

## Grille d'évaluation du jury

Prénom et nom du membre du jury :

### NOTE SUR 10 POINTS

pour chaque item, noter **1 pt** ou **½ pt** ou **0 pt**

Candidat.e n°.....

Nom : .....

Le texte	<b>1. TEXTE RICHE</b> richesse et adéquation du vocabulaire ; richesse des expressions et qualité d'écriture	
	<b>2. ORGANISATION</b> le discours est structuré avec un plan	
	<b>3. DEMONSTRATION INTERESSANTE</b> capacité à raisonner, choix des exemples, respect du sujet, analyse critique	
L'élève	<b>4. MAITRISE DE LA LANGUE ORALE</b> l'élève est capable de s'exprimer correctement à l'oral : niveau de langue, vocabulaire, syntaxe	
	<b>5. CLARTÉ</b> l'élève parle de façon claire et audible : voix posée, débit de parole, fluidité, volume	
	<b>6. INTONATIONS</b> l'élève place des intonations pour éviter la monotonie ; des silences pour mettre en valeur certaines phrases	
	<b>7. POSTURE</b> l'élève a une posture/gestuelle adaptée : se détache de ses notes, s'adresse au public / regarde au loin, cache son stress	
	<b>8. ATTITUDE FACE AU JURY</b> l'élève a de la répartie ; spontanéité des réponses ; concentration et attitude d'écoute face aux questions du jury	
	<b>9. CAPACITÉ À AMUSER OU ÉMOUVOIR L'AUDITOIRE</b> l'élève est capable d'exprimer ses sentiments, ses sensations, ses émotions	
	<b>10. CAPACITÉ À CONVAINCRE L'AUDITOIRE</b> l'élève est capable de faire partager son point de vue	
<b>TOTAL :</b>		..... / 10

### RESPECT DES CONTRAINTES

Oral de 1' à 2'15	<input type="checkbox"/>
Citation d'auteur célèbre	<input type="checkbox"/>
Figure de style	<input type="checkbox"/>
5 mots difficiles empruntés à la liste	<input type="checkbox"/>
Trait d'humour ou d'émotion	<input type="checkbox"/>