

**Questionnaire pour les enseignants du collège Aristide Briand
ayant inclus Pierre Louis depuis son arrivée au collège.**

–Quelle est la discipline enseignée ?

.....

–Combien d’heures par semaine avez ou aviez-vous Pierre Louis
en inclusion?

.....

–En aviez-vous informé la classe au préalable ?
Si oui, de quelle manière ?

.....
.....
.....
.....

–Etait-il accompagné ?

- ◇ oui tout le temps par son AVSi
- ◇ parfois par son AVSI
- ◇ parfois par l’AVSco
- ◇ jamais

Pourquoi?

.....
.....
.....
.....

–Quelle était sa place au sein de la classe ?

.....
.....

III) Comment se passait son inclusion dans la classe en terme
« relationnels » avec les autres ?

- ◇ il essayait parfois de communiquer avec les autres élèves
ou l’enseignant
- ◇ il se mettait volontiers avec les autres élèves mais ne

- ◇ communiquait pas
- ◇ il restait dans son coin ne communiquait pas avec les autres élèves

IV) Comment les autres élèves se comportaient-ils face à cette inclusion ?

- ◇ les élèves essayaient de communiquer avec lui et de l'aider
- ◇ les élèves étaient plutôt indifférents

V) Pierre Louis a-t-il participé à des activités collectives, de groupes (même duelles) ?

- ◇ oui parfois
- ◇ oui tout le temps
- ◇ non jamais

Et pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

VI) L'avez-vous considéré en situation de réussite ?

A partir de quels critères ?

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) L'avez-vous considéré en situation d'échec ?

A partir de quels critères ?

Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

11) Quel était le rôle de l'AVS (si elle était présente) ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

12) Quel partenariat de l'AVS avec vous enseignant ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.
Vos réponses me seront importantes et utiles dans la réalisation de
mon mémoire pour le 2CA-SH.

Patricia VERMILLARD.