

Quelles pistes pour utiliser des vidéos disponibles pour animer des séances de cours

UTILISER UNE VIDEO DE COURS

Vidéo : les mouvements sociaux?

LE CADRE REGLEMENTAIRE

Classe : Terminale

Programme de science économique

Thème : Intégration, conflit, changement social

Programme : La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?

Notions : régulation des conflits, syndicat.

Indication complémentaire : On s'intéressera plus particulièrement aux mutations des conflits du travail et des conflits sociétaux en mettant en évidence la diversité des acteurs, des enjeux, des formes et des finalités de l'action collective.

Problématique liée au programme : quels sont les principaux changements des conflits sociaux depuis la moitié du XXème siècle

Objectifs :

1. Être capable de caractériser les changements qui ont transformé les mouvements sociaux sur le L.T et depuis 70's
2. Être capable de décrire et distinguer les mouvements sociaux «anciens» des nouveaux mouvements sociaux

Équipement :

1. Vidéo projecteur
2. salle info ou plusieurs postes informatiques

PREPARATION DE LA SEANCE

ETAPE 1 : Pour mettre en ligne la vidéo sur e lyco et les documents de travail

1. Aller sur le site dailymotion et taper « conflictualité sociale 2 »

lien : http://www.dailymotion.com/video/xwhstu_conflictualite-sociale-2_school

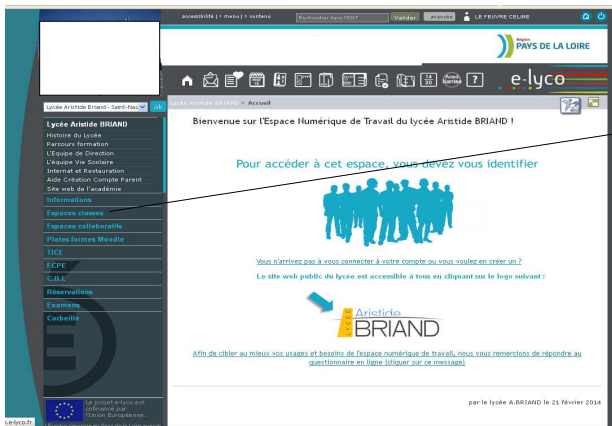


1
Sélectionner cet icône
« export »

2
Sélectionner
« lecteur exportable »

2. Mettre la vidéo dans e lyco

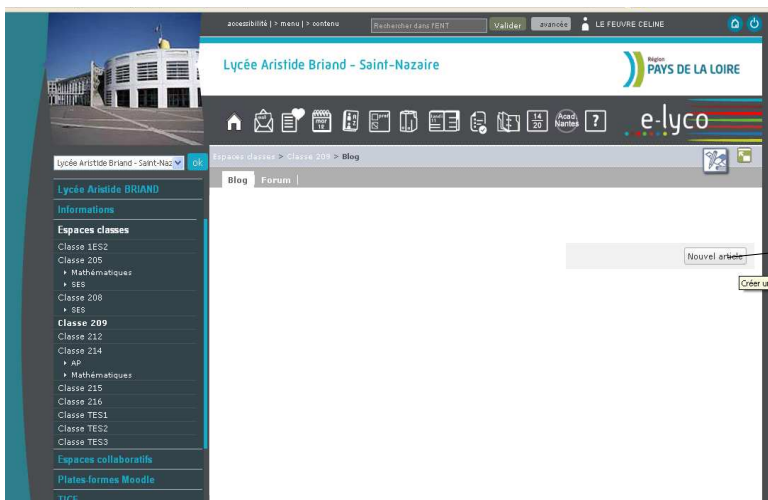
Quelles pistes pour utiliser des vidéos disponibles pour animer des séances de cours



Entrer dans espace classe

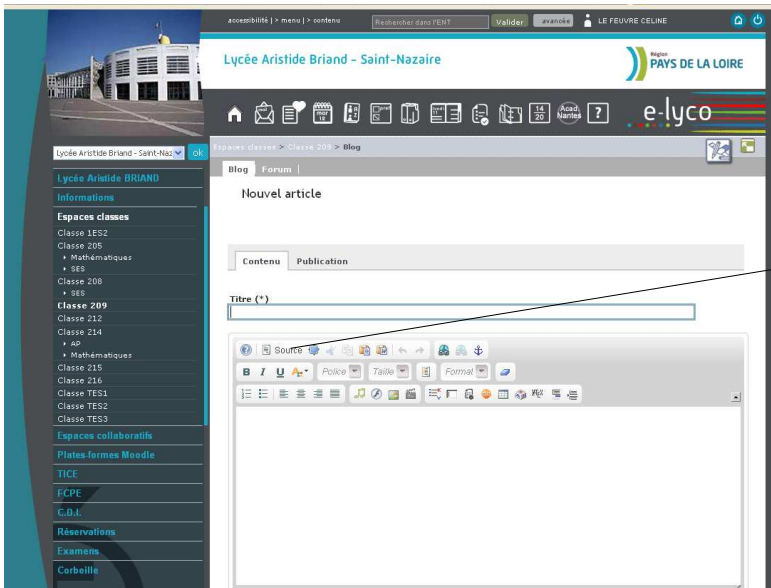


Choisir la classe en cliquant dessus

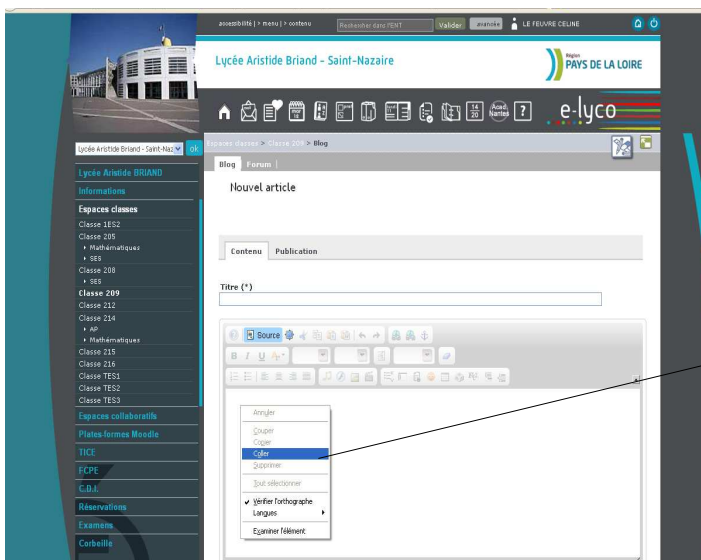


Cliquer sur « nouvel article »

Quelles pistes pour utiliser des vidéos disponibles pour animer des séances de cours



Cliquer sur source



Cliquer droit
Coller la source et Valider

Quelles pistes pour utiliser des vidéos disponibles pour animer des séances de cours

Donner un titre

Insérer les documents de travail
- questionnaire
- schéma de synthèse
Puis valider

Valider l'article

Voilà, la vidéo est consultable par les élèves sur l'espace e lyco et les élèves peuvent travailler

Classe TES2

2 articles

les mouvements sociaux

CONFLICTUALITÉ SOCIALE (1)

CONFLICTUALITÉ SOCIALE (2)

Le Budget de L'Union européenne

ETAPE 2 : SCENARIO PEDAGOGIQUE

Télécharger la vidéo sur e lyco (en suivant la procédure)
Télécharger les fichiers de travail

1. Travail élève à faire à la maison :

1. Demander aux élèves de regarder la vidéo mise en ligne sur l'espace classe d'e lyco
2. Leur demander de télécharger le questionnaire d'analyse de la vidéo
3. Demander aux élèves de répondre au questionnaire

2. Travail en classe :

1. Correction du questionnaire (corrigé en pièce jointe)
2. Synthèse : projection des schémas logiques de plusieurs groupes pour comparaison
3. Garder un schéma de correction
4. Imprimer les schémas validés une fois que les élèves ont terminé afin qu'ils puissent avoir une trace écrite de cette synthèse ou proposer un schéma de correction