



Switch

ORAL
Parler en
interaction

Utilisations possibles : morning routine, entraînement oral, réactivation et/ou évaluation.

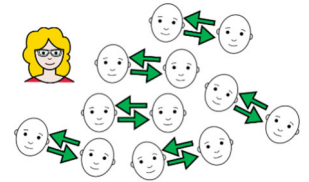
Description

Les élèves circulent dans la classe avec une mini flashcard dans la main.
Au signal de l'enseignant, chacun pose une question à un partenaire.
Celui-ci répond et pose sa question. Une fois que les deux partenaires ont répondu, ils échangent leur carte et reprennent la circulation.

Ex : Les émotions. How do you feel ? I feel (réponse en fonction de la carte)



5 minutes



Pré-requis / points de vigilance

Le lexique et les questions sont connus des élèves.

Etayage

Phrase d'amorce au tableau (sentence stem).

Différenciation pédagogique

Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- produit de nombreux énoncés oraux (plus de 50% du temps de parole)
- renforce sa maîtrise des notions et des structures linguistiques, à l'oral et/ou à l'écrit
- pratique les questions et les réponses en interaction avec ses pairs

L'enseignant :

- écoute et évalue les productions orales des élèves
- repère les éventuelles erreurs récurrentes à traiter ensuite en groupe classe