

Base du projet : La classe est maintenant organisée autour des apprentissages; Les enfants s'inscrivent pour les ateliers principaux et ensuite peuvent s'inscrire pour des ateliers périphériques.

La maison de la classe en est un qui n'est pas encore organisé en termes d'apprentissages.

Projet: Nous allons confectionner des étiquettes, tableaux référant et fiches de lecture pour que les enfants rentrent dans le monde de l'écrit (liste de courses) mais aussi dans l'univers de la découverte du monde avec des tris, rangements des ingrédients, fruits, légumes...

Domaine de la Langue

LANGAGE

lancement /situation Pb:maison vide

LECTURE

Histoires, docu /aliments, maison

PRODUCTION D'ECRIT

étiquettes mots

(casiers, listes courses,panneau)

LANGAGE

½ groupe / lexiques maison

Jeux de rôle (ateliers enfants)

Le Regard et le Geste

TABLEAUX

selon Arcimboldo

visages de: fruits, légumes,ustensiles
langage et Productions

IMAGES de maison

Dessins des objets plastique

Décalque d'images

photos des objets plastique

découpage d'images pub

La Voix et l'Écoute

CHANTS

« tous les légumes »

« pêche pomme poire »

« les voyelles font la fête »

Réalisations

ETIQUETAGE DES ELEMENTS DE LA MAISON

(mots et images)

Étiquettes des cases

Listes de courses

Panneau référant des éléments de la maison

LANGAGE Jeux de rôle (ateliers enfants)

Métier de la classe : rangements

Tableaux selon Arcimboldo

Découverte du monde

MATH

tris, rangements, numération
(des éléments de la maison)
quantités, formes, tailles,
ensembles

JEUX Sté

autour de la maison et de
l'alimentation

Lotos, mémo, domino...

maison

fabrication dans l'année
avec les éléments construits)

Mde du Vivant

reconnaissance
aliments/ ustensiles
les catégories pour rangements

5 SENS : le goût

les goûters de classe :
fruits et légumes

la cuisine (dans l'année)

A.E.C.

E.P.S.

DANSE

« tous les légumes »



AMENAGEMENT DE LA MAISON

Lancement : Ce matin la maison est vide et doit provoquer des questionnements
Photo des 8 enfants dans la maison et des objets au sol ensuite.

PROJET : Nous allons apprendre à ranger la maison pour y jouer correctement.

LANGAGE : ½ groupe (salle vidéo) JJ tris sur tapis
1) ça se mange ou pas (gros tapis)
2) les catégories d'aliments (petits tapis)

Dictée à l'adulte : confection des lexiques
Catégories: vaisselle, couverts, fruits, légumes, viandes, poissons

CONFECTION DES ETIQUETTES

LES OBJETS : Dessin des objets plastiques (+ coloriage)
Photos des objets de maison
Déclacage d'images (+ coloriage)
Découpage d'image de pub, catalogues

LES MOTS : Imprimeries (tampons, photocopies)
Traitement de texte (ordinateur + imprimante)
Écriture manuscrite (capital)
Confection de mots (collage de lettres)

Assemblage des étiquettes (collage) et numérisation pour production diaporama (& réductions)

CONFECTIONS

- étiquettes: catégories, ingrédients, ustensiles (code couleur pour 1er tris)
- Panneau de référence pour lecture des courses (code couleur des catégories)
- fiches carton : liste de courses (Image & mot) (mot seul en couleur)
variation du Nbre d'objets

Activités liées au projet

Coin maison: pour aller jouer dans la maison il faut faire les courses/ liste (le maitre contrôle)
Inscription / étiquette atelier

Langage jeux de rôle

dessins: dans le cahier de croquis de la classe

jeux de Sté : fruits et légumes

Voix et écoute: les chants « tous les légumes » « pêche, pomme , poire » « les voyelles »
décoration dans le cahier de chants

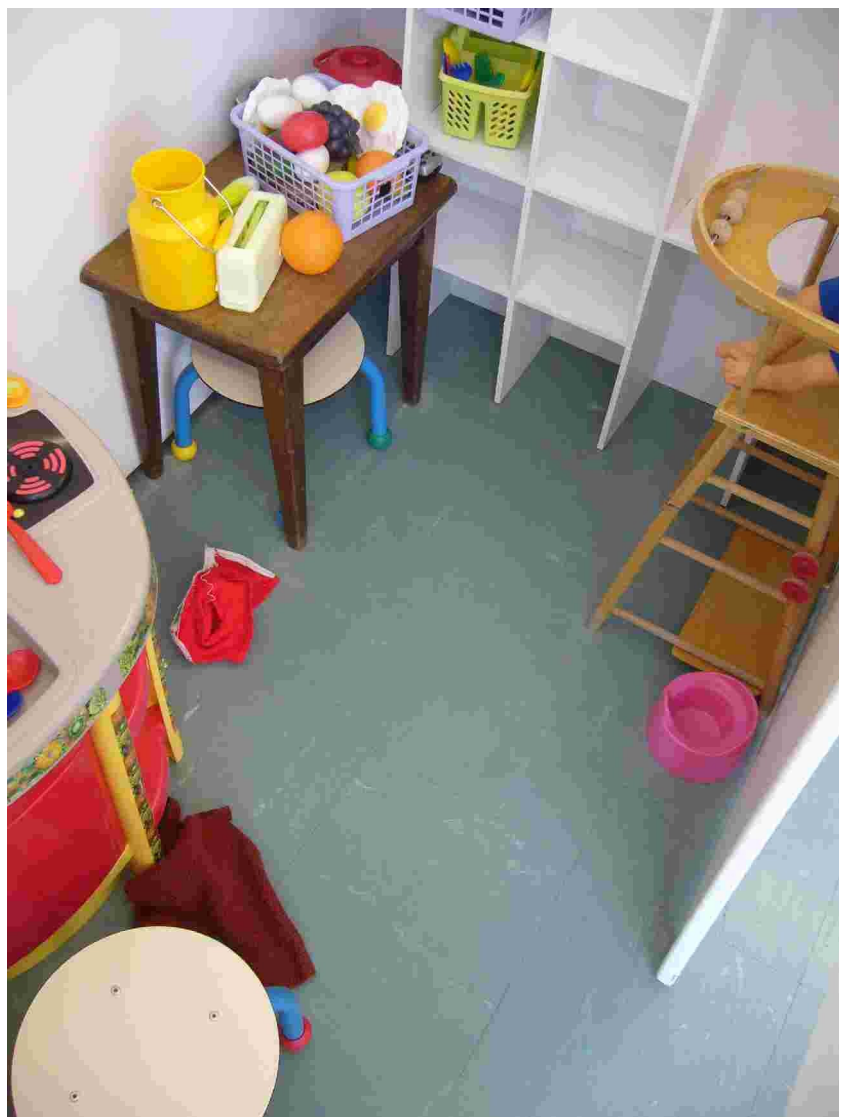
le regard et le geste : confection de tableaux selon ARCIMBOLDO (visages)
par catégories : les fruits, les légumes, les ustensiles

Lancement

Il y a trop de monde
dans la maison



Tout est mélangé,
par terre...



On va apprendre à ranger

la maison de la classe

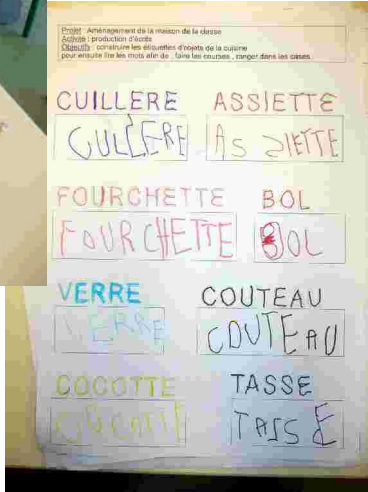
- Il y a la chambre et la cuisine
- On trie les ustensiles et les ingrédients
- On va fabriquer des étiquettes pour ranger



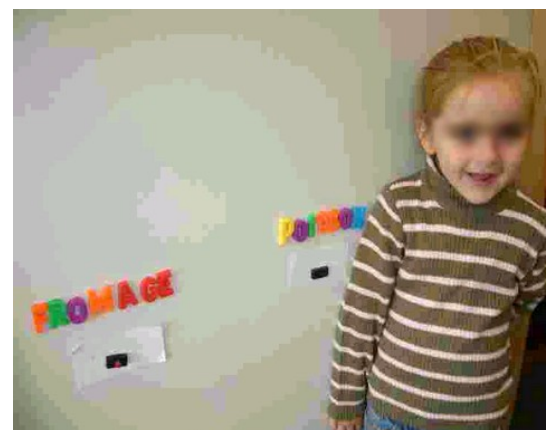
Rangement et tri



Découpage des images



Imprimeries, écriture



LES PIECES DE LA MAISON



MAISON



CHAMBRE



CUISINE

1 UN un one	jaune		COUVERTS
2 DEUX deux two	bleu	LESQUILLES	VERRE
3 TROIS trois three	rouge	VIANDÉ	CHARCUTERIE
4 QUATRE quatre four	vert	POISSON	FROMAGE
5 CINQ cinq five		LéGuMeS LEGUMES	FRUITS

ustensiles			
COUVERTS	GUILLERE	COUTEAU	FOURCHETTE
LESQUILLES	VERRE	PICHET	POELE
	COCOTTE	COQUETIER	GRILLE PAIN
TELEPHONE			

légumes			
LéGuMeS LEGUMES	CAROTTES	CELERI	CONCOMBRE
COURGETTE	POIREAU	SALADE	POMME DE TERRE
AUBERGINE	CHAMIGNON	POIVRON	FENOUIL
MAIS	OIGNON	TOMATE	AIL

LES PANNEAUX
D'AFFICHAGE
(dans la maison)

POUR LIRE LES
LISTES DE
COURSES

(avec des
couleurs par
catégories pour
créer des indices
de lecture)

alimentation			
VIANDÉ	POULET	BOEUF	PORC
CHARCUTERIE	SAUCISSE	SAUCISSON	RoTi
OEUFs	OEUFs	GÂTEAU	PAIN
POISSON	FROMAGE	LAITAGE	BOISSON

fruits			
FRUITS	FRAISE	POMME	PRUNE
RAISIN	ORANGE	CITRON	ANANAS
ABRICOT	BANANE	PAMPLEMOUSSE	POIRE
FIGUE	MANDARINE		

4 LISTES DE COURSES



POMME DE TERRE



POISSON



PRUNE



CITRON



POMME



GÂTEAU



CAROTTE



POULET



SAUCISSE



FRAISE



PORC



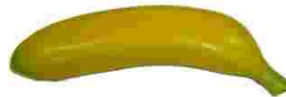
COURGETTE



ABRICOT



TOMATE



BANANE



RÔTI



PAÏN



OEUFS



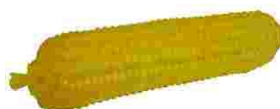
SAUCISSON



CHAMPIGNON



RAÏSIN



MAÏS



POISSON



POIRE

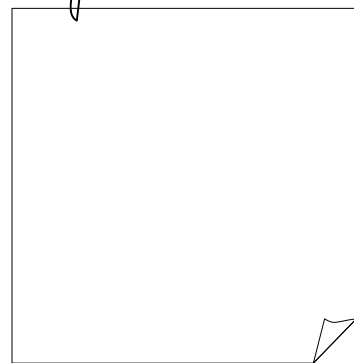
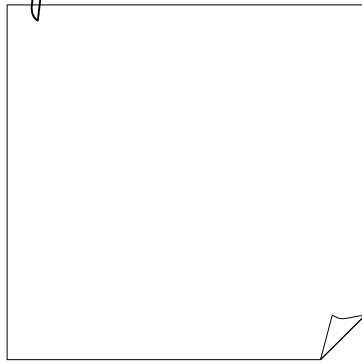
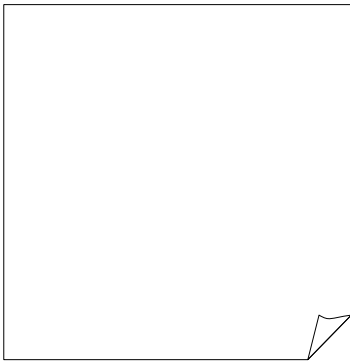
4 LISTES DE COURSES avec construction de syntaxe

1 UN un one   VERRE VERRE bleu	2 DEUX deux two   FOURCHETTE FOURCHETTE
3 TROIS trois three   OEUFs	3 TROIS trois three   OEUFs
1 UN un one   ASSIETTES rouge	1 UN un one   ASSIETTES jaune
3 TROIS trois three   FROMAGE FROMAGE	4 QUATRE quatre four   LéGuMeS LEGUMES
4 QUATRE quatre four   FRUIT	1 UN un one   CUILLERE vert
3 TROIS trois three   ASSIETTES	3 TROIS trois three   COU- jaune
2 DEUX deux two   COUVERTS vert	4 QUATRE quatre four   FRUIT
1 UN un one   FOURCHETTE FOURCHETTE bleu	1 UN un one   COUTEAU COUTEAU rouge
1 UN un one   CHARCUTERIE	3 TROIS trois three   pAiN
5 CINQ cinq five   VIANDE	1 UN un one   VERRE VERRE vert

Pêche

pomme

poire



« Pêche, pomme, poire , abricot

Y en a 1

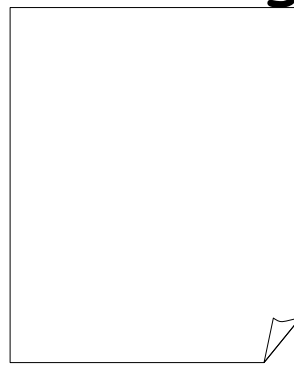
y en a 1

Pêche, pomme, poire , abricot

Y en a 1 de trop

c'est l'abricot coco margot «

abricot



Tous les légumes

Font la ronde

Tous les légumes, au clair de lune
Étaient en train de s'amuser - er
Ils s'amusaient- aient
Tant qu'ils pouvaient - aient
Et les passants les regardaient

1 p'tit radis valsait sans bruit
1 haricot faisait des petits sauts

1 cornichon tournait en rond
et 1 chou fleur se dandinait avec ardeur.

reprise



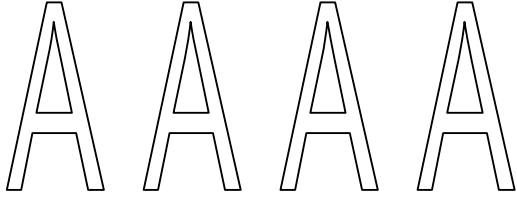
LES VOYELLES font la fête

Ré Sol La

Ré

La

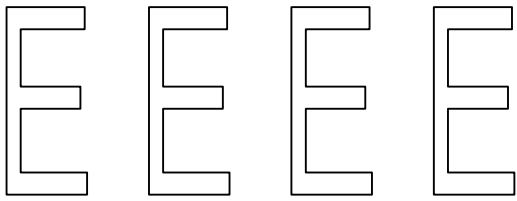
Ré



Monsieur A
Monsieur A

Monsieur A
est L'

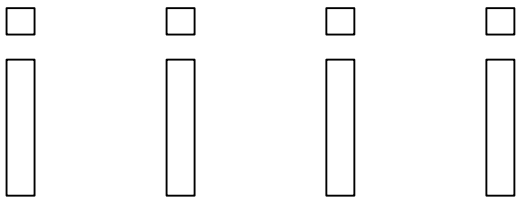
ANANAS



Monsieur E
Monsieur E

Monsieur E
est un bel

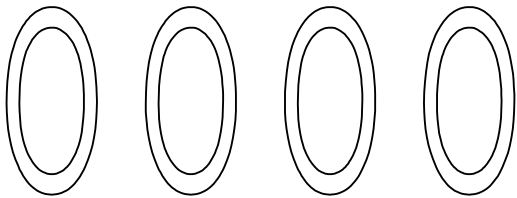
OEUF



Monsieur I
Monsieur I

Monsieur I
est un beau

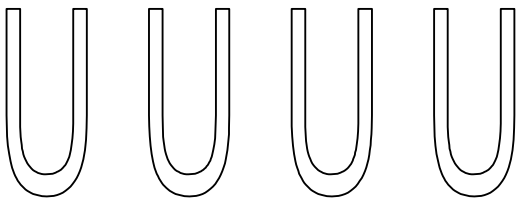
FRUIT



Madame O
madame O

madame O
est une

ORANGE



Monsieur U
Monsieur U

Monsieur U
est un

LEGUME

AE I O U Y les voyelles les voyelles

AE I O UY les voyelles les voyelles

font la fEte

A

ANANAS

E

OEUF



i

FRUIT

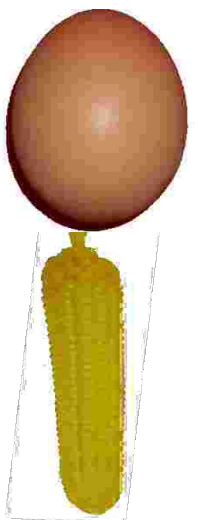
i

O

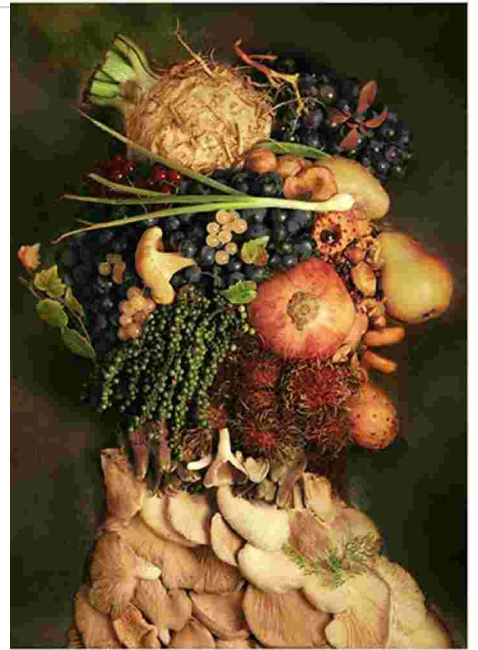
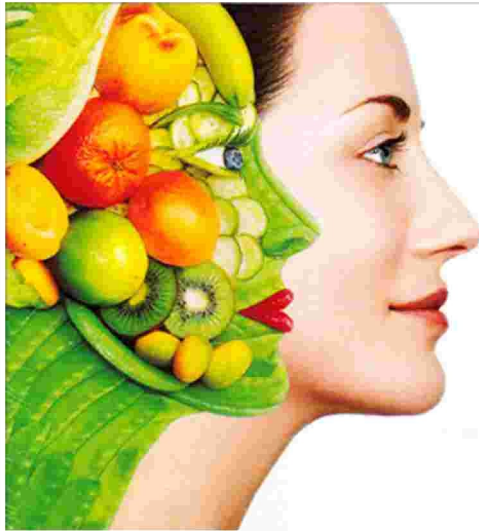
ORANGE

U

LEGUME



LES TABLEAUX



Peter Lippmann - Photographie

LES PANNEAUX PAR CATEGORIES



LE PANNEAU DES USTENSILES