



THUMBS UP, THUMBS DOWN

Réponse
visuelle

Utilisations possibles : phase de découverte, de recherche et/ou phase de correction

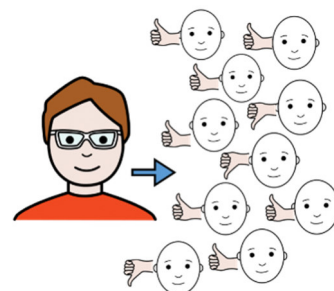
Description

Un élève propose une réponse, l'enseignant demande à la classe : *Do you agree?*

Chaque élève exprime son opinion avec son pouce (*yes* : pouce levé / *I don't know* : pouce horizontal / *no* : pouce en bas).

L'enseignant donne la parole aux élèves qui ont des opinions différentes afin qu'ils argumentent.

Variante : on peut utiliser ces gestes pour demander aux élèves s'ils ont compris ou non ce qui vient d'être expliqué : *Do you understand?*



10 secondes à 5 minutes

Points de vigilance

Si certains élèves s'installent durablement dans le pouce horizontal (*I don't know*) pour éviter de s'engager, on pourra supprimer cette option.

Etayage

/

Différenciation pédagogique

/

Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- maintient son attention dans l'activité
- donne son opinion (même petit parleur)

L'enseignant :

- évalue l'engagement cognitif des élèves
- a une visibilité sur l'opinion de tous ses élèves, même les plus discrets
- peut ensuite interroger ceux qui ont des opinions différentes pour engager un débat d'idées