



1

L'IA EN ÉDUCATION CADRE D'USAGE

Le développement rapide de l'IA interroge le monde éducatif. Pour en encadrer l'usage à l'école, un cadre éthique et juridique est proposé à la communauté éducative.

Découvrez ce cadre en détail.

[Lien vers le texte](#)

Le cadre d'usage a pour objectif d'apporter des réponses claires aux interrogations légitimes de l'ensemble de la communauté éducative et des agents sur l'usage de l'IA en éducation. L'usage de l'IA est autorisé en éducation dès lors qu'il respecte le cadre défini. Ce texte est le fruit d'une large consultation nationale des organisations représentatives de la communauté éducative et des agents du ministère, menée de janvier à mai 2025.

3

Les intelligences artificielles et leurs usages en éducation

Une page Éduscol accompagne le cadre d'usage de l'IA en éducation et répond à ces questions :

- Quelle place tient l'IA aujourd'hui dans le domaine de l'éducation ?
- Quels risques et préoccupations l'IA soulève-t-elle en éducation ?
- Quel « cadre d'usage de l'IA en éducation » ?

Cette page fournit également des ressources : des usages avec les élèves adaptés en fonction du niveau, des propositions de formation, des exemples de pratiques pédagogiques, des outils pour la classe.

[Lien vers la page Eduscol dédiée à l'IA](#)

5

Rapport à madame la ministre d'État, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

L'intelligence artificielle dans les établissements scolaires, sur le plan administratif et pédagogique

N° 24-25 016B - mai 2025

La présente mission s'intéresse aux usages de l'IA au sein des établissements scolaires dans les actes pédagogiques mais aussi dans la gestion administrative.

La mission a construit sa réflexion autour de plusieurs axes de travail :

- une approche bibliographique ;
- des auditions d'experts ;
- l'utilisation de questionnaires (l'un à dimension nationale à destination des académies, deux autres, un pour les enseignants et un pour les cadres, déployés uniquement dans les territoires visités) ;
- des observations sur le terrain par des déplacements dans les académies de Guadeloupe, Limoges, Nancy-Metz, Paris et Toulouse.

[Accès au rapport](#)

2

CNIL

PROTÉGER les données personnelles
ACCOMPAGNER l'innovation
PRÉSERVER les libertés individuelles

[Lien vers le texte](#)

Pour accompagner l'usage de l'IA dans le cadre pédagogique, la CNIL publie deux FAQ : l'une destinée aux enseignants, l'autre aux responsables de traitement.

L'intelligence artificielle, en particulier l'IA générative comme ChatGPT, Le Chat ou Midjourney, pourrait transformer les pratiques pédagogiques. [La CNIL propose des conseils et des bonnes pratiques pour accompagner les enseignants dans l'usage de ces outils.](#)

Afin de guider [les responsables de traitement](#) dans leur mise en conformité avec la réglementation en matière de protection des données personnelles, la CNIL propose des conseils et bonnes pratiques à mettre en place.

4

EU Artificial
Intelligence Act



L'Union européenne a introduit une nouvelle législation sur l'intelligence artificielle: la loi de l'UE sur l'IA.

Elle pose les bases de la réglementation de l'IA dans l'UE. L'Explorateur de loi d'IA vous permet d'explorer le contenu de la loi de manière intuitive, ou de rechercher les parties les plus pertinentes pour vous.

Il contient :

- la [loi sur l'intelligence artificielle, version officielle du 13 juin 2024.](#)
- et [ici comment fonctionne l'élaboration de l'élaboration des politiques dans l'Union européenne.](#)

6

Intelligence artificielle

algorithme
esprit critique
calcul
humain
éthique
coûts
chatGPT
IA générative

données

L'intelligence artificielle (IA) est une discipline scientifique née dans les années 1950 et suscite à la fois engouement et méfiance. Avec les avancées technologiques et l'explosion des données, l'IA est un sujet d'intérêt majeur. La médiatisation des outils d'IA génératives comme ChatGPT a démocratisé ce domaine. L'impact des IAs sur la société, y compris l'éducation, souligne l'importance de comprendre ces technologies, leurs usages et leurs impacts sur nos gestes professionnels.

Cette page ne vise pas l'exhaustivité. Le sujet évolue très rapidement en particulier le sujet spécifique des IA génératives. Ces contenus ont pour objectif de proposer un socle d'informations à partir duquel chacun pourra explorer le sujet.

✓ Mise à jour de la page : 28 août 2025

Les sites utiles

Le site pédagogique académique s'articule sur 4 entrées : le cadre, la formation, l'enseignement, les actualités du domaine

La CREIA ([Communauté de Réflexion en éducation sur l'IA](#)) propose de nombreuses ressources via le Réseau des concepteurs



Réseau des concepteurs
Créer, partager, faire vivre



Magistère
Au service du développement de mes compétences



Éléa

