

# Mettre en place une école qui coopère avec les parents pour la réussite scolaire

## Parentalité Réseau Alain-Fournier Réseau Costa-Gavras

Faire comprendre la culture scolaire aux parents

- Livret d'accueil en maternelle et en élémentaire dans plusieurs langues
- Visite des écoles en amont de la rentrée (en juin ou à la pré- rentrée)
- Réunion de rentrée en petits groupes de parents (plusieurs dates proposées)
- Classes ouvertes en période 1 ou 2 / venue en classe des parents et échanges pendant la récréation avec l'enseignant
- Rendez-vous individuel parents / enseignant pour les remises de bulletin (2 fois dans l'année)
- Valorisation des travaux d'élèves invitation des parents (musée, cinéma, danse, jardin, ...)
- Publications de travaux d'élèves (articles de journaux, de blog, webradio, ...)
- Cours de français pour les parents (ELFE et OEPRE)

Soutenir les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant

- Cafés des parents (1 fois par période et par établissement)
- Cafés des parents thématiques (orientation, écrans, santé, vie du quartier, aides aux élèves, ...)
- Cafés des parents chez les partenaires (exposition, musée, cinéma, médiathèque, centres sociaux, ...)
- Ateliers parents-enfants (danse, musique, cirque, ...)
- Invitation à accompagner des sorties scolaires (piscine, cinéma, spectacle, ...)
- Ateliers d'accompagnement à la fonction parentale
- Partenaires invités aux Conseils d'école / d'administration
- Soirée des familles aux collèges (animations des partenaires et discussion)
- Formation des enseignants à la parentalité

S'appuyer sur les compétences des parents

- Ateliers cuisine en classe avec les parents
- Ateliers jardin avec les parents
- Café des métiers où les parents présentent leur métier (ancien, actuel, parcours de vie, études, ...)
- Petits déjeuners interculturels avec les parents
- Parents lecteurs (discussion / échanges) les parents viennent lire à des groupes d'élèves
- Délégués de parents d'élèves (discussion / échanges)

### Un pilotage

- IEN de circonscription / Principaux de collège IA-IPR référents des collèges
- Coordonnateurs REP+
- Comité de suivi avec les directeurs d'école
- Comité de pilotage avec les enseignants et les partenaires

### Un facilitateur : Adulte relais

- Dispositif de la DDCS en lien avec la FAL72
- En lien avec les Coordonnateurs REP+, les directeurs d'école / chef d'établissements, les AS des collèges
- Relation école-famille
- Communication facilitée vers les familles
- Retours facilités des familles

### Une action forte : Printemps des parents

- 2 semaines en mars / avril
- Actions de parentalité phares dans les écoles
- Actions de parentalité phares chez les partenaires
- Communication commune
- Valorisation commune

Implication des parents au projet d'école, de réseau et à la vie de l'école

Instauration d'un climat serein entre les enseignants et les familles

### Des retours

Diagnostic des difficultés des parents

Création d'espaces d'échanges entre les parents