**Ressource 4 : Tableaux d’évaluation des compétences**

Le niveau en français langue étrangère des apprenants allophones nouvellement arrivés peut varier, en moyenne du niveau grand débutant au niveau A1, lors des premières semaines ou mois d’arrivée. Nous proposons ici des tableaux d’évaluation par compétences, pour le lexique des consignes, le lexique d’histoire et celui de géographie, pour le cycle 3. Ils sont modifiables et peuvent être détaillés par thème ou chapitre des disciplines, enrichis ou allégés, à votre convenance. Ils peuvent être intégrés aux bilans d’évaluation des élèves. Les apprenants peuvent également les intégrer à leur portfolio. Nous avons indiqué en colonne de gauche les quatre compétences langagières fondamentales du français langue étrangère : CO : compréhension orale, PO : production orale, CE : compréhension écrite et PE : production écrite.

|  |
| --- |
| **Lexique des consignes de classe** |
| Compétences de référence en FLE | Je suis capable de : | A consolider | En cours d’acquisition | Acquis | Commentaires éventuels |
| CO | Comprendre à l’oral les mots du lexique des consignes de classe. |  |  |  |  |
| PO | Nommer les mots du lexique des consignes de classe. |  |  |  |  |
| CE | Lire les mots du lexique des consignes de classe. |  |  |  |  |
| PE | Ecrire les mots du lexique des consignes de classe. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lexique de la géographie** |
| Compétences de référence en FLE | Je suis capable de : | A consolider | En cours d’acquisition | Acquis | Commentaires éventuels |
| CO | Comprendre à l’oral les mots du lexique de la géographie. |  |  |  |  |
| PO | Nommer les mots du lexique de la géographie. |  |  |  |  |
| CE | Lire les mots du lexique de la géographie. |  |  |  |  |
| PE | Ecrire les mots du lexique de la géographie. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Lexique de l’histoire** |
| Compétences de référence en FLE | Je suis capable de : | A consolider | En cours d’acquisition | Acquis | Commentaires éventuels |
| CO | Comprendre à l’oral les mots du lexique de l’histoire. |  |  |  |  |
| PO | Nommer les mots du lexique de l’histoire. |  |  |  |  |
| CE | Lire les mots du lexique de l’histoire. |  |  |  |  |
| PE | Ecrire les mots du lexique de l’histoire |  |  |  |  |