

A quels critères doivent répondre les albums lus et exploités ?

- des situations quotidiennes vécues par l'enfant.
- des personnages bien identifiables.
- des doubles-pages qui permettent une synthétisation de la scène.
- des structures répétitives.
- une construction du texte lu qui puisse être imitée par l'enfant.

Entrer par les pratiques de lecture en TPS

<i>Entrer dans la langue, le langage et les images</i>	<i>Entrer dans le jeu avec le livre, avec l'histoire ou un jeu mis en scène</i>	<i>Entrer dans le récit avec des premières histoires racontées en albums</i>
A chanter : 2 petites mains et 2 petits pieds Sous le toit de mes doigts Plic plac ploc (E. Bushika) Pomme de reinette (et autres titres de J. Chausson) Picoti, picota ! Comptines à mimer Une poule... (et autres titres de J. Maubille) Pomme pomme pomme (C. Dreyfuss) Imagiers : Petit musée Minimagier (Animaux de la ferme, Je m'habille tout seul, Tout ce qui roule) Pour grandir, il faut...	Petits points rouges Choisis ton masque Pénélope se déguise Où est Spot, mon petit chien ? Loup, y es-tu ? (S. Auzary-Luton) Oh ! C'est à qui ? Hop ! (J. Maubille) Je m'habille et... je te croque ! Non (J. Ashbé) Et... badaboum Au creux de la main Et le petit dit... Qui dort ici ? La maison du petit Bouh !	Léo et Popi : l'heure du lit (pers. série) Où est Maman Ourse ? Coco tout nu (pers. série) Au revoir ! (J. Ashbé) L'âne Trotro fait sa toilette (pers. série) 1, 2, 3... sommeil Lou et Mouf : l'heure du bain (pers. série) Animôme Les habits de Lulu (pers. série) Bonne nuit (B. Marchon) Où est Spot mon petit chien ? (pers. série) C'est à moi ! Pas (S. Morgenstern) Petit-camion Petit-bateau

Entrer par les pratiques de lecture en PS

<i>Entrer dans la langue, le langage et les images</i>	<i>Entrer dans le jeu avec le livre, avec l'histoire ou un jeu mis en scène</i>	<i>Entrer dans le récit avec des premières histoires racontées en albums</i>
A chanter : J'aime la galette Une souris verte Imagiers : Aujourd'hui on va Maximots	Petite boîte jaune 1, 2, 3 qui est là ? La promenade de Flaubert Hum Hum (G. Wegerif) Le vent m'a pris Ma maison (E. Jadoul) Qui a mangé ? (A. Crausaz) Un câlin (M. Doray) Grrr ! (J. Maubille) Au bain, petit lapin !	Que non, je m'habille ! La boîte des papas (pers. série) Le vélo de Jo Nao est en colère Coucou Coco (pers. série) La pomme rouge Mon pull (A. Poussier) Ma voiture (B. Barton) Tes chaussettes, Bob ! (pers. série) A quoi ça sert, une maman ? Pénélope prend son bain (pers. série) Quand je serai grande (J. Maubille) Un peu perdu (C. Haughton) Norbert fait un gâteau (pers. série)

Auteurs-illustrateurs spécialistes de la petite enfance :

- Malika Doray
- Jean Maubille
- Emile Jadoul
- Jeanne Ashbé
- Benoit Charlat
- Kimiko
- Byron Barton
- Raphaël Fejtö

Johanna Verdun, TPS maternelle A. Vivaldi, Le Mans

D'après la liste de référence Eduscol, La littérature à l'école maternelle