



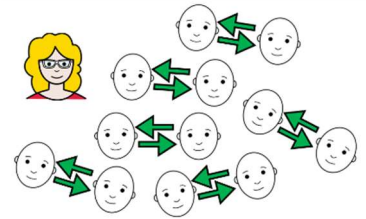
# QUESTION CARDS

**ORAL**  
Parler en interaction

**Utilisations possibles** : morning routine, entraînement oral, réactivation et/ou évaluation.

## Description

Les élèves circulent dans la classe avec une carte dans la main sur laquelle est écrite une question. Au signal de l'enseignant (frapper dans ses mains ou dire « *Question !* »), chacun pose sa question à un partenaire. Celui-ci répond et pose sa question. Une fois que les deux partenaires ont répondu, la circulation reprend.



5 minutes

## Pré-requis / points de vigilance

Les questions et réponses sont connues des élèves. Elles ont déjà été répétées plusieurs fois et les questions lues à haute voix par tous les élèves.

## Etayage

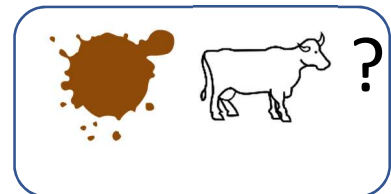
/

## Différenciation pédagogique

- Le nombre de questions à poser sur chaque carte.
- Selon leur degré de maîtrise de l'écrit, les questions à poser sont écrites entièrement, partiellement ou représentées par des pictogrammes :

Do you have a brown cow ?

D\_ you have  ?



## Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- produit de nombreux énoncés oraux (plus de 50% du temps de parole)
- renforce sa maîtrise des notions et des structures linguistiques, à l'oral et/ou à l'écrit
- pratique les questions et les réponses en interaction avec ses pairs

L'enseignant :

- écoute et évalue les productions orales des élèves
- repère les éventuelles erreurs récurrentes à traiter ensuite en groupe classe