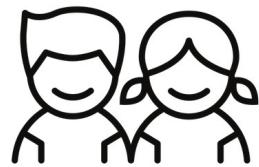


Score estime de soi :

Nom:

Prénom:

Classe:

Moi en cours de mathématiques**Quel type d'élève es-tu en classe ?**

► Ton comportement face à l'effort ? Tu es plutôt :

- | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> volontaire | <input type="checkbox"/> engagé·e | <input type="checkbox"/> persévérand·e | <input type="checkbox"/> appliqué·e | <input type="checkbox"/> autonome |
| <input type="checkbox"/> pas intéressé·e | <input type="checkbox"/> qui abandonne vite | | <input type="checkbox"/> qui a besoin d'être encouragé | |

► Ton comportement face aux autres ? Tu es plutôt :

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> indépendant·e | <input type="checkbox"/> adaptatif·ve | <input type="checkbox"/> influencé·e par les autres | <input type="checkbox"/> meneur·se |
| <input type="checkbox"/> discret·e | <input type="checkbox"/> extraverti·e | <input type="checkbox"/> introverti·e | <input type="checkbox"/> suiveur·se |

De ton point de vue, ton niveau mathématique est :

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> très bon | <input type="checkbox"/> bon | <input type="checkbox"/> juste | <input type="checkbox"/> insuffisant | <input type="checkbox"/> nul |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|

Comment te sens-tu en classe en général pendant les cours de mathématiques ?

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> à l'aise | <input type="checkbox"/> mal à l'aise | <input type="checkbox"/> en confiance | <input type="checkbox"/> en méfiance |
| <input type="checkbox"/> dans le doute | <input type="checkbox"/> sûr·e de toi | <input type="checkbox"/> en difficulté | <input type="checkbox"/> en facilité |

Et en général, dans les autres matières ?

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> à l'aise | <input type="checkbox"/> mal à l'aise | <input type="checkbox"/> en confiance | <input type="checkbox"/> en méfiance |
| <input type="checkbox"/> dans le doute | <input type="checkbox"/> sûr·e de toi | <input type="checkbox"/> en difficulté | <input type="checkbox"/> en facilité |

Score estime de soi :

Nom:

Prénom:

Classe:

Moi en cours de mathématiques**Quel type d'élève es-tu en classe ?**

► Ton comportement face à l'effort ? Tu es plutôt :

- | | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> volontaire | <input type="checkbox"/> engagé·e | <input type="checkbox"/> persévérand·e | <input type="checkbox"/> appliqué·e | <input type="checkbox"/> autonome |
| <input type="checkbox"/> pas intéressé·e | <input type="checkbox"/> qui abandonne vite | | <input type="checkbox"/> qui a besoin d'être encouragé | |

► Ton comportement face aux autres ? Tu es plutôt :

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> indépendant·e | <input type="checkbox"/> adaptatif·ve | <input type="checkbox"/> influencé·e par les autres | <input type="checkbox"/> meneur·se |
| <input type="checkbox"/> discret·e | <input type="checkbox"/> extraverti·e | <input type="checkbox"/> introverti·e | <input type="checkbox"/> suiveur·se |

De ton point de vue, ton niveau mathématique est :

- | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> très bon | <input type="checkbox"/> bon | <input type="checkbox"/> juste | <input type="checkbox"/> insuffisant | <input type="checkbox"/> nul |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|

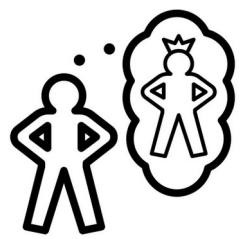
Comment te sens-tu en classe en général pendant les cours de mathématiques ?

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> à l'aise | <input type="checkbox"/> mal à l'aise | <input type="checkbox"/> en confiance | <input type="checkbox"/> en méfiance |
| <input type="checkbox"/> dans le doute | <input type="checkbox"/> sûr·e de toi | <input type="checkbox"/> en difficulté | <input type="checkbox"/> en facilité |

Et en général, dans les autres matières ?

- | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> à l'aise | <input type="checkbox"/> mal à l'aise | <input type="checkbox"/> en confiance | <input type="checkbox"/> en méfiance |
| <input type="checkbox"/> dans le doute | <input type="checkbox"/> sûr·e de toi | <input type="checkbox"/> en difficulté | <input type="checkbox"/> en facilité |

Estime de soi



L'estime de soi est définie comme le jugement ou l'évaluation que l'on fait de soi-même, de sa valeur personnelle. De façon plus simple l'estime de soi peut être également assimilée à l'affirmation de soi.

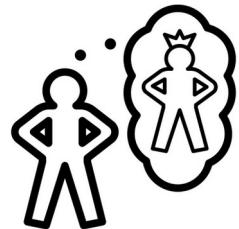
Échelle d'estime de soi de Rosenberg:

Pour chacune des caractéristiques ou descriptions suivantes, indiquez à quel point chacun est vrai pour vous en encerclant la chiffre approprié.

Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
1	2	3	4

- | | |
|--|---------|
| 1. Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égale à n'importe qui d'autre | 1-2-3-4 |
| 2. Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. | 1-2-3-4 |
| 3. Tout bien considéré, je suis porté à me considérer comme un raté | 1-2-3-4 |
| 4. Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens | 1-2-3-4 |
| 5. Je sens peu de raisons d'être fier de moi. | 1-2-3-4 |
| 6. J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. | 1-2-3-4 |
| 7. Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi. | 1-2-3-4 |
| 8. J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même | 1-2-3-4 |
| 9. Parfois je me sens vraiment inutile. | 1-2-3-4 |
| 10. Il m'arrive de penser que je suis un bon à rien. | 1-2-3-4 |

Estime de soi



L'estime de soi est définie comme le jugement ou l'évaluation que l'on fait de soi-même, de sa valeur personnelle. De façon plus simple l'estime de soi peut être également assimilée à l'affirmation de soi.

Échelle d'estime de soi de Rosenberg:

Pour chacune des caractéristiques ou descriptions suivantes, indiquez à quel point chacun est vrai pour vous en encerclant la chiffre approprié.

Tout à fait en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Tout à fait en accord
1	2	3	4

en encerclant la chiffre approprié.

- | | |
|--|---------|
| 1. Je pense que je suis une personne de valeur, au moins égale à n'importe qui d'autre | 1-2-3-4 |
| 2. Je pense que je possède un certain nombre de belles qualités. | 1-2-3-4 |
| 3. Tout bien considéré, je suis porté à me considérer comme un raté | 1-2-3-4 |
| 4. Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens | 1-2-3-4 |
| 5. Je sens peu de raisons d'être fier de moi. | 1-2-3-4 |
| 6. J'ai une attitude positive vis-à-vis moi-même. | 1-2-3-4 |
| 7. Dans l'ensemble, je suis satisfait de moi. | 1-2-3-4 |
| 8. J'aimerais avoir plus de respect pour moi-même | 1-2-3-4 |
| 9. Parfois je me sens vraiment inutile. | 1-2-3-4 |
| 10. Il m'arrive de penser que je suis un bon à rien. | 1-2-3-4 |