

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

« Pou-poule »



Phonologie

	Identifier la présence d'un phonème
Avec images	Parmi les images des animaux de la ferme Cheval / mouton / canard / poule / poussin / vache / taureau / veau / poulain / cane / caneton / coq / chèvre / chevreau / bouc / oie / dindon / Identifier la présence d'un phonème → trouver l'image ou les images qui contiennent le son (a) / (o) / (ou) / (on) → Trouver les images ou les images qui commencent par (ch) / (m) / (p) / (v)
A l'oral	→ à l'oral avec une écoute attentive des mots prononcés même exercice, mais cette fois les enfants lèvent la main quand ils entendent le son demandé
	Trouver l'intrus : phonème (ou syllabe) d'attaque ou rime
	Série 1 : cheval / vache / chèvre / chevreau / Série 2 : mouton / caneton / dindon / poussin Série 3 : canard / chèvre / coq / cane / Série 4 : coq / cane / canard / bouc Série 5 : poule / poussin / poulain / taureau
	Les bêtises de la maîtresse
	Ecouter attentivement les phrases prononcées et les répéter en rectifiant les erreurs de l'adulte. - Le BOUTON est dans la bergerie. - La BOULE couve ses poussins. - La vache est la maman du POT. - Tous les COUSSINS suivent la maman poule. - La poule et PHOQUE sont les parents du poussin.