

Séminaire de formation et colloque annuel 2025 de l'association Femmes & Sciences - 12, 14 et 15 novembre 2025

L'égalité en Sciences : agir de l'école maternelle à l'enseignement supérieur !

Après avoir abordé comme thématiques l'informatique¹, la physique² et les climats³, l'association Femmes & Sciences a choisi cette année, pour son colloque et pour le séminaire de formation associé, de présenter les actions qu'elle mène à destination des jeunes depuis l'école maternelle jusqu'à l'enseignement supérieur, pour favoriser l'égalité Filles-Garçons et pour amener davantage de filles à choisir des orientations scientifiques.

On observe une sous-représentation des filles dans certains enseignements de spécialités scientifiques au lycée et dans les études supérieures dans le domaine des STEM, tout comme un écart d'appétence entre filles et garçons pour les mathématiques dès la fin du CP, alors qu'elle était équivalente à la rentrée du CP. Ces constats préoccupants ont conduit la Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, Élisabeth Borne, à lancer un plan d'actions. Ce plan a été élaboré à partir des analyses et propositions effectuées dans un récent rapport⁴ intitulé « *Filles et mathématiques : lutter contre les stéréotypes et ouvrir le champ des possibles* » ; il vise à mobiliser toute la communauté éducative et les parents afin d'inciter les jeunes filles à se former aux sciences de l'ingénieur et du numérique. Il comporte trois piliers :

- **Sensibiliser et former** tous les personnels aux biais de genre et stéréotypes, notamment les enseignant·es dès l'école maternelle,
- **Renforcer la confiance** des filles en mathématiques et développer des méthodes pédagogiques plus favorables à leur réussite ;
- **Ouvrir les horizons** des jeunes filles et susciter des vocations, notamment par des rencontres systématiques avec des rôles-modèles de la 3e à la terminale.

L'association Femmes & Sciences contribue à ces trois piliers, par ses actions auprès des élèves et des enseignant·es, de la maternelle au lycée voire dans l'enseignement supérieur. Ses contributions, en particulier autour des stéréotypes et des rôles-modèles, seront décrites et assorties de témoignages d'enseignant·es en ayant bénéficié pour leurs élèves. Quelques analyses d'impact de certaines actions seront présentées. Un débat sera proposé sur la recherche des meilleures conditions d'efficacité de ces actions.

Le **séminaire de formation du mercredi 12 novembre** a lieu en distanciel ; il est plutôt dédié au premier degré le matin et au second degré l'après-midi, cependant il est possible de s'inscrire aux deux sessions, car certaines actions peuvent être prolongées ou transposées d'un degré à l'autre. À l'issue des différentes présentations, un temps d'échange avec les participant·es sera dédié aux questions et témoignages.

Le public ciblé : professeur·es d'école, conseiller·es pédagogiques du premier degré, professeur·es de mathématiques, de physique-chimie, d'informatique, de collèges et lycées, professeur·es formateur·rices académiques, référent·es 'égalité' des établissements, inspecteur·rices des premier et second degrés, étudiant·es en MEEF premier et second degré au sein des INSPE, etc.

¹ [Actes du colloque 2022](#)

² [Actes du colloque 2023](#)

³ [Actes du colloque 2024](#)

⁴ [Filles et mathématiques : lutter contre les stéréotypes, ouvrir le champ des possibles](#)

Le **colloque annuel du vendredi 14 novembre** a lieu en présentiel sur le site de l'ENS à Lyon (informations pratiques à l'inscription) et il est ouvert à tout public intéressé.

Le **samedi 15 novembre**, une matinée « Nous les membres » est réservée aux membres de F&S.

Les inscriptions pour le webinaire de formation et/ou pour le colloque s'effectuent sur eventbrite. Deux inscriptions distinctes :

- **formation gratuite, en distanciel ; inscription obligatoire**

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-seminaire-de-formation-pour-le-corps-enseignant-2025-1637739124809?aff=oddttdcreator>

- **colloque en présentiel, participation aux frais de collations : 15€ ; inscription obligatoire**

<https://www.eventbrite.fr/e/billets-legalite-en-sciences-agir-de-lecole-maternelle-au-superieur-1637799224569?aff=oddttdcreator>

Programme prévisionnel

Séminaire de formation en distanciel Mercredi 12 novembre 2025

9h00-12h20 : À destination des personnels du premier degré

9h00-9h15 : Introduction

Isabelle Vauglin : Accueil

Myrtille Gardet : Présentation de la problématique du séminaire et du programme de la matinée

9h15- 10h45 : Décristalliser les stéréotypes : un problème, des solutions, *modératrice Isabelle Vauglin*

- Pascal Huguet (à confirmer) : Menace implicite du stéréotype de sexe dans les apprentissages chez les enfants du primaire (20 min)
- Julie Batut: La méthode Rirri sur les stéréotypes et les *égaligestes* (20 min)
- Anne-Laure Deman et Magalie Faivre : Journées Matprim : présentation et retour d'expériences de professeures de Lyon et de Toulouse (20 min)
- Discussion (20 min)

10h45-11h00 : Pause

11h00-11h45 : Proposer des rôles-modèles féminins, *modératrice Julie Batut*

- Dominique Morello : Le jeu Mendeleïeva (testé en classe primaire + enseignante) (10 min)
- Isabelle Vauglin : Livre et livret autour de l'exposition XXelles, adaptés aux élèves du primaire (5 min)
- Aurélie ou Agathe (à confirmer) : La littérature jeunesse autour des femmes scientifiques (10 min)
- Discussion (20 min)

11h45 -12h15 : Travailler l'égalité en sciences au sein des classes, modératrice Myrtille Gardet

- Nathalie Sayac (à confirmer) : Pédagogie égalitaire pour le niveau primaire (20 min)
- Discussion (10 min)

12h15-12h20 : Conclusion

14h00-17h40 : À destination des personnels du second degré

14h00-14h30 : Introduction sur la problématique de l'égalité en science

- Françoise Conan : Accueil
- Myrtille Gardet : Présentation de la problématique et du programme de l'après-midi
- Isabelle Régner : La sous-représentation des filles en science (20 min)

14h30-15h30 : Proposer des rôles modèles, modératrice Françoise Conan

- Isabelle Vauglin : « *Sciences un métier de femmes* », actions en non-mixité – étude d'impact - intervention de marraines et d'ambassadrices Femmes & sciences (30 min)
- Véronique Pierron-Bohnes : Ressources Femmes & Sciences accessibles sur le site et intégrables dans les enseignements; exposition XXelles, Projet Tour Eiffel, jeu Mendeleïeva, vidéos, agendas et autres (15 min)
- Discussion (15 min)

15h30- 16h00 : Agir au sein des classes, modératrice Myrtille Gardet

- Mireille Lavagna : « *L'habit ne fait pas le moine* » et « *ça l'affiche mal* », retour d'ateliers conduits en collège (15 min),
- Marie-Blanche Mauhourat et professeurs des équipes lauréates du prix 2025 : Prix Claudine Hermann-Femmes & Sciences (15 min)

16h00-16h15 : Pause

16h15-17h15 : Agir au sein des classes (suite), modératrice Marie-Blanche Mauhourat

- Béatrice Ricard : Retour d'expériences sur un projet EPI en collège autour de l'égalité F/G (15 min)
- Myrtille Gardet : Expérimentation de classes à horaires aménagés Mathématiques-Sciences (CHAMS) dans l'académie de Grenoble (15 min)
- Xavier Gauchard (à confirmer) : Pédagogie égalitaire, pratiques inclusives dans des classes au niveau secondaire (20 min)
- Discussion (10 min)

17h15-17h35 : Agir hors les classes, modératrice Françoise Conan

- Hélène Bernard-Barrès: Stages de 3^{ème} et de seconde (10 min)
- Colette Guillopé : Stages Les Cigales / Les Cigognes / Les Fourmis (10 min)

17h35-17h40 : Conclusion

Colloque annuel Femmes & Sciences **Vendredi 14 novembre 2025 - 9h00-17h30**

9h00-9h20 : Ouverture

- Emmanuel Trizac, directeur de l'ENS
- Isabelle Vauglin, responsable régionale de Femmes & Sciences
- Françoise Conan, présidente de Femmes & Sciences
- Anne Bizani-Faure, rectrice de l'académie de Lyon (à confirmer)
- Elisabeth Borne, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (ou son/sa représentant-e)

9h20-10h40 : Les problématiques et les attentes, de l'école à l'Université : table ronde

- Introduction : Impact des stéréotypes sur les apprentissages et l'évaluation
- Judith Klein : Attentes et actions au niveau de l'école, du collège et des lycées
- Xavier Gauchard (à confirmer) : Co-auteur du rapport sur les filles : les maths et les STEM, problématique et fiches-actions
- Virginie Dupont: Le continuum -3/+3: relation lycée/enseignement supérieur.
- Echanges avec la salle (15 min)

10h40-11h00 : Pause

11h00- 12h30 : Les actions menées et les mesures d'impact - Actions Femmes & Sciences

- Françoise Conan : Présentation des actions de Femmes & Sciences, expositions et livret XXL, Projet Tour Eiffel, Mendeleïeva, etc
- Edwige Perrot et Marlène Néel : Interventions de femmes scientifiques dans les établissements
- Isabelle Vauglin et Emmanuelle Bignon : « *Sciences, un métier de femmes* », présentation des journées et étude d'impact
- Marie-Blanche Mauhourat, Sandrine Morin et professeur·es des deux équipes lauréates : Le prix Claudine Hermann 2025 (et autres éditions)
- Discussion

12h30- 12h50 : Remise du Prix Thierry Célérier - Femmes & Sciences 2025

12h50-14h00 : Déjeuner

14h00- 16h00 : Actions en partenariat avec des institutions publiques et des entreprises privées : table ronde

- Angéline Durand : Actions des INSPE auprès des futurs professeurs (groupe GEM)
- Mauricette Mesguich (à confirmer) : Maison pour les sciences d'Aquitaine : Formation continue à destination des enseignants, comme par exemple « Sciences en tout genre »
- Juliette Tourmelin : Actions de l'Ecole polytechnique et Institut polytechnique de Paris
- Myriam Hayatou : Actions de la Fondation L'OREAL
- Emilie Trichereau : Actions de ENGIE
- Ligia Amancio (EPWS) : Témoignage sur des actions conduites au Portugal

16h00-17h30 : Les perspectives : actions à prolonger, à impulser, à créer

Débat avec la salle et les différent·es intervenant·es

Cocktail de clôture du colloque et des 25 ans de l'association