

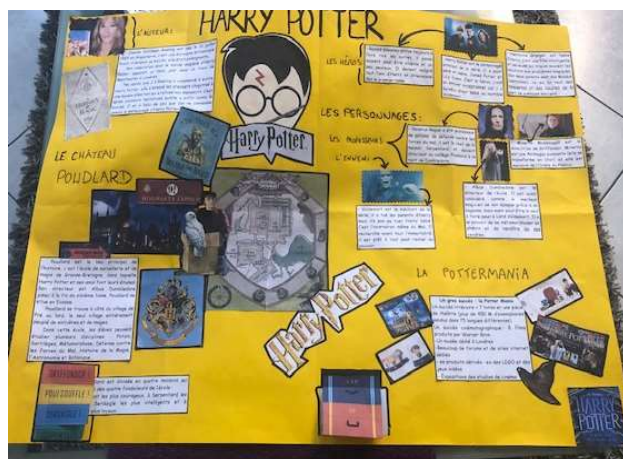
Susciter le plaisir de lire

Lire pour le plaisir est un objectif essentiel que les enseignants de lettres ont à cœur de développer chez leurs élèves. Pour cela, la mise en place d'un rituel de lecture hebdomadaire a été instauré sur le cours de Français dans toutes les classes. Il permet notamment aux élèves d'avoir un temps supplémentaire qui leur est proposé pour lire ce qu'ils souhaitent. Tout est bon à lire.

Au sein des séquences pédagogiques et lors des lectures cursives, la mise en place du journal de lecture (outil développé dès l'entrée au collège et sur les 4 années) a pris tout son sens. Dans ce journal de lecture, il est possible de proposer différentes missions aux élèves avec des consignes qui varient : écrire une lettre à l'auteur, réécrire la fin du livre, créer un lapbook pour présenter le livre, dessiner une scène précise, récolter les souvenirs des personnages, écrire une bouteille à la mer...

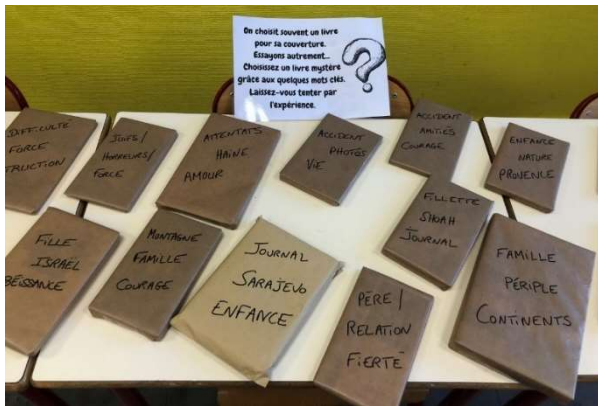
L'objectif est vraiment de permettre aux élèves de rendre compte de leur lecture mais les élèves sont aussi libres d'ajouter tous les éléments qu'ils jugeraient intéressants pour rendre compte de leur lecture. (Dessins, autocollants, citations...)

Voici quelques belles réalisations d'élèves :



Attiser la curiosité des élèves en proposant des lectures variées peut aussi développer le goût de la lecture.

Choisir de lire une œuvre uniquement grâce à trois mots notés sur l'emballage du livre, à la manière d'un paquet cadeau a été une action menée et appréciée des élèves. (sur le niveau 3^{ème})



Des actions sont aussi mises en place tous les ans. La participation à des prix littéraires en 6^{ème} (le prix roman jeune ou le prix BD) et en 4^{ème} (le prix T'aimes lire) permettent aussi aux élèves de découvrir différentes œuvres autres que celles imposées par les programmes officiels. Des animations au CDI sont aussi parfois proposées aux volontaires sur le temps du midi.

La venue d'auteurs est aussi l'occasion pour les élèves d'échanger sur leurs lectures et ces temps restent des moments forts appréciés de tous.

Les élèves proposent devant les auteurs diverses activités :

- Des abécédaires
- Des reconstitutions de scènes
- Des lectures offertes

Quelques photos de rencontres d'auteurs :



Venue de Jérôme Bourguine



Venue de Claire Castillon

L'action « Jeunes en librairie » permet aussi à certains élèves (Niveau 4^{ème}) de découvrir l'univers du livre. Sur place, les élèves ont assisté à une présentation des coups de cœur de la librairie. Coups de cœur variés qui a pu leur permettre d'attiser leur curiosité et les aider à choisir le livre ou les livres (à la hauteur de 20€) offerts par le dispositif. Cette action vise la encore à encourager les lectures chez les jeunes et à soutenir les librairies indépendantes locales.

Par l'équipe de Lettres du collège Jules Renard à Laval