

## Grille – outil – Organiser les apprentissages en EMC : Construire une programmation intégrant une progression

Programmation (séquence, séances, démarche, activités)	Période	Compétences travaillées et progression sur l'année	Finalité	Culture	Evaluation
<p><b>I – Liberté</b></p> <p><b>1 - Qu'est que la liberté ?</b> Introduction : Partir des connaissances des élèves : - Quelle définition ? - Construire un nuage de mot en direct : Chacun doit donner un mot. - textes de référence + conquête des libertés</p> <p><b>2 – La laïcité pour vivre ensemble 2h</b> Laïcité : La mise en œuvre de la liberté de pensée/ conscience Utiliser la charte de la laïcité et l'illustrer pour en expliquer son application au quotidien.</p> <p><b>3 – La liberté d'expression</b> Liberté d'expression (semaine de la presse – fake news ou rédaction d'un journal)</p> <p>(4 - Le droit de vote vu en histoire et non repris dans la programmation EMC)</p> <p>Restitution Finale : Carte mentale : Comment vivre ses libertés en France ?</p> <p>II – Droit et justice Justice /droit / application de la loi</p> <p>- Faire venir un intervenant (député, avocat) ou assister à une séance au tribunal - Mise en scène d'un procès</p>	<p>1<sup>er</sup> trimestre</p> <p>Entre les Lumières et la Révolution Française)</p> <p>Journée de la laïcité – 9 décembre )</p> <p>- semaine de la presse (Mars)</p> <p>Thème III histoire Séq 1</p> <p>Avril – mai</p>	<p>- Pratiquer des langages :</p> <p>Laïcité : progression spiralaire. Pratiquer différents langages</p> <p>- EMI</p> <p>- coopérer et mutualiser</p> <p>- travailler l'oral</p>	<p>Respect autrui</p> <p>Acquérir et des valeurs</p> <p>Partager une culture civique</p>	<p>Droit et la règle</p> <p>Sensibilité Engagement</p> <p>Jugement</p>	<p>Evaluation sommative de connaissance</p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluation formative</b> : Affiche : coopérer et mutualiser Pratiquer des langages</p> <p style="text-align: center;"><b>Evaluation sommative</b> : coopérer et mutualiser</p>