

# Document Repère n°15 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

### RITUELS

Quel jour sommes-nous ? Chaque jour, dites à votre enfant quel est le jour de la semaine.

La semaine : Sur un fil, enfiler une perle qui représente le lundi. Le lendemain une autre pour le mardi...et ainsi de suite jusqu'au dimanche. A la fin de la semaine, videz le fil, la semaine est finie ! Et recommencez. Cela lui permettra petit à petit d'appréhender ce cycle.

ABC Dino : Séries de courtes vidéos sur les lettres de l'alphabet

Chaque jour, vous pouvez regarder un des épisodes avec votre enfant. Il apprendra à reconnaître les lettres. Chaque fois que la lettre apparaît seule ou dans un mot, mettez sur pause pour lui permettre de bien voir la lettre choisie. Amusez-vous ensuite ensemble à retrouver cette lettre dans des catalogues, sur des étiquettes d'aliments...Tracez la devant lui et faites-lui tracer. Sur une feuille, vous pouvez reproduire au fur et à mesure les lettres qu'il sait reconnaître. Il verra ainsi ses progrès.

Comptine de la semaine : Vous pouvez dire la comptine en entier puis la répéter morceau par morceau, en insistant sur les rimes, pour que votre enfant la mémorise petit à petit tout au long de la semaine.

#### Mon chapeau

Quand je mets mon chapeau gris,  
C'est pour aller sous la pluie.

Quand je mets mon chapeau vert,  
C'est que je suis en colère.

Quand je mets mon chapeau bleu,  
C'est que ça va déjà mieux.

Quand je mets mon chapeau blanc,  
C'est que je suis très content.



### LANGAGE

Le petit lapin en colère : Film d'animation de la série Manimo

Les enfants aiment beaucoup revenir sur les histoires qu'ils connaissent déjà ; cela les sécurise.

Vous pouvez lui montrer à nouveau la vidéo, raconter l'histoire avec vos propres mots, lui proposer de raconter l'histoire à son tour.

Voici quelques questions que vous pouvez poser à votre enfant pour vous assurer de sa compréhension et compléter les questions du [document repère n° 14](#).

- Lapin se met en colère « pour un oui, pour un non ». Qu'est-ce que ça veut dire ?

- A ton avis, que pensent les autres animaux des colères de *Lapin* ?

- S'il pouvait contrôler ses colères, que pourrait-il faire avec *Canard*, avec *Cygne*, avec *Perroquet* et avec *Serpent* ?

- Se mettre en boule, cela veut dire se mettre en colère. Est-ce que tu connais d'autres mots pour dire qu'on est en colère ? La colère, la peur, la tristesse, la joie sont des émotions.

Si vous le pouvez, lisez d'autres livres qui parlent des émotions, comme [Non, non et non](#) de Mireille D'Allancé.

Les syllabes : dans la poésie « Mon chapeau », frapper dans les mains pour remplacer la dernière syllabe de chaque vers. Exemple : « Quand je mets mon chapeau (*frappe*), c'est pour aller sous la (*frappe*) ... »

### MATHS

Comptine des nombres : poursuivez le travail sur la comptine des nombres ([document Repères n°10](#))

Rapporter une quantité : vous aurez besoin d'une boîte de 4, 6 ou 10 œufs vide et d'un panier avec des objets, assez loin de la boîte à œufs.

Demandez à votre enfant d'aller chercher **exactement** ce qu'il faut d'objets pour qu'il y en ait dans chaque trou. La boîte doit être complète et il ne doit pas rester d'objets en plus.

Nous proposons trois degrés de difficulté.

1- Votre enfant peut faire **autant de « voyages »** qu'il souhaite pour y parvenir.

2- Cette fois, il devra faire **un seul « voyage »** pour y parvenir. S'il ne réussit pas, il devra rapporter tous les objets dans la boîte à chaque nouvel essai.

3- Pour cette dernière expérience, il va s'entraîner à décomposer la quantité. Il doit faire **deux « voyages » et seulement deux** pour remplir la boîte à œufs. Il dépose les objets rapportés au 1<sup>er</sup> voyage et retourne chercher le complément.



# Document Repère n°15 « Ma classe maternelle à la maison » - MS

## Propositions d'activités pour deux journées

### ACTIVITE PHYSIQUE

Votre enfant a besoin de bouger dans la journée. Il le fera de lui-même mais autant que possible proposez-lui 30 minutes d'activité physique à la maison ; certaines activités simples sont possibles : s'étirer, danser, jouer avec un ballon de baudruche...

[Bouger et développer sa motricité fine à la maison – cycle 1](#)

Activités pour se calmer

Quand on est énervé, on peut bouger pour se calmer comme dans la [comptine de Petit Ours Brun](#). Petit Ours est énervé et il sait se calmer tout seul.

Avec votre enfant, vous pouvez faire cette séance de retour au calme.



### ARTS

Jouer avec sa voix : La tortue (S. Arnoult)

Dans cette comptine, il y a différents personnages...

Dire les paroles de chacun avec une émotion différente (exemple : si le mille-pattes avait peur, si la souris était triste, joyeuse, en colère, étonnée...)

Chanter : [le petit chat triste](#)

Vous pouvez chanter cette chanson en famille en variant les façons de chanter « miaou » : chuchoter, prolonger le miaulement, modifier les intonations...

« J'ai faim, dit la tortue,  
je veux de la laitue !  
Pourquoi pas des patates ?  
lui répond le mille-pattes,  
Pourquoi pas des radis ?  
lui répond la souris,  
Pourquoi pas des lardons,  
demande un hanneton,  
Je veux de la laitue  
parce que je suis têtue ! »

### SCIENCES

Connaître son corps :

Notre corps sait dire lorsqu'on éprouve des émotions :

On a chaud, froid, le cœur bat plus vite, on transpire, on a une boule dans la gorge, on a des larmes qui viennent, on rougit...

Devant un miroir, demandez à votre enfant de mimer des émotions (colère, tristesse, joie...) et de décrire ce qui se passe sur son visage (la position des sourcils, la forme de la bouche...). Il pourra ainsi revenir sur le lexique corporel du [document repères n°5](#).

Les mots l'aideront à mieux reconnaître ses émotions et à les contrôler lorsqu'elles arrivent.

Et pour les adultes, une vidéo qui permet de mieux comprendre [les tempêtes émotionnelles](#).

### EVEIL LINGUISTIQUE

Say cheese : une chanson en anglais

Aidez votre enfant à repérer ce qui se répète dans la chanson : « 1-2-3 », « say cheese »...

Vous pouvez aussi lui proposer de changer l'expression de son visage pour le prendre en photo : un air heureux, une grimace drôle, un air effrayant...

### DEFI

Toujours Rien : Défi bricolage avec Christian Voltz

Des bouts de ficelle, des couvercles, des bouchons, des boutons, des trombones...des tas de petits objets qui peuvent servir pour fabriquer des personnages.

Votre enfant pourra leur donner l'air fâché, content, étonné... Vous pourrez faire des photos pour garder un souvenir de ces personnages et compléter son cahier mémoire (rubrique langage [document repère n°3](#))

On peut aussi jouer en famille. On met les objets dans un sac, on pioche et on construit ensemble un personnage

N'hésitez pas à proposer à nouveau les activités des numéros précédents.

Et vous pouvez retrouver à tout moment des offres éducatives sur [Lumni.fr](#)