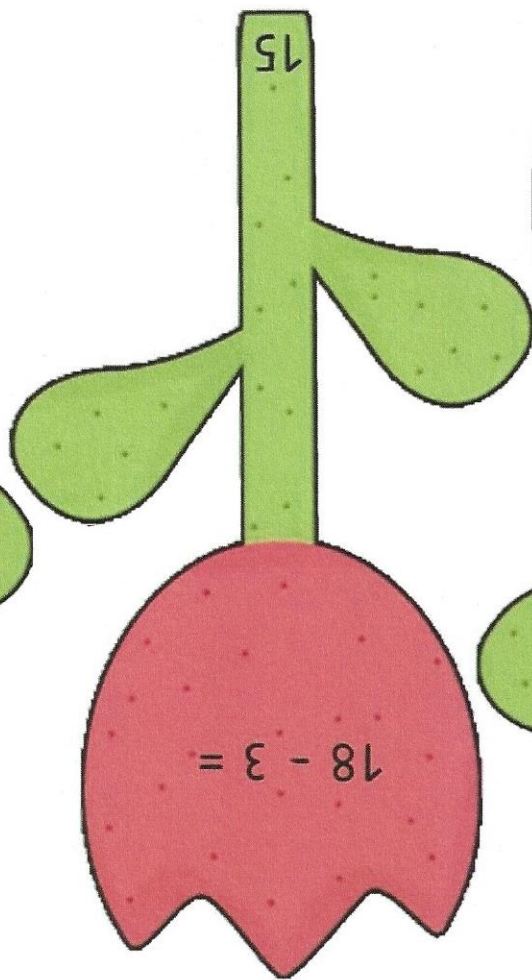
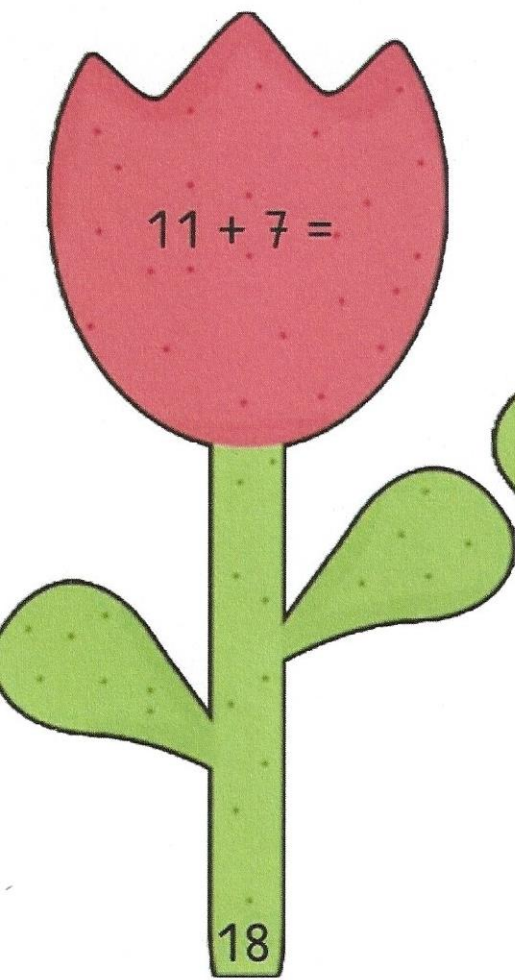
Ein Kind sucht Ostereier in der Wiese.

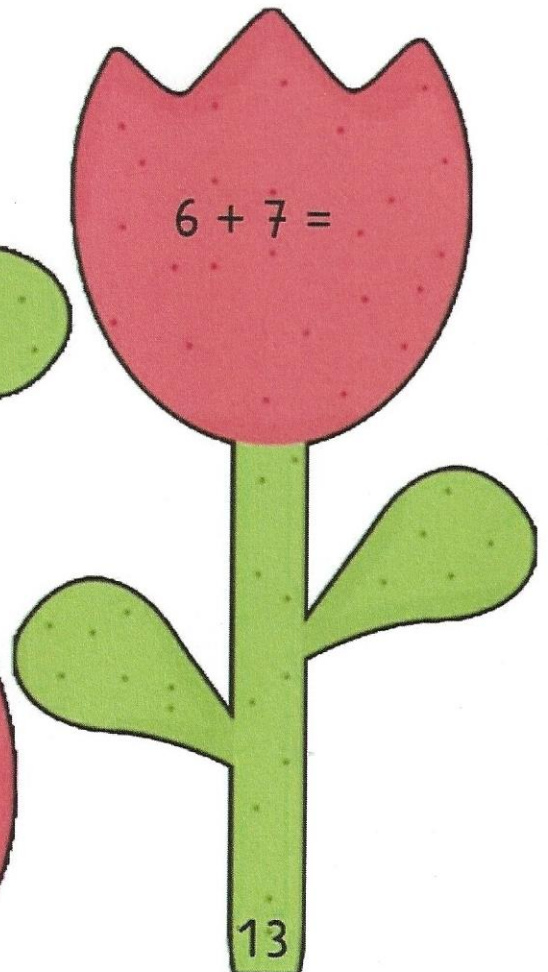
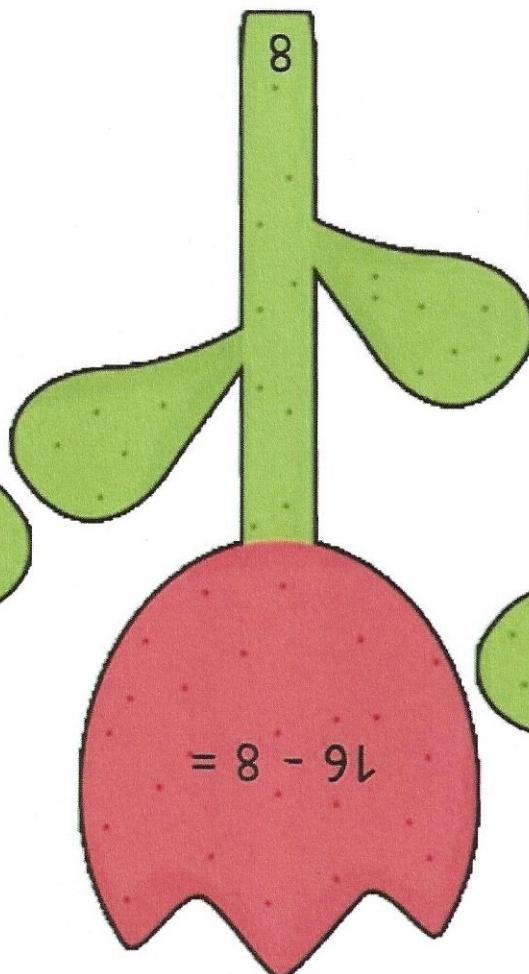
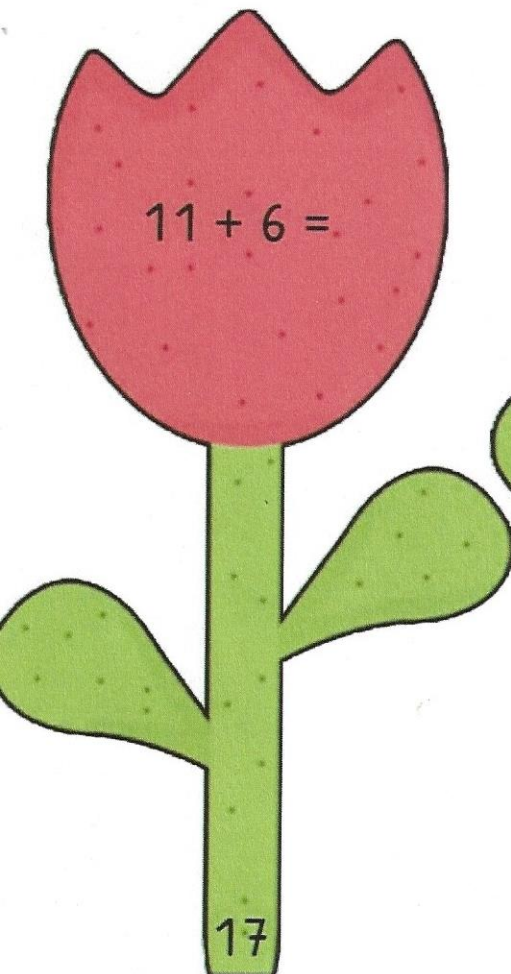
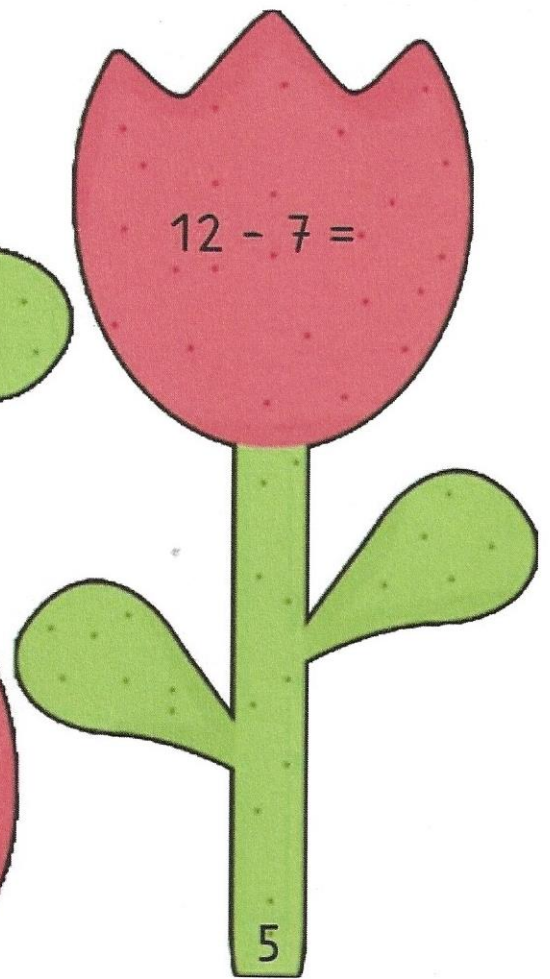
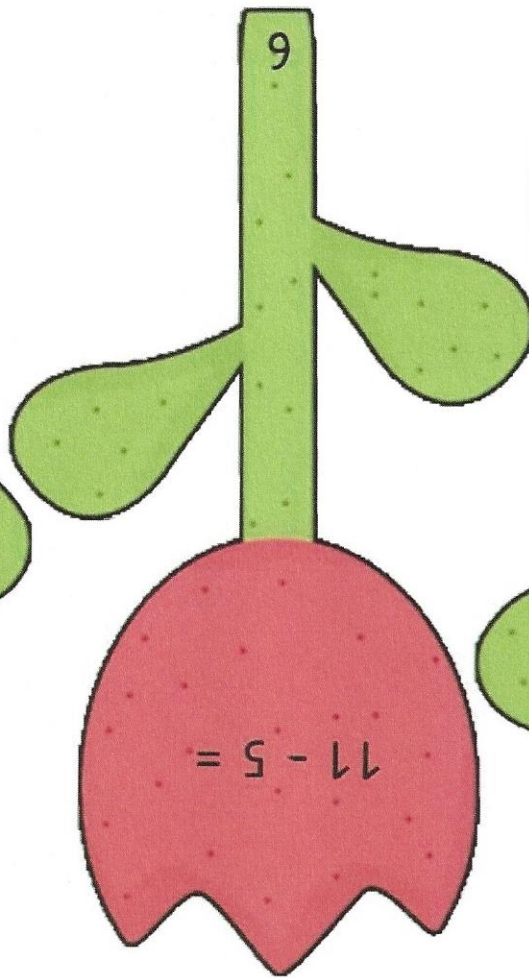
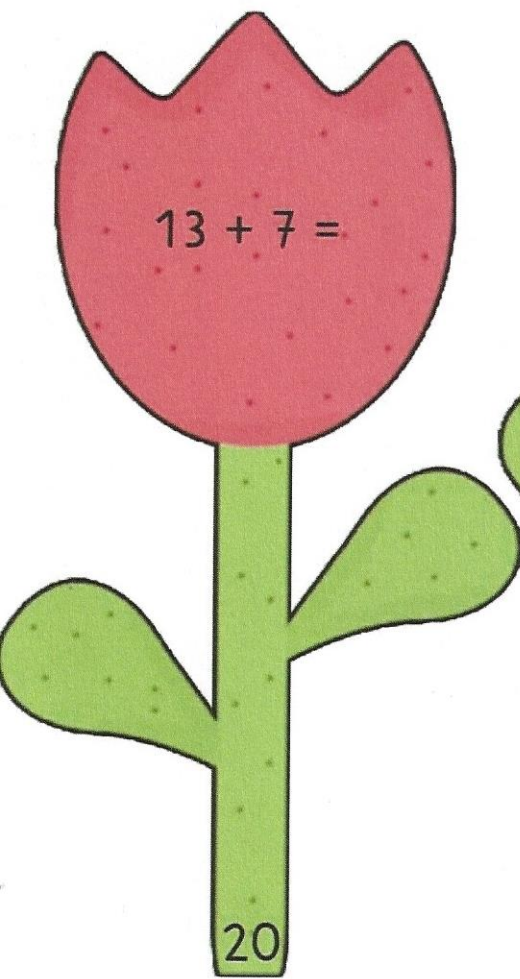
Die Bäume bekommen die ersten Blüten.

Viele Ostereier liegen im Korb.

Die Henne brütet Eier aus.

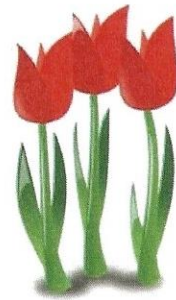






Schreibe die Sätze ab!

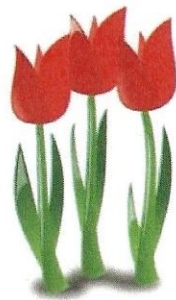
Im Frühling werden die Tage länger.
Die Sonne ist nun häufiger zu sehen.
Es blühen die ersten Blumen.
Die Kinder können wieder im Garten spielen.
Zu Ostern suchen wir Ostereier.
Man sieht viele bunte Tulpen.



www.diegrundschultante.blogspot.de

Schreibe die Sätze ab!

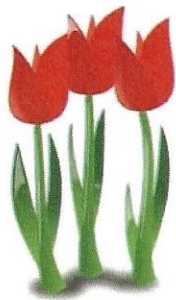
Im Frühling werden die Tage länger.
Die Sonne ist nun häufiger zu sehen.
Es blühen die ersten Blumen.
Die Kinder können wieder im Garten spielen.
Zu Ostern suchen wir Ostereier.
Man sieht viele bunte Tulpen.



www.diegrundschultante.blogspot.de

Schreibe die Sätze ab!

Im Frühling werden die Tage länger.
Die Sonne ist nun häufiger zu sehen.
Es blühen die ersten Blumen.
Die Kinder können wieder im Garten spielen.
Zu Ostern suchen wir Ostereier.
Man sieht viele bunte Tulpen.



www.diegrundschultante.blogspot.de

$12 + 7 = \underline{\quad}$

$15 - 4 = \underline{\quad}$



$15 - 8 = \underline{\quad}$

$16 + 3 = \underline{\quad}$



$3 + 1 = \underline{\quad}$

$16 - 4 = \underline{\quad}$



$16 - 7 = \underline{\quad}$

$17 + 3 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$5 + 12 = \underline{\quad}$



$18 - 3 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$



$15 + 5 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$



$10 + 7 = \underline{\quad}$

$17 - 6 = \underline{\quad}$

Das Kind schaukelt im Garten.

Tina springt über die Blumenwiese.

Robin spielt mit einer Schaufel im Sandkasten.

Ein gelber Schmetterling fliegt durch die Luft.

Simone hat eine Sonnenbrille auf der Nase.

Die Kinder suchen Ostereier.

Der Osterhase ist aus Schokolade.

Bunte Eier hängen an einem Strauch.

Lies genau! Kreuze an!



Das Kind schaukelt im Hof.

☐☐

Robin spielt mit Tina im Sandkasten.

☐☐

Simone hat eine Taucherbrille auf der Nase.

☐☐

Der Osterhase ist aus Schokolade.

☐☐

Bunte Kugeln hängen an einem Baum.

☐☐

Die Kinder suchen den Osterhasen.

☐☐

Tina springt über die Blumenwiese.

☐☐

Ein roter Schmetterling fliegt durch die Luft.

☐☐

www.diegrundschultante.blogspot.de

Lies genau! Kreuze an!



Das Kind schaukelt im Hof.

☐☐

Robin spielt mit Tina im Sandkasten.

☐☐

Simone hat eine Taucherbrille auf der Nase.

☐☐

Der Osterhase ist aus Schokolade.

☐☐

Bunte Kugeln hängen an einem Baum.

☐☐

Die Kinder suchen den Osterhasen.

☐☐

Tina springt über die Blumenwiese.

☐☐

Ein roter Schmetterling fliegt durch die Luft.

☐☐

www.diegrundschultante.blogspot.de