

3 ^e	Trimestre 1 : EMC1 République, démocratie, citoyenneté (principes et valeurs... nation, nationalité et citoyenneté... l'importance du vote... les autres formes d'engagement du citoyen)	Respecter autrui	- Connaître les symboles et la symbolique : - de la République française ; - de l'Union européenne. - Connaître les valeurs et principes de la République française. - Comprendre les enjeux de la laïcité : neutralité de l'Etat (séparation...), garantie des valeurs républicaines.
		Acquérir et partager les valeurs de la République	- Nation et nationalité
		Construire une culture civique	- Comprendre l'importance de la participation électorale. - Les formes d'engagement : politique, associatif, syndical, service civique...
	Trimestre 2 (après guerre froide voire étude conflit contemporain) : EMC2 Défense et citoyenneté Entretien avec réserviste défense nationale, prolongé par ressources vidéo site defense.gouv et discussion : “vous verriez-vous vous engager dans les forces armées ? Ou effectuer un service volontaire ? Ou le SNU ?”	Respecter autrui	Le rôle de la loi : droit national et droit international (exemples de traités et d'engagements internationaux...).
		Acquérir et partager les valeurs de la République	Comprendre ce qu'est un État (avec ses fonctions régaliennes) et l'État de droit : la Défense...
		Construire une culture civique	- Identifier les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie. - Connaître les grands principes et les valeurs qui régissent la Défense nationale ; les valeurs qui déterminent l'engagement de l'État à l'international. - Les formes d'engagement : les citoyens et la Défense nationale.
EMC3 La V^e République française : un Etat démocratique (les pouvoirs dans la République, la diversité des scrutins, le rôle des médias et des sondages...)	Respecter autrui	Définir et comprendre le rôle d'une loi et d'un règlement : la constitution...	
	Acquérir et partager les valeurs de la République	- Identifier les principes d'un État démocratique et leurs traductions dans les régimes politiques démocratiques (institutions de la Ve RF...)	
	Construire une culture civique	- Savoir définir et reconnaître une démocratie : approfondissement (souveraineté nationale, pluralisme, séparation des pouvoirs...). - Comprendre les modes de scrutin, le fait majoritaire...	
Quiz élaboré par les élèves: pouvoirs du président, du gouvernement, du Parlement, séparation des pouvoirs, contrôle des pouvoirs... ou Vrai/faux à partir d'affirmations sur ces pouvoirs... puis les groupes doivent vérifier...			