

## RECTO-VERSO : DIRECTION D'ÉCOLE

Numéro 15 – septembre/octobre 2025

Rédacteurs : Fanny GINIES / William JAMIN / Guillaume TALLON – Référents départementaux direction d'école

### Agenda des directrices et des directeurs d'école

10/10/2025

Elections des  
Représentants des parents  
d'élèves au Conseil d'école

06/11/2025

Journée nationale de lutte  
contre le harcèlement

07/11/2025

Date butoir pour la tenue  
du 1er conseil d'école

Période 1

1<sup>er</sup> exercice incendie

Période 1

Exercice PPMS attentat  
intrusion

Octobre/Novembre 2025

Dialogue avec les familles  
concernées par un projet  
de pré-orientation en  
EGPA.

Elaboration du projet  
d'école (pour les écoles  
concernées)

### BULLETIN OFFICIEL DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

**NOR : MENE2518841C - Circulaire du 3-7-2025-MENESR – DGESCO**  
[Circulaire de rentrée 2025](#)

- **NOR : MENE2517394N - Note de service du 8-7-2025 - MENESR – DGESCO C2-3** [Représentants des parents d'élèves aux conseils des écoles et aux conseils d'administration des établissements d'enseignement scolaire du second degré – Année scolaire 2025-2026](#)

### PUBLICATIONS A TITRE D'INFORMATION

- **Publication de la DEPP** [Journée nationale contre le harcèlement à l'école : résultats de la grille d'auto-évaluation des élèves :](#)

*D'après ces grilles, 3 % des écoliers, 5 % des collégiens et 3 % des lycéens se trouvent en situation de harcèlement scolaire, c'est-à-dire qu'ils déclarent subir de manière répétée des atteintes de leurs pairs et expriment une perception négative d'aspects liés à la vie scolaire.*

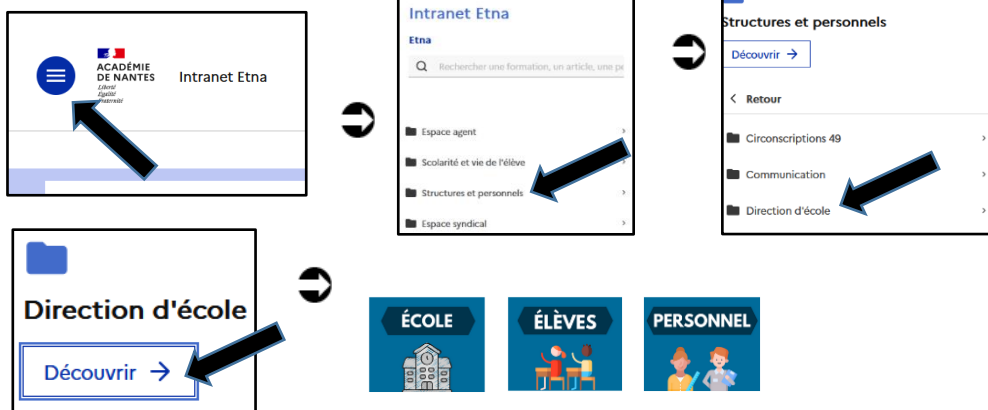
*Ces proportions sont stables par rapport à l'année précédente. Au-delà des élèves en situation de harcèlement scolaire, une part importante d'élèves présente des signaux de vulnérabilité : 18 % dans le premier degré, 7 % au collège et 5 % au lycée.*

- **Publication de la DEPP** [L'éducation Nationale en chiffres : édition 2025](#)

*Cette synthèse des caractéristiques et des tendances du système éducatif français présente les principaux chiffres clés pour l'année scolaire en cours : population scolaire, effectifs d'enseignants, coût de l'éducation, part des secteurs public et privé, diplômes délivrés, insertion professionnelle des jeunes.*

### PUBLICATIONS SUR LE SITE DE LA DSDEN49

Les nouvelles publications à destination des directrices et directeurs d'école du département sont déposées sur **ETNA 49**.



## INTERVENANTES et INTERVENANTS EXTERIEURS dans les écoles

Les intervenants extérieurs sont des personnes bénévoles ou rémunérées (par des associations, par des collectivités territoriales ou par l'Etat), qui apportent leurs compétences techniques de façon complémentaire et non substitutive à l'enseignant de la classe.

Le recours à un intervenant extérieur résulte du choix de l'équipe enseignante. Dans le cadre du pilotage pédagogique, le directeur accompagne les enseignants et s'assure que les interventions de l'intervenant s'inscrivent dans le projet pédagogique de la classe ou de l'école qui découle lui-même des objectifs définis dans le projet d'école.

La responsabilité pédagogique de l'organisation de l'activité incombe à l'enseignant. La règle qui prévaut est celle de la co-intervention. Quelle que soit l'organisation de la classe pendant l'activité (un seul groupe, plusieurs groupes) l'enseignant définit préalablement l'organisation générale de la séance. Il veille à la sécurité des élèves et au bon déroulement des séances.

Le directeur pourra mettre fin, sans préavis, à toute intervention qui ne respecterait pas les principes fondamentaux du service public de l'éducation.

Dans le cas d'agréments d'intervenants d'une structure collective (piscine, patinoire...) l'agrément collectif est géré par les conseillers pédagogiques. Le directeur sera uniquement amené à signer l'autorisation préparée en circonscription.

### Remarques :

- Hors enseignement de la natation, il est souhaitable de ne pas dépasser 36 heures annuelles d'intervention toutes activités confondues.
- Un intervenant extérieur en classe de PS et/ou de MS n'apparaît pas comme une plus-value dans le cadre des apprentissages. Cette organisation n'est donc pas à rechercher.
- L'intervention d'un personnel extérieur ne peut commencer sans une autorisation ou un agrément dûment signé (Voir le tableau récapitulatif et le lien ci-dessous).

|                                                              | Référént               | Projet pédagogique | Convention signée par IEN et payeur | Carte Professionnelle | Diplômes | Extrait Casier Judiciaire | CV 1 <sup>re</sup> demande | Annexe 1 Autorisation | Annexe 2 Agrément | Annexe 3 Agrément bénévole | Annexe 4 Honorabilité | Chemin                                                                                                                              |                  | DASEN |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
|                                                              |                        |                    |                                     |                       |          |                           |                            |                       |                   |                            |                       | Au sein de l'école                                                                                                                  | Jusqu'à la DSDEN |       |
|                                                              |                        |                    |                                     |                       |          |                           |                            |                       |                   |                            |                       | En équipe pédagogique – PROJET d'école, de classe - Planification – Programmation – Dossier d'agrément avec les Annexes appropriées |                  |       |
| Intervenant EPS titulaire d'une carte professionnelle à jour | CPD EPS                | •                  | •                                   | •                     |          |                           |                            | •                     |                   |                            |                       |                                                                                                                                     | CPC EPS          |       |
| Intervenant EPS non-titulaire d'une carte professionnelle    | CPD EPS                | •                  | •                                   |                       | •        |                           | •                          |                       | •                 |                            | •                     |                                                                                                                                     | CPC EPS → IEN →  | X     |
| Intervenant EPS bénévole (Natation, Vélo, Randonnée, ...)    | CPD EPS                |                    |                                     |                       |          |                           |                            |                       |                   | •                          | •                     |                                                                                                                                     | CPC EPS → IEN →  | X     |
| Intervenant Danse                                            | CPD EPS                | •                  | •                                   |                       | •        | •                         | •                          |                       |                   |                            | •                     |                                                                                                                                     | CPD EPS          |       |
| Intervenant Cirque                                           | CPD EPS                | •                  | •                                   |                       | •        | •                         | •                          |                       |                   |                            | •                     |                                                                                                                                     | CPD EPS → IEN →  | X     |
| Intervenant Musique titulaire du DUMI                        | CPD Éducation Musicale | •                  | •                                   |                       | •        | •                         | •                          |                       |                   |                            |                       |                                                                                                                                     | CPD EM           |       |
| Intervenant Musique non-titulaire du DUMI                    | CPD Éducation Musicale | •                  | •                                   |                       | •        | •                         |                            |                       | •                 |                            |                       |                                                                                                                                     | CPD EM → IEN →   | X     |
| Intervenant Théâtre                                          | Référént Théâtre       | •                  | •                                   |                       | •        | •                         | •                          | •                     |                   |                            |                       |                                                                                                                                     | Réf. Théâtre     |       |
| Intervenant Arts visuels                                     | CPD Arts Visuels       | •                  | •                                   |                       | •        | •                         | •                          | •                     |                   |                            |                       |                                                                                                                                     | CPD AV           |       |
| Intervenant Sécurité Routière                                | CPD EPS                | •                  | •                                   |                       | •        | •                         | •                          |                       | •                 |                            |                       |                                                                                                                                     | CPD EPS → IEN →  | X     |
| Autres                                                       | Pas d'avis             | •                  | •                                   |                       | •        | •                         | •                          | •                     |                   |                            |                       |                                                                                                                                     |                  |       |

Lien : Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale du Maine et Loire  
<https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/main-e-et-loire/education-artistique-et-culturelle/intervenants-exterieurs/intervenants-exterieurs-main-e-et-loire-1169062.kjsp>