

**Plan de formation AESH 2025 – 2026**

|  |  |
| --- | --- |
| FORMATION EN PRESENTIEL | FORMATION EN DISTANCIEL |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Modules de formation** | **Volume Horaire** | **Date** | **lieu** | | **Rencontre avec un coordonnateur AESH de la DSDEN** | 3h **Présentiel**  14h-17h | **Le lundi et mardi avant la prise de fonction** | **A la DSDEN**  19 bd Paixhans  Bureau 129 | | **Protection de l’enfance** | 3h **Présentiel**  14h-17h | **19 Novembre** | **INSPE** | | **Echanges de pratique** | 12h (4x3h) **Présentiel**  14h-17h | **24 septembre**  **5 novembre**  **14 janvier**  **6 mai** | **INSPE** |     Lien pour accéder aux formations en distanciel  <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/ecole-inclusive/aesh/>  Connection sur le m@gistère. Il faut utiliser ses identifiants professionnels : adresse mail professionnelle  et mot de passe  **60 heures de formation : Présentiel : 18 heures / Distanciel : 42 heures** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Modules de formation** | **Volume horaire** | **Où trouver la formation** | | **Découverte du contexte d’emploi : les missions des AESH** | **3h Le lundi matin avant la prise de fonction** | **Dans le courrier de convocation à la formation obligatoire** | | **Connaissance du système éducatif** | 2h | **Site DSDEN 72**  <https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/sarthe/ecole-inclusive/aesh/> | | **Place de l’AESH** | 3h | | **Développement de l’enfant et de l’adolescent** | 2h | | **Gestes professionnels** | 3h | | **Troubles spécifiques des apprentissages : troubles cognitifs** | 3h | | **La place du jeu à l’école** | 2h | | **Les troubles du comportement** | 3h | | **MDPH** | 2h | | **Troubles auditifs / Troubles visuels** | 2h | | **Collaboration Professeur des école/AESH** | 2h | | **Mieux comprendre les troubles du Spectre de l’autisme** | 3h | | **De l’accompagnement à l’autonomie** | 2h | | **Cap école inclusive** | 2h | | **Prendre en compte les Troubles spécifiques des apprentissages** | 6h | | **Le comportement verbal et les moyens de communication augmentés ( PECS, Makaton, etc…)** | 2h | |