

QUEL TYPE D'ORAL TRAVAILLER EN HGGSP ?

COMBIEN DE TEMPS ?	QUI ?	QUOI ?	COMMENT ?	QUELS OBJECTIFS ?	ACTIVITÉ PROPOSÉE
TRÈS COURT 1 min/élève	Tous les élèves de la classe en même temps	Présentation d'une notion ou d'un mot de vocabulaire	Activité en classe	Réviser Prise de parole en continu, succincte Mise en confiance	« Speed dating »
COURT 5 min maximum	Tous les élèves de la classe	Travail de recherches et de restitution en autonomie	Activité à la maison suivie d'un envoi de l'enregistrement audio au professeur	Approfondir un thème Prise de parole en continu, sur un temps plus long	Production d'un audio
LONG Plus de 5 min	Un élève ou un groupe d'élèves	Travail de recherches et de restitution en autonomie	Préparation à la maison Présentation orale en classe	Approfondir un thème Prise de parole en continu, sur un temps plus long avec interaction Travail des qualités orales et de la posture	Exposé oral

Progression des compétences générales attendues à l'oral

Début de Première	Fin de Première Début de Terminale	Milieu de Terminale
Prise de parole en continu d'environ 2 minutes Discours clair, fluide et structuré Contenu pertinent et synthétique	Prise de parole en continu d'environ 4 minutes Discours clair, varié, fluide et structuré Contenu pertinent en utilisant un vocabulaire adapté Capacité à répondre/ à préciser son propos	Prise de parole en continu d'environ 5 minutes Discours clair, varié, fluide, structuré Propos incarné avec des modulations dans la voix Contenu pertinent en utilisant un vocabulaire précis et scientifique Capacité à s'engager dans la parole à réagir de façon pertinente