



CLASS PUZZLE

ORAL
Parler en
interaction

Utilisations possibles : Découverte, réactivation ou entraînement

Description

La classe est divisée en groupes de 4 ou 5 élèves. Dans chaque groupe un élève jaune, un bleu, un rouge, ...

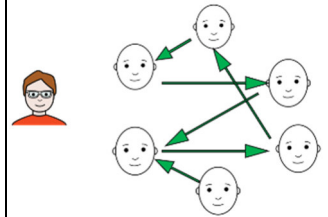
1) *Étape 1* : Chaque groupe a une tâche à réaliser avec un support différent.

Exemple : Description d'un portrait, d'une figure géométrique

2) *Étape 2* : Les élèves se regroupent par couleur (les jaunes, les bleus...)

Chacun est l'expert du groupe pour décrire sa tâche de l'étape 1. Les autres suivent les instructions de l'expert en compréhension orale.

Exemple : Dessin d'un portrait, d'une figure géométrique.



Pré-requis / points de vigilance

Le lexique est connu des élèves.

Etayage

Banque de mots ou de structures syntaxiques

Aide du groupe lors de la phase 1 pour réaliser la tâche

Différenciation pédagogique

Groupes homogènes avec une tâche plus simple à réaliser pour un groupe.

Plus-value / Intérêt

Chaque élève :

- s'approprié la notion étudiée
- produit oralement une description et écoute les autres membres du groupe
- produit de nombreux énoncés oraux

L'enseignant :

- évalue l'engagement cognitif de ses élèves
- écoute et évalue les productions orales des élèves
- repère les réponses exactes et les erreurs. Il pourra les traiter ensuite en groupe classe.