

CALCULATRICE ET PARENTHÈSES CACHÉES

Objectif : imaginer les parenthèses cachées, mais nécessaires au calcul à la machine.

Exercice

1- Effectuer, en utilisant une seule séquence, les calculs suivants. Noter la séquence de calculs dans la deuxième colonne et le résultat dans la colonne “ Réponse ”.

Calcul	Séquence	Réponse	Correction
$A = \frac{0,129+0,78}{0,32-0,219}$			
$B = 5 + \frac{4,68+12,729}{0,01}$			
$C = -8 + \frac{4,59}{0,17 \times 9}$			
$D = \frac{2,7 \times 0,25 + 0,025}{0,04 \times 5}$			

2- Taper les séquences erronées sur le logiciel “ Derive ”. Après avoir déterminé l’erreur, indiquer, en rouge, les parenthèses cachées dans les calculs ci-dessus.

Déroulement de la séance

- 1- L’élève remplit les colonnes “ Séquence ” et “ Réponse ”.
- 2- L’enseignant donne le résultat exact sans explication. En cas d’erreur, l’élève note ce résultat dans la colonne “ Correction ”.
- 3- Le logiciel “ Derive ” permet alors à l’élève de comprendre l’importance des parenthèses.