

Ressources supplémentaires :

Présentation des modules d'enseignement au lycée public de Carquefou :

<http://carquefou.paysdelaloire.e-lyco.fr/etablissement/ede-icn/>

[Page d'accueil de la journée académique ICN du 5 Avril 2018](#)

[Un exemple de mise en oeuvre de l'ICN au lycée \(ressource vidéo, projet Lettres / Arts Plastiques\)](#)

Sur les pistes menées en Arts Plastiques / Sciences de l'Ingénieur

Atelier Art et Numérique :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/numerique-et-enseignement/pratiques-pedagogiques/atelier-art-et-numerique-1113533.kjsp?RH=1158679051265>

Sitographie (sélection) :

Arts Plastiques et Lettres

Autour de la littérature augmentée :

<http://revuebleuorange.org/>

<http://www.hybrid.univ-paris8.fr/lodel/>

<http://lucilehaute.fr/>

<http://diip.ensadlab.fr/fr/enseignants-chercheurs/article/lucile-haute>

Laboratoire de recherche Large Group Interaction de l'Ecole Nationale Supérieure des Arts Décoratifs

<http://diip.ensadlab.fr/fr/article/axe-3-large-group-interaction>

Arts Plastiques et Sciences de l'Ingénieur :

<https://www.grandpalais.fr/fr/evenement/artistes-robots>

<https://www.stereolux.org/ressources/dossiers-thematiques/les-arts-numeriques>

https://media.digitalarti.com/fr/blog/digitalarti_mag/samuel_bianchini_regards_croises_entre_art_et_industrie

<https://processing.org/>

<https://www.openprocessing.org/>

Introduction et Tutoriels pour l'usage de Processing :

<http://www.ecole-art-aix.fr/-Processing->

<http://www.thepixelstick.com/>

En lien avec d'autres leçons d'InSitu :

Sur le rapport au corps et la machine

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/arts-plastiques-insitu/enseignement/lecons/machine-a-dessiner-1099888.kjsp?RH=intra>

Projet personnel et art génératif

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/arts-plastiques-insitu/enseignement/lecons/wall-drawing-858980.kjsp>

La bibliographie sur le numérique d'InSitu :

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/arts-plastiques-insitu/enseignement/outils/numerique-une-bibliographie-selective-173050.kjsp?RH=1158750132734>