

En route pour le bac ! : Une ingénierie pédagogique au service de l'apprentissage

▼ Une aventure débutée en 2022 (en savoir plus)

L'aventure « *En route pour le bac !* » débute en 2022. Une équipe de professeurs de SES de l'académie de Nantes se fixe alors une ambition claire : créer une plateforme d'apprentissage couvrant l'intégralité du programme de terminale en SES à travers un outil simple, efficace et scientifiquement fondé — les flashcards.

En route pour le bac est né.

Porté par ses premiers succès, le projet franchit une nouvelle étape entre 2023 et 2025 en s'inscrivant dans le cadre des *Travaux Académiques Mutualisés (TraAM)*. L'équipe se structure, approfondit sa réflexion pédagogique et fait évoluer l'outil : un nouveau pad voit le jour, plus riche, plus cohérent, plus exigeant.

La version **En route pour le bac V2.2** (<https://digipad.app/p/382844/9b920b438892e>) dépasse aujourd'hui les 100 000 visites.

L'année 2025-2026 marque une nouvelle transformation importante : nouvelle architecture, présentation profondément renouvelée et, surtout, intégration explicite et massive des apports des neurosciences cognitives.

Plus qu'une simple plateforme de révision, *En route pour le bac* devient un véritable dispositif d'apprentissage fondé sur les mécanismes scientifiques de la mémorisation et de la compréhension.



Notre conviction fondatrice

Apprendre ne se décrète pas, cela se conçoit.

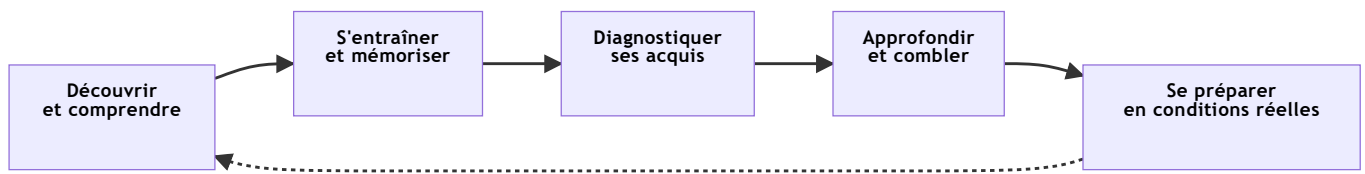
Notre projet part d'un constat simple : les élèves disposent de nombreux contenus (cours, manuels, vidéos), mais rarement d'un **véritable parcours d'apprentissage** pensé pour leur cerveau. Nous avons donc conçu une **gamme complète et cohérente** de ressources qui accompagne l'élève à **chaque étape de son apprentissage**, de la découverte à la maîtrise.



La construction d'ensemble : Une architecture en 3 piliers

Pilier 1 – La progressivité

L'apprentissage n'est pas linéaire. Il suit un **cycle naturel** que nos ressources épousent :



Chaque ressource occupe **une place précise** dans ce cycle :

Phase	Ressource	Rôle
Découvrir	 Cours et plus	Poser les bases, structurer la pensée
Mémoriser	 Flash Cards /  Podcast Actif	Ancrer durablement par la répétition active
Diagnostiquer	 Quiz Final	Prendre conscience de ses acquis et lacunes
Approfondir	 Coach Bot	Travailler ciblé sur les points faibles
Préparer	 BacStage	S'entraîner en situation authentique

Pilier 2 – La complémentarité

Les ressources ne sont pas des îlots isolés. Elles **se répondent et se renforcent mutuellement** :

- Le  **Cours et plus** pose le vocabulaire et les mécanismes que les  **Flash Cards** feront réciter
- Le  **Quiz Final** identifie les lacunes que le  **Coach Bot** aidera à combler
- Le  **Podcast Actif** offre une synthèse audible que le  **BacStage** mettra en œuvre sur de vrais sujets

L'élève peut **entrer par n'importe quelle ressource** selon son besoin du moment, et être guidé vers les autres.

Pilier 3 – La scientificité

Chaque ressource a été conçue en intégrant délibérément les **apports des neurosciences cognitives** :

Principe	Application dans les ressources
Récupération active	Flash Cards, Quiz, Coach Bot
Effet de génération	Tests intégrés, Podcast Actif
Double encodage	Cours et plus, Podcast Actif
Feedback immédiat	Quiz Final, Coach Bot
Segmentation	Cours et plus, Podcast Actif (5 min)
Métacognition	Quiz Final, auto-évaluations
Répétition espacée	Flash Cards, BacStage (récurrence des sujets)



La philosophie du projet : 4 valeurs fondatrices

1. L'élève acteur de son apprentissage

Nous refusons la passivité. Chaque ressource exige de l'élève qu'il **produise, réfléchisse, se teste, s'évalue**. Les slogans le disent : *"Je ne lis pas passivement", "Je n'écoute plus passivement", "Je ne m'amuse pas"...*

L'élève n'est pas un récipient qu'on remplit, c'est un **cerveau qu'on entraîne**.

2. L'autonomie accompagnée

Nos ressources sont conçues pour être utilisées **en autonomie**, mais une autonomie **guidée et structurée** :

- Les consignes sont explicites
- Les feedbacks sont immédiats
- Les parcours sont balisés
- L'élève sait toujours où il en est et où il va

3. La différenciation intégrée

Avec deux formats (complet / pas à pas), des ressources aux objectifs variés, et une entrée possible par le besoin, le projet permet à **chaque élève de trouver son chemin** :

- Celui qui a besoin de tout revoir prendra le  **Cours et plus**
- Celui qui a peu de temps prendra le  **Podcast Actif**
- Celui qui bloque sur un point précis prendra le  **Coach Bot**
- Celui qui veut se rassurer avant le bac prendra  **BacStage**

4. La transparence cognitive

Nous disons à l'élève **pourquoi** et **comment** il apprend :

- "Fais ce test parce que la récupération active est plus efficace que la relecture"
- "Prends le temps de réfléchir avant de cliquer pour activer l'effet de génération"
- "Reviens sur ces flashcards régulièrement pour bénéficier de la répétition espacée"
- Régulièrement des conseils et des questions neuroscientifiques
- Un espace dédié à l'apport des neurosciences pour les élèves : the mind academy

Notre projet **enseigne aussi à apprendre**.

En un mot

Notre projet est une ingénierie didactique qui place la science de l'apprentissage au cœur de la conception des ressources, pour offrir à chaque élève un parcours cohérent, progressif et adapté, qui le rend acteur de sa réussite.

Découvrir – Mémoriser – Diagnostiquer – Approfondir – Préparer



Parce qu'apprendre est un processus, pas un événement.