

Formation de formateurs 16 et 17/11/17.

Temps de réflexion par demi – groupe sur la sécurité dans les APPN :

« Comment développer la lucidité des élèves, apprendre à l'élève à renoncer ? »

Le débat s'est organisé autour de plusieurs réflexions : l'autonomie, la gestion émotionnelle, la connaissance de soi, le partenariat et la notion de performance.

AUTONOMIE :

Cela constitue un Enjeu fort du fait des pratiques « à risques » dans les APPN. Il s'agit forcément d'une autonomie relative, d'une autonomie « surveillée ». **L'enseignant exerce toujours le dernier contrôle**, il reste dans tous les cas au sommet de la chaîne de contrôle. Exemple de la vérification mutuelle au sein de la cordée : les élèves apprennent à réaliser de façon autonome les contrôles mais l'enseignant vient valider avant le départ dans la voie.

GESTION EMOTIONNELLE :

- Etre lucide, c'est **être capable de prendre des décisions en situation de « surcharge » émotionnelle ou en situation de fatigue.**
- Pour créer les conditions de la surcharge émotionnelle, on va jouer sur la **notion de risque perçu** : dans des conditions optimales de sécurité, **faire en sorte que l'élève s'engage et soit amené à faire des choix.**
- Plusieurs variables pour créer un risque subjectif : ex. en escalade = la difficulté de la voie / l'architecture (support déversant, vertical...) la modalité de grimpe (à vue, flash, après travail) / le mode de progression (en tête, en moulinette corde tendue – corde molle).
- Il s'agit **d'amener les élèves à mesurer l'écart entre les contraintes imposées par la situation et ses propres ressources.**

CONNAISSANCE DE SOI :

- Etre lucide, **c'est dans l'action renoncer à poursuivre sur un itinéraire**, mais ce peut être aussi **choisir avant d'agir**, de s'engager sur le bon niveau d'engagement en adéquation avec ses propres ressources.

PARTENARIAT :

La lucidité renvoie aussi à la **communication, la vérification mutuelle...**

PERFORMANCE :

Aller vers la **performance relative**, en lien avec un projet individuel.