

Nom:

Prénom :

Classe :

Auto-appréciation

► Te sens-tu capable d'apprendre les mathématiques ?

pas du tout

pas vraiment

un peu

tout à fait

Conditions de travail et des comportements :

| | | |
|---|--|---|
| Confort physique M E P | Non-jugement M E P | Mise au travail rapide M E P |
| Ambiance calme M E P | Régulation des émotions M E P | Concentration/ Attention M E P |
| Sécurité physique et psychique M E P | Confiance dans le groupe classe M E P | Confiance en soi M E P |
| Curiosité M E P | Dynamisme M E P | Qualité de l'aide M E P |
| Autonomie M E P | Repérage des erreurs M E P | Engagement actif M E P |

► Parmi ces conditions, quelles sont celles/ceux qui dépendent de:

- toi ?

entoure M (comme moi)

- des autres élèves de la classe ?

entoure E (comme élèves)

- de l'enseignant·e ?

entoure P (comme professeur·e)

CONSIGNE : Dans chaque case du tableau, entoure-la ou les lettres qui conviennent pour toi.**Influence**

► Penses-tu que ta manière d'être élève a une influence sur :

- ta réussite ?

☐ oui☐ non

Explication:

- la réussite des autres élèves de la classe ?

☐ oui☐ non

Explication:

- l'ambiance dans la classe ?

☐ oui☐ non

Explication:

- l'ambiance de travail ?

☐ oui☐ non

Explication:

Place et rôle de l'erreur mathématique

► Pour toi, faire des erreurs mathématiques c'est :

| | | | |
|----------|-------------|-----------------|--------------------------------|
| grave | inutile | sans importance | nécessaire |
| dommage | à oser | à provoquer | important |
| à éviter | désagréable | gênant | ni agréable, ni désagréable |

Entoure les mots de cette liste avec lesquels tu es d'accord.

Mixité/non-mixité : les effets ...

Depuis le retour en classe mixte ("classe normale"),

► **tu te sens:** ☐ plus à l'aise ☐ moins à l'aise ☐ ni l'un ni l'autre

car

Pour chacune des questions suivantes, donne ton point de vue en plaçant une croix sur l'axe tracé.

| ► Mon aisance en classe... | je suis moins à l'aise | aucun changement | je suis plus à l'aise |
|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Pour répondre aux questions d'un exercice fait à la maison, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour répondre aux questions d'un exercice fait en classe, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour poser des questions aux camarades, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour poser des questions à l'enseignant·e, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour dire "je n'ai pas compris", | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour travailler en groupe, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour coopérer avec mes voisines et voisins, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour parler de mes erreurs, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |
| Pour prendre le risque de me tromper, | ----- ----- ----- ----- -----> | | |

Projection

► Pour apprendre les mathématiques, tu as besoin de :

► Quels efforts serais-tu prêt à faire en mathématiques ?

De quoi as-tu besoin pour les concrétiser?