



TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

  @EducationFrance



Ministère de l'Éducation nationale

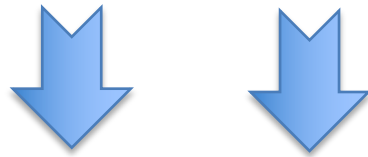


RÉUSSITE
INSERTION
SOLIDARITÉ
COOPÉRATION

JUIN 2019

De profondes mutations, toujours plus rapides....

- Des mutations technologiques
- 50 % des emplois **transformés** dans 10 ans



Nécessité d'accompagner à l'évolution des métiers dans une **logique de parcours** et de **développement continu** des compétences



Évolution / apparition de nouvelles compétences / transformation des métiers

LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

École obligatoire

Travail / chômage / travail

Retraite

Formation initiale

Travail

FC

Formation Continue

D'autres éléments de contexte

Source : <https://www.cnesco.fr/fr/dossier-enseignement-professionnel>

- 1/3 des jeunes scolarisés (soit 1/4 d'une classe d'âge) dans l'enseignement professionnel. (Depp, 2014)

Une voie professionnelle attractive



- 54 % des titulaires d'un CAP et 41 % des bacheliers professionnels sont au chômage 7 mois après leur diplôme (Depp, 2014)

Insertion dans la vie active



- 48 % des bacheliers professionnels,
- 83 % des bacheliers généraux (SIES, 2017)

Réussite diplomation BTS



3

- Une volonté de « transformer le lycée professionnel »
 - Pour former les talents aux métiers de demain
 - Pour offrir aux élèves un tremplin vers une insertion dans la vie active ou vers des poursuites d'études réussies

**TRANSFORMER
LE LYCÉE
PROFESSIONNEL**

Former les talents aux métiers de demain



UNE RÉPONSE INSTITUTIONNELLE

4

Une loi

La loi pour la liberté de
choisir son avenir
professionnel adoptée par
l'assemblée nationale le
1^{er} août 2018



MINISTÈRE DU TRAVAIL

Une transformation

SCOLAIRE ET APPRENTISSAGE :
DEUX MODALITÉS DE LA
FORMATION INITIALE À METTRE
EN SYNERGIE



Transformer le lycée
professionnel
Former les talents aux
métiers de demain



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE



RÉUSSITE
INSERTION
SOLIDARITÉ
COOPÉRATION



UN PROJET ÉDUCATIF POUR CHAQUE ÉLÈVE

Aujourd'hui, un jeune de 14-15 ans doit :

- Construire son réseau professionnel via les Campus des Métiers et des Qualifications ou d'autres partenaires
- À effectuer PFMP à l'international
- Sur ses PFMP à réaliser au cours de sa formation
- Sur un parcours 1,2 ou 3 ans en CAP

5

S'ÉVALUER

- Acquisition des compétences de l'EG et de l'EP, celles liées au numérique pour adapter son parcours et faire des choix raisonnés
- Prise de conscience de ses responsabilités (parcours PEAC, citoyen, Avenir), de ses talents (Chef d'œuvre)

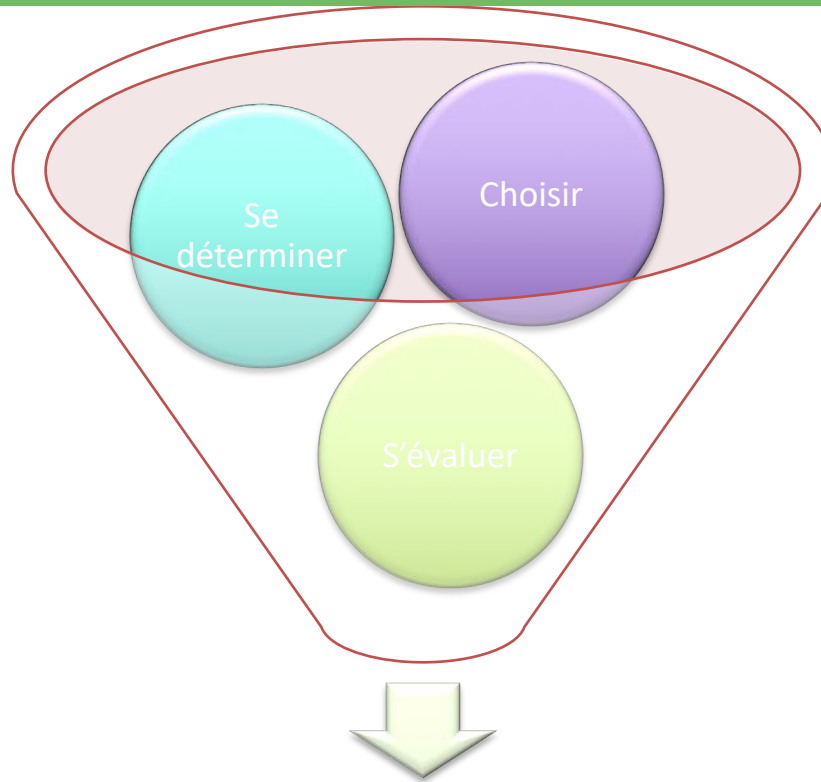
SE
DÉTERMINER

CHOISIR

- En t^{ale}, un module de poursuite d'études ou de préparation à l'insertion
- Sa scolarité: scolaire ou apprenti
- sa formation en fin de 3^{ème} : 2nde bac pro, 1^{ère} année de CAP, une seconde « famille de métiers »
- Une orientation vers la Voie professionnelle



Pour cela...



6

- Ce jeune doit être accompagné, c'est une obligation que renforcent les dispositifs inscrits dans l'emploi du temps de l'élève tout au long de sa scolarité.

UN PROJET ÉDUCATIF POUR CHAQUE ÉLÈVE

SOCIALISATION

Processus de construction de l'individu qui apprend et intériorise les normes, les valeurs tout au long de sa vie.

7

Processus maîtrisé d'acquisition progressive des compétences professionnelles à travers de multiples activités réalisées par les jeunes en entreprise ou en établissement de formation.

PROFESSIONNALISATION

SCOLARISATION

Processus de transformation scolaire : reconstruction et réassurance de la confiance en soi, réconciliation avec les enseignements généraux.

3 dimensions

DES ENJEUX FORTS



8

**Professionnalisation des
élèves**



**Construction de la
citoyenneté des élèves**



**Formation tout au long de la
vie**



**Suivi du développement des
compétences**



**Diversité des
parcours/différenciation**



**Évaluation des acquis et
certification/autonomie**

Un accompagnement fort à l'orientation pour étayer les choix de métiers

Des familles-métiers structurant les liens métiers/formations

Des mobilités pour donner de l'ambition

Accroître l'insertion sociale et professionnelle de tous les élèves
Renforcer l'attractivité des formations professionnelles
Améliorer la motivation et la réussite des élèves

Une offre plus adaptée grâce aux campus des métiers et des formations

Une personnalisation des parcours, facteur de réussite et de projections positives

La co-intervention liant savoirs et compétences connexes des métiers de demain

Un chef d'œuvre pour valoriser les compétences de l'élève

CO-CONSTRUIRE UNE INGÉNIERIE DE FORMATION POUR METTRE EN COHÉRENCE DES ACTIONS

Construire et formaliser une stratégie pédagogique d'accompagnement

10 Réguler, ajuster les actions au regard des besoins et des potentiels

Assurer un suivi « partagé » des acquis des élèves (compétences transversales notamment)

Réaliser des phases de bilan intermédiaires avec les élèves – entretiens individuels par exemple

Nécessité
d'intégrer des
temps de
concertation
des équipes

Et tout autre mode de prise en charge dans ce processus d'accompagnement de chaque jeune afin de ne laisser personne au bord du chemin

VERS UN PROJET GLOBAL DE FORMATION

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

ORGANISATION, MODALITÉS PÉDAGOGIQUES & PARCOURS INDIVIDUALISÉ

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Français/Histoire-Géographie/
EMC

Maths-Sciences

Langue(s) vivante(s)

EPS

Arts appliqués et
culture artistique

Construction de
parcours, familles de
métiers, 3^{ème} Prépa-
Métiers, CAP 1, 2, 3
ans, mixité des publics

Co-intervention
enseignement
professionnel et
français

Co-intervention
enseignement
professionnel et
mathématiques-
sciences

Mobilités

Réalisation du
chef d'œuvre

Consolidation des
acquis

Accompagnement
personnalisé

Accompagnement à
l'orientation

Enseignements
professionnels liés au
diplôme

PSE

Economie-gestion (production)

Économie-droit (services)

PFMP

***L'enjeu est de ne pas externaliser ce qui relève des enseignements,
mais bien de rechercher les complémentarités, pour développer une « plus-value »***

L'ACCÈS AUX RESSOURCES

Numérique | Europe et monde | Web

éduscol | thématiques | disciplines | formation | bases de données



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

éduscol

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

Accueil | Contenus et pratiques d'enseignement | Scolarité et parcours de l'élève | Vie des écoles et des établissements

Accueil du portail > S'informer > Actualités

L'actualité d'éduscol

Transformer le lycée professionnel

À compter de la rentrée 2018, le lycée professionnel se transforme pour former demain. Des ressources et des outils d'information sur la mise en œuvre de la réforme sont à disposition des équipes éducatives.

- ▶ Présentation de la réforme du lycée professionnel
- ▶ Textes de référence
- ▶ La transformation du lycée professionnel : outils et ressources pour la mise en œuvre

TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

VADEMECUM

Mettre en œuvre la co-intervention dans la voie professionnelle

L'ACCÈS AUX RESSOURCES



éduscol **POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Informier et accompagner les professionnels de l'éducation



Contenus et pratiques
d'enseignement

Scolarité et parcours
de l'élève

Vie des écoles
et des établissements

Politique
et pa

Accueil du portail > Contenus et pratiques d'enseignement > Lycée > Programmes, référentiels et ressources > Programmes du ly

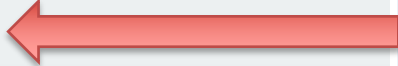
Programmes du lycée

Programmes de l'enseignement général de la voie professionnelle

- ▶ Programmes pour les classes préparatoires au certificat d'aptitude professionnelle
- ▶ Programmes pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel



PARCOURS M@GISTÈRE



Transformer la voie professionnelle ★

SOMMAIRE

- ▶ **Accueil**
- ▶ Textes de référence (Eduscol)
- ▶ Bientôt dans votre parcours
- ▶ Les vadémécums
- ▶ Les séminaires nationaux
- ▶ Échanges entre inspecteurs

Pourquoi co-intervenir ?	Enseigner en classe de Seconde par Famille de Métiers
--------------------------	---

- ▶ F.A.Q

Accueil

La transformation de la voie professionnelle est placée sous le signe de l'innovation et de l'ambition : il s'agit de faire de la voie professionnelle une orientation voulue pour répondre aux forts enjeux économiques et non l'horizon de celles et ceux qui n'auraient pu rejoindre la voie générale et technologique.

Le nouveau lycée professionnel pour les élèves, c'est le choix d'une pédagogie différente, de l'envie pour un métier, et la variété d'un parcours adapté, d'une orientation progressivement spécialisée mais avec une formation professionnalisée dès le début.

Cette transformation mobilise principalement trois leviers : l'innovation pédagogique, la réponse aux enjeux d'avenir (au premier rang desquels les transitions numérique et écologique) et la constitution de réseaux d'établissements, mis au service de la réussite des jeunes et du développement de leurs compétences, au travers de parcours véritablement individualisés.



TRANSFORMER LE LYCÉE PROFESSIONNEL

Former les talents aux métiers de demain

L'ACCÈS AUX RESSOURCES



PARTICIPANTS

- ▶ Liste des participants
- ▶ Carte des participants



ÉVÉNEMENTS À VENIR

Aucun événement à venir

Aller au calendrier...

Nouvel événement...



ADMINISTRATION

- ▼ Administration du parcours
 - Me désinscrire de Transformer la voie professionnelle



SOMMAIRE DU MODULE

Pratiquer la co-intervention

- ▶ Comment articuler enseignement et co-enseignement
- ▶ Organiser la co-intervention
- ▶ Mettre en œuvre la co-intervention



Rejoindre un autre module



Retour à l'accueil du parcours

- ▶ Textes de référence (Eduscol)
- ▶ Présentation de votre parcours
- ▶ Les vademécums

Pratiquer la co-intervention

Enseigner en classe de Seconde par Famille de Métiers

Consolider les acquis des élèves en début de cycle de formation

Participer à l'orientation et l'information sur les métiers

Valoriser le parcours des élèves en fin de cycle de formation

Renforcer l'usage du numérique dans son enseignement

Développer les mixités dans les EPLE

La classe de troisième préparatoire aux métiers

Lutter contre le décrochage scolaire

Mise en œuvre des programmes

Mobilités internationales

Le chef d'oeuvre

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE