

Nom:

**Prénom :**

## **Classe :**

## Auto-appréciation

- Te sens-tu capable d'apprendre les mathématiques ?  
pas du tout                    pas vraiment                    un peu                    tout à fait

#### **Conditions de travail et des comportements :**

Confort physique M E P	Non-jugement M E P	Mise au travail rapide M E P
Ambiance calme M E P	Régulation des émotions M E P	Concentration/ Attention M E P
Sécurité physique et psychique M E P	Confiance dans le groupe classe M E P	Confiance en soi M E P
Curiosité M E P	Dynamisme M E P	Qualité de l'aide M E P
Autonomie M E P	Repérage des erreurs M E P	Engagement actif M E P

- Parmi ces conditions, quelles sont celles/ceux qui dépendent de:
    - moi ? entoure M (comme moi)
    - des autres élèves de la classe ? entoure E (comme élèves)
    - de l'enseignant·e ? entoure P (comme professeur·e)

**CONSIGNE : Dans chaque case du tableau, entoure-la ou les lettres qui conviennent pour toi.**

Influence

- Penses-tu que ta manière d'être élève a une influence sur :

- ta réussite ?  oui  non

**Explication:** .....

- la réussite des autres élèves de la classe ?  oui  non

**Explanations:** The following sections provide detailed explanations for each of the above observations.

- l'ambiance dans la classe ?  oui  non

- l'ambiance dans la classe ?  oui  non

- l'ambiance de travail ?  oui  non

- l'ambiance de travail :  oui  non

## **Place et rôle de l'erreur mathématique**

► Pour toi, faire des erreurs mathématiques c'est :

grave	inutile	sans importance	nécessaire
dommage	à oser	à provoquer	important
à éviter	désagréable	gênant	ni agréable, ni désagréable

Entoure les mots de cette liste avec lesquels tu es d'accord.

---

## **Mixité/non-mixité : les effets ...**

Depuis le retour en classe mixte ("classe normale"),

► **tu te sens:**       plus à l'aise       moins à l'aise       ni l'un ni l'autre

car .....  
.....

Pour chacune des questions suivantes, donne ton point de vue en plaçant une croix sur l'axe tracé.

► <b>Mon aisance <u>en classe...</u></b>	je suis moins à l'aise	aucun changement	je suis plus à l'aise
Pour répondre aux questions d'un exercice fait à la maison,			
Pour répondre aux questions d'un exercice fait en classe,			
Pour poser des questions aux camarades,			
Pour poser des questions à l'enseignant·e,			
Pour dire "je n'ai pas compris",			
Pour travailler en groupe,			
Pour coopérer avec mes voisines et voisins,			
Pour parler de mes erreurs,			
Pour prendre le risque de me tromper,			

## **Projection**

► Pour apprendre les mathématiques, tu as besoin de :

.....  
.....

► Quels efforts serais-tu prêt à faire en mathématiques ?

.....  
.....

De quoi as-tu besoin pour les concrétiser?

.....  
.....