

Bilan des élèves de 3ème en SVT : 2019-2020

Nom Prénom

Collège

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.....1
 Le vivant et son évolution.....2
 Le corps humain et la santé.....3
 Compétences.....3

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine.		
Connaissances	Niveaux	Remarques
La Terre dans le système solaire et phénomènes géologiques.	<input type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Quelques phénomènes météorologiques et climatiques.	<input type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Les risques naturels.	<input type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Exploitation de quelques ressources naturelles.	<input type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Activités humaines et quelques questions environnementales	<input type="checkbox"/> 5ème <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	

Le vivant et son évolution

Connaissances	Niveaux	Remarques
La nutrition.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Reproduction sexuée et asexuée.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Relations de parenté.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Diversité.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Evolution.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	

Le corps humain et la santé

Connaissances	Niveaux	Remarques
Systèmes nerveux, système cardio-respiratoires et effort musculaire.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Digestion, alimentation équilibrée.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Le monde microbien et notre organisme.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	
Reproduction et sexualité.	<input type="checkbox"/> 5eme <input type="checkbox"/> 4ème <input type="checkbox"/> 3ème <input type="checkbox"/> En classe <input type="checkbox"/> En confinement	

Compétences

Compétences	Niveau de maîtrise	Remarques
D1 : Pratiquer des langages.	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	

D1/D2/D4 : Utiliser des outils numériques.	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	
D2 : Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre.	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	
D3 : Adopter une comportement éthique et responsable.	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	
D4: Pratiquer des démarches scientifiques et technologie.	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	
D4 : Pratiquer des langages (pertinences, cohérence...).	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	
D4 : Concevoir, créer, réaliser.	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	
D5 : Se situer dans l'espace et dans le temps.	<input type="checkbox"/> Maîtrise insuffisante. <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile. <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante. <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise.	