

III. POURQUOI LES SUFFRAGES CHOISIS REPRÉSENTENT-ILS SI MAL LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE ?

• MISSION ET OBJECTIFS :

Interpréter un texte pour le lire à voix haute + coopérer + présenter/exposer à l'oral.

• PLANNIFICATION DE LA MISSION :

À la maison
avant
la séance
1

Étape n° 0 :

Lis le texte en entier plusieurs fois à la maison avant d'arriver en cours. Réalise une très courte biographie de l'auteur (Qui ? Quand ? Où ? Quelles fonctions à la date du texte ? Quelle tendance politique ?).

Séance
1

Étape n° 1 :

Le même texte peut être lu de différentes façons en lui appliquant, grâce à des intonations de la voix, une tonalité particulière. La feuille de ton texte te propose 3 tonalités différentes pour lire ce texte à voix haute.

Chacun des trois partenaires du groupe choisit une de ces tonalités et s'entraîne à lire le texte à voix haute en lui appliquant la tonalité choisie.

Étape n° 2 :

Au sein de ton trinôme, chaque partenaire lit/joue le texte devant ses camarades. *N.B.* Le trinôme peut utiliser la tablette pour enregistrer les trois prestations.

À la maison
avant
la séance
2

Étape n° 2bis :

Poursuis l'étape n° 2 à la maison → entraîne-toi à lire le texte à voix haute avec la tonalité que tu dois travailler.

Étape n° 3 :

Vous observez/vous confrontez vos prestations en portant votre réflexion sur un problème : laquelle des trois tonalités correspond le mieux aux intentions de l'auteur ? Justifiez le choix de la tonalité en vous appuyant sur des éléments tirés du texte et d'autres observés dans vos prestations enregistrées. Notez vos arguments.

Étape n° 4 :

Vous améliorez l'interprétation de votre texte en soutenant la tonalité choisie par des expressions du visage, des gestes, des mouvements du corps qui accompagnent la lecture à voix haute.

Étape n° 5 :

Vous préparez votre courte présentation orale au cours de laquelle votre trinôme devra présenter l'auteur, interpréter le texte, justifier le choix de la tonalité. Le court exposé devra permettre aux camarades du reste de la classe de prendre les notes nécessaires pour comprendre le contenu du texte (voir fiche ci-contre). *N.B.* Vous décidez au sein de votre trinôme de la manière la plus équitable et la plus efficace de vous partager les tâches.

Séance
2

Étape n° 6 :

Présentation orale (lecture oralisée + exposé) : 5 minutes maximum.

Étape n° 7 :

Déterminer le critère utile pour classer les auteurs et leur positionnement vis à vis du droit de vote. Réaliser le classement en collant les fiches sur le cahier.

Séance
3

Fiche de prise de notes

► Auteur :

► Tendance politique :

► Type de suffrage demandé :

► Options pour le vote (cocher) :

élargissement } du droit de vote
 restriction }

► Catégorie(s) sociale(s) à...

(Cocher puis lister)

privilégier exclure
 ajouter

► Justification(s) avancée(s) :

► Auteur :

► Tendance politique :

► Type de suffrage demandé :

► Options pour le vote (cocher) :

élargissement } du droit de vote
 restriction } du droit de vote

► Catégorie(s) sociale(s) à...

(Cocher puis lister)

privilégier exclure
 ajouter

► Justification(s) avancée(s) :

► Auteur :

► Tendance politique :

► Type de suffrage demandé :

► Options pour le vote (cocher) :

élargissement } du droit de vote
 restriction } du droit de vote

► Catégorie(s) sociale(s) à...

(Cocher puis lister)

privilégier exclure
 ajouter

► Justification(s) avancée(s) :

► Auteur :

► Tendance politique :

► Type de suffrage demandé :

► Options pour le vote (cocher) :

élargissement } du droit de vote
 restriction } du droit de vote

► Catégorie(s) sociale(s) à...

(Cocher puis lister)

privilégier exclure
 ajouter

► Justification(s) avancée(s) :

► Auteur :

► Tendance politique :

► Type de suffrage demandé :

► Options pour le vote (cocher) :

élargissement } du droit de vote
 restriction } du droit de vote

► Catégorie(s) sociale(s) à...

(Cocher puis lister)

privilégier exclure
 ajouter

► Justification(s) avancée(s) :
