

Objectif :

- répéter des instructions avec la boucle TANT QUE (ou WHILE) ou avec la boucle POUR (ou FOR).
- organiser son algorithme à l'aide d'une fonction/procédure.

Principe :

Utiliser un dessin avec le module turtle – De ce fait la toute première ligne de votre programme sera

```
1 from turtle import *
```

Pour éviter les bugs la dernière ligne de votre programme sera :

```
exitonclick()
```

Dans ce module « turtle », on retrouve les instructions suivantes

Instruction (en italique, les valeurs sont modifiables).	Instruction du module turtle (en italique, les valeurs sont modifiables).	équivalent scratch
Réinitialiser tout Effacer tout	reset() clear()	
Avancer de 10 Reculer de 10	forward(10) backward(10)	
tourner à droite de 90° tourner à gauche de 90°	right(90) left(90)	
s'orienter à 90°	setheading(90)	
se positionner au point (0;0)	goto(0,0)	
abaisser le « stylo » relever le « stylo »	down() ou pendown() up() ou penup()	
couleur du stylo en gris (rouge – bleue -jaune etc...)	color(« grey») (« red », « blue », « yellow » etc..)	
épaisseur du stylo à 1	width(1)	

Dessiner un carré de 20 pixels en utilisant une boucle.

Et plus d'instruction encore en tapant dans la console :

Répéter des carrés

```
import turtle
```

```
help(turtle)
```

Voici deux fonctions (ou procédure) informatique qui trace un carré. Quelle est la différence ?

```
def carre(c):  
    down()  
    k=1  
    setheading(0)  
    while k<=4:  
        forward(c)  
        right(90)  
        k=k+1  
    up()  
    return
```

```
def carre(c):  
    down()  
    setheading(0)  
    for i in range (4) :  
        forward(c)  
        right(90)  
    up()  
    return
```

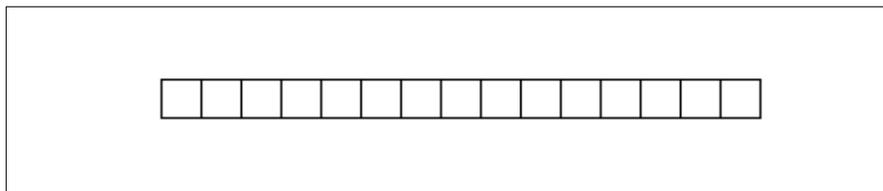
Remarque :

- le fait d'utiliser une fonction/procédure permet d'intégrer des variables locales (ici la longueur de mon carré va être appelée à 20 pixels et automatiquement mis dans la variable locale « c »)
 - cela permet de commencer à « ranger » mon algorithme lorsque je vais devoir appeler la fonction/procédure « carre ».
- Exemple d'utilisation : `carre_aux_coins.py` (dans votre espace classe sur le réseau)

Exercice 1 : la ligne de carrés.

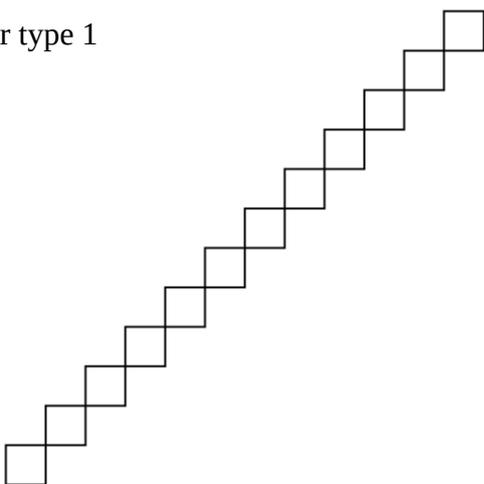
En appelant la fonction-procédure « `carre(20)` » dans votre programme principal, dessiner les figures suivantes constituer de 15 carrés côte à côte

On pourra commencer à `goto(-50,0)`

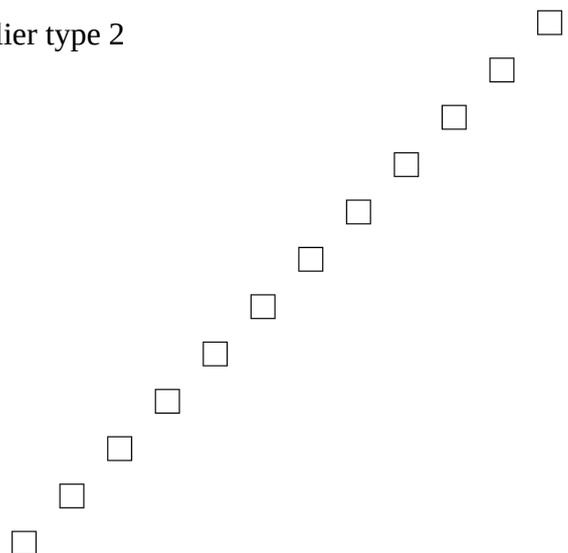


Exercice 2 : les escaliers de carrés.

Escalier type 1

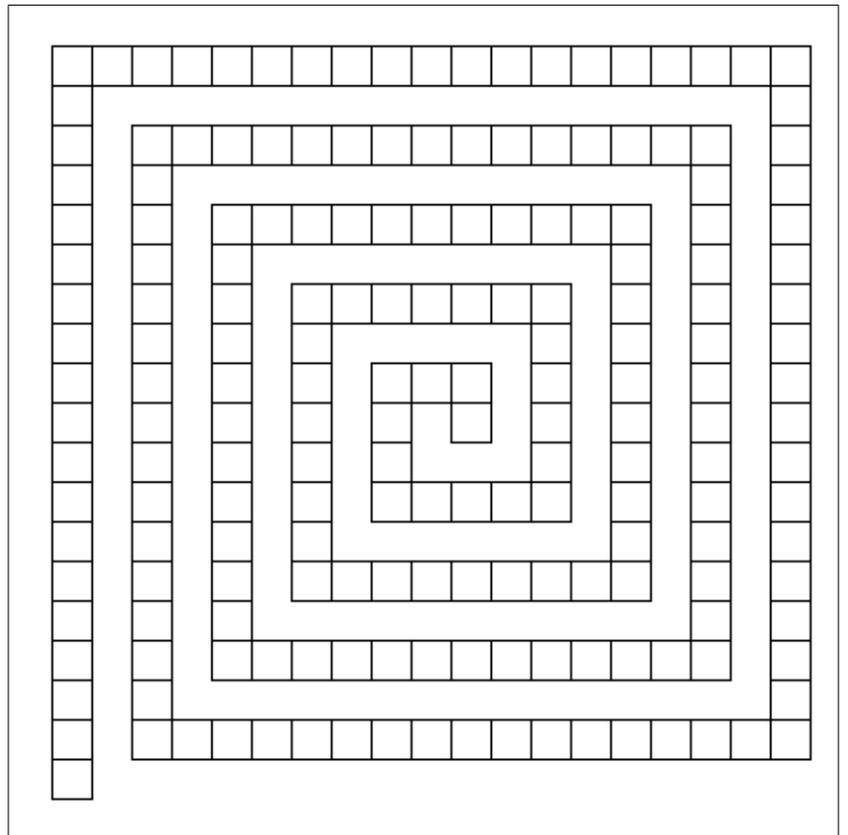
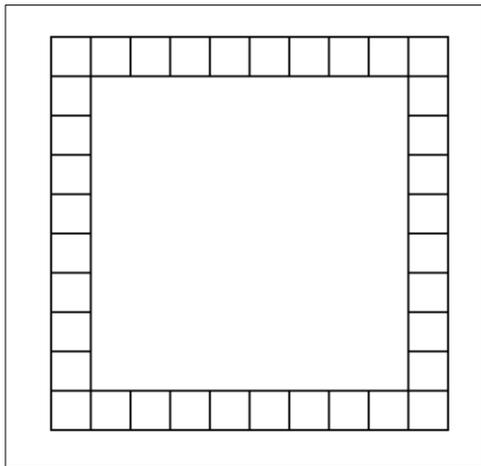


Escalier type 2

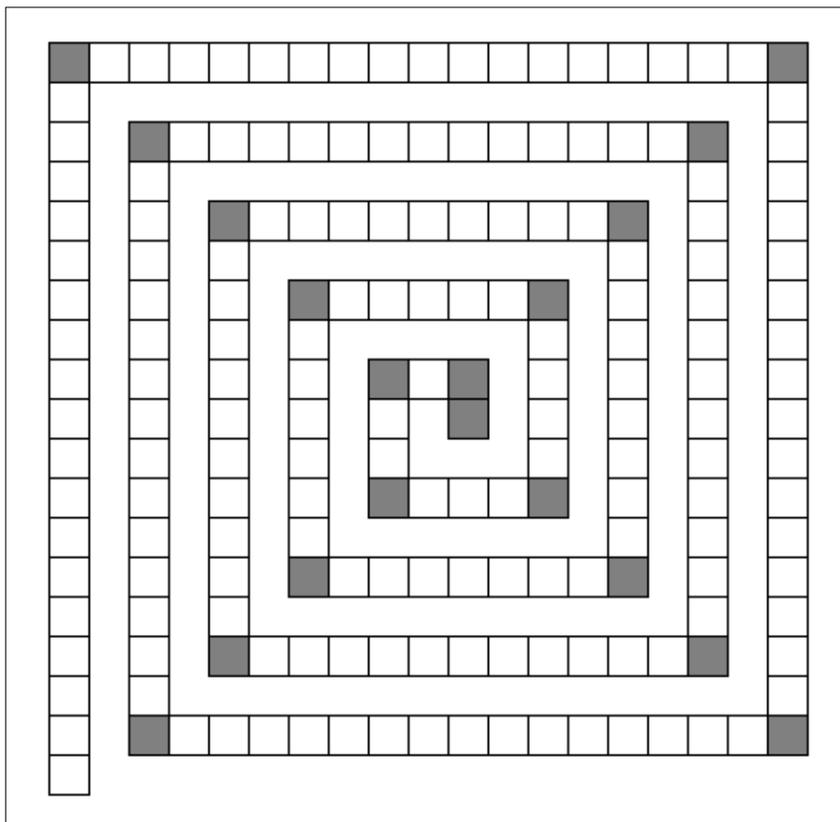


Exercice 3 : Un carré de carrés

Exercice 4 : la spirale de carrés



Exercice 5 : la spirale de carrés colorisés aux coins.

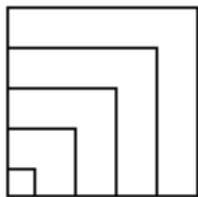


Pour colorier l'intérieur d'un carré de côté 20

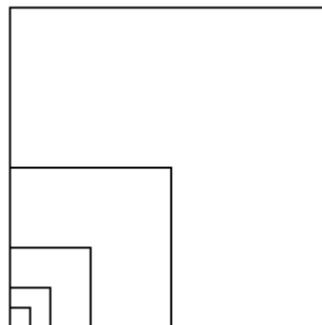
```
color("black", "grey")  
begin_fill()  
carre(20)  
end_fill()
```

Exercice 6 : les carrés imbriqués.

cas 1 : on augment la longueur de façon régulière :



cas 2 : on double la longueur à chaque itération.



Exercice 7 : les carrés empilés – non testé avec les élèves.

Le choix du nombre de carrés de la première et de la dernière ligne peut être demandé, ainsi que la longueur d'un côté.

