



ACADÉMIE
DE NANTES
*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'école maternelle
une école qui compte



Rétrospective

Semaine de
l'école
maternelle

2020



Ecole Guemesse- La Gaubretière

L'école maternelle, une école qui compte!

Semaine de la maternelle

Du 17 au 21 mai 2021

Jeu «Le petit architecte»

Niveau: MS

Objectifs:

Résoudre des problèmes de quantités

Dénombrer une collection de 1 à 9 objets



Matériel: Jeu «Le petit architecte». Pièces et cartes modèles

Déroulement:

- Etape 1: Découvrir le jeu

Les enfants réalisent différents modèles (face de la carte: taille réelle des pièces). La boîte de jeu est près de la carte, au milieu de la table.

Poser les pièces sur la carte pour réaliser le modèle.

Auto-évaluation



- Etape 2: Dénombrer les éléments

La boîte de jeu est au milieu de la table. Prendre la carte côté verso

«nombre de pièces nécessaire»

Prendre le nombre de pièces demandé.

Reconstituer le modèle lorsqu'on pense avoir pris la bonne quantité des pièces.

Auto-évaluation avec le recto de la carte

Expliquer comment on a procédé



- Etape 3:

Dénombrer les éléments et aller chercher "juste ce qu'il faut"

La boîte de jeu est éloignée sur une autre table. La carte reste sur la table.

Aller chercher le bon nombre de pièces pour faire la figure de son modèle (nombre de «voyages»: un par couleur)

Poser les pièces à côté de la carte.

Reconstituer le modèle lorsqu'on pense avoir pris la bonne quantité des pièces.

Auto-évaluation avec le recto de la carte

Expliquer comment on a procédé



Ecole Guemesse- La Gaubretière

- **Etape 4: Jouer au magasin**

La boîte de jeu est éloignée sur une autre table. La carte reste sur la table.

Un élève est le « marchand ».

Les enfants vont lui demander le nombre de pièces (nécessité de dire la couleur et la taille des pièces)

Reconstituer le modèle lorsqu'on pense avoir pris la bonne quantité des pièces.

Auto-évaluation avec le recto de la carte

Expliquer comment on a procédé

Auto-évaluation: La figure est reconstituée comme le modèle.

Différenciation:

Adapter le nombre d'objets des cartes à dénombrer aux compétences des enfants

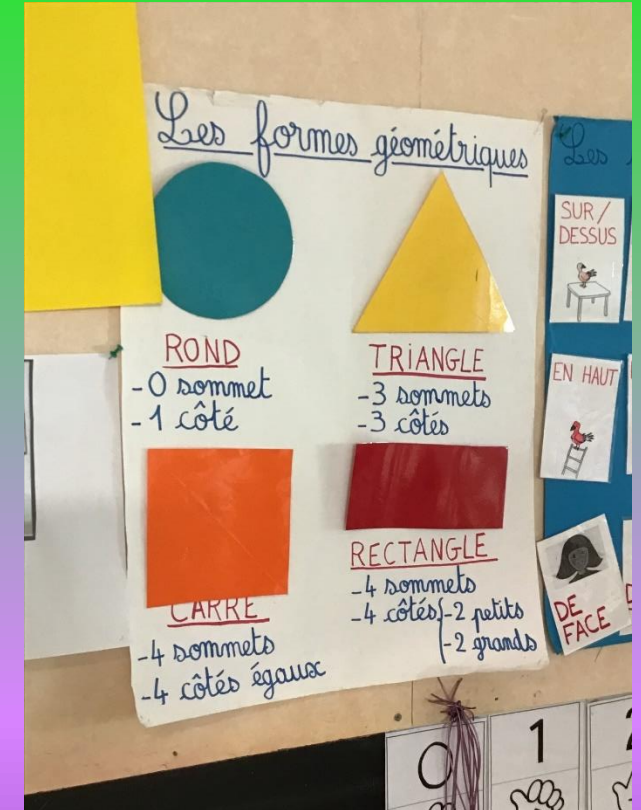
L'enseignant pointe les pièces et l'élève compte ou inversement

Procédures observées

- Analyse visuellement le nombre d'objets demandé sans dénombrer pour les petites quantités
- Utilise uniquement la lecture du nombre sans avoir besoin de dénombrer les objets
- Synchronise le pointage des objets et la récitation



Ecole Marcel Pagnol- La Roche sur Yon



Ecole Marcel Pagnol- La Roche sur Yon



Ecole Anita Conti- La Ferrière

La maternelle, une école qui compte !



Objectif / Compétences développées :

Explorer le monde

Explorer le monde des objets :

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets.

Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.

Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

Démarche :

Les cadres (= jeu de construction)

L'enfant doit réaliser le cadre proposé à partir d'un modèle.

Il fait d'abord « ses courses » afin de réunir toutes les pièces nécessaires en veillant aux tailles, couleurs et quantités demandées.

Il réalise ensuite le cadre en fonction du modèle.

Ecole Anita Conti- La Ferrière

La maternelle, une école qui compte !



Objectif / Compétences développées :

Associer le nom des nombres connus à leur écriture chiffrée.

Lire et écrire les nombres de 1 à 10.

Démarche :

LOTO DES NOMBRES

Différentes consignes possibles selon la période à laquelle est proposée l'activité et selon l'âge et le niveau des élèves :

- L'enseignant tire un jeton et le montre aux enfants qui place un pion sur leur planche.
- L'enseignant tire un jeton et ne le montre pas aux enfants. Il cite le nombre ce qui oblige les enfants à mémoriser le nom des nombres.
- Un enfant prend ensuite la place de l'adulte.

Les élèves mémorisent peu à peu le nom des nombres.

Prolongement possible vers l'écriture des nombres de 1 à 10, puis de 10 à ...



Ecole Anita Conti- La Ferrière

La maternelle, une école qui compte !



Objectif / Compétences développées :

Apprendre à chercher : faire des essais ; tâtonner.
Résoudre des problèmes à l'aide d'un dessin.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :
Émettre des hypothèses. Expliquer sa démarche.
Formuler l'énoncé d'un problème.
Syntaxe : Utiliser « si ... alors ».

Démarche :

DEFIS DES VOITURES ET DES MOTOS « Accès Editions »

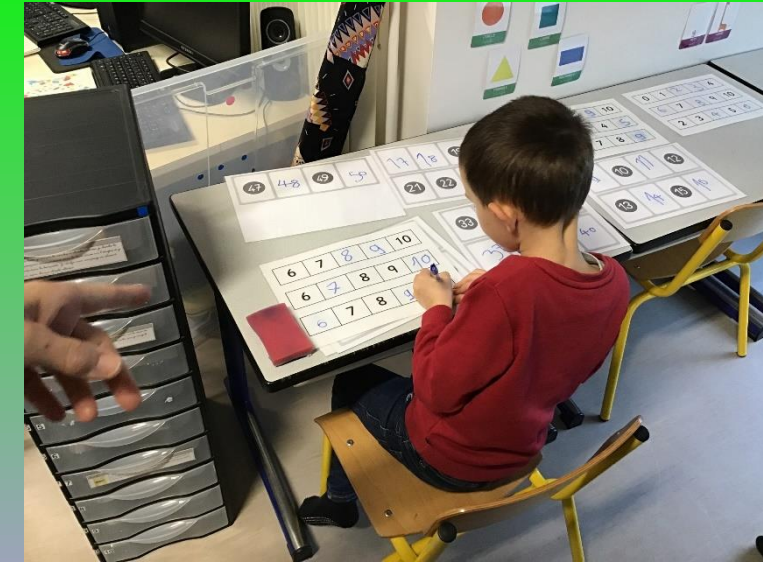
L'enseignant lit le problème :

Tom a trouvé 3 voitures et 2 motos mais elles n'ont plus de roues. Combien de roues doit-il acheter pour pouvoir jouer avec ses jouets ?

L'enseignant demande de faire un dessin pour résoudre le problème.



Ecole Henri Simon- St Hilaire de Riez



Ecole Les Chaumes- Bellevigny



Ecole Les Chaumes- Bellevigny



Ecole Les Minots- St Juire Champgillon

Cette année, le thème était les mathématiques. Nous avons donc réalisé des ateliers autour d'une compétence précise « *décomposer le nombre 3* ». Nous sommes partis de l'étude du conte des « 3 petits cochons ».

Classe de 1^{ère} scolarisation

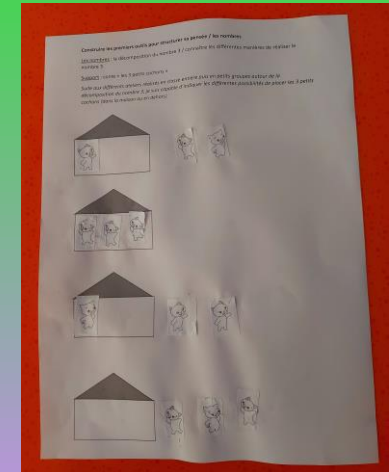
Etape
1



Etape
2



Etape
3



Toutes les
façons de faire 3



Ecole Les Minots- St Juire Champgillon

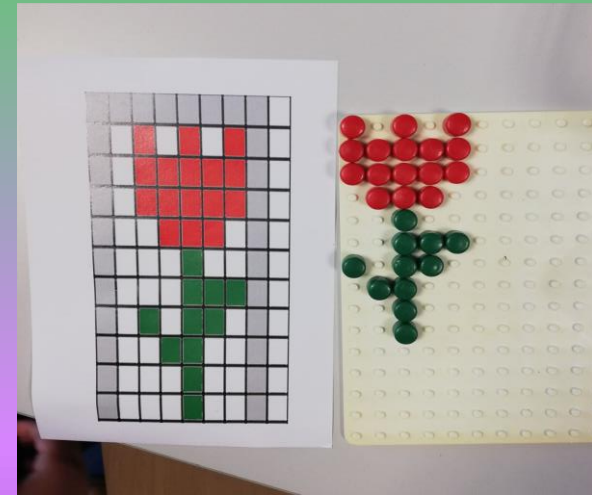
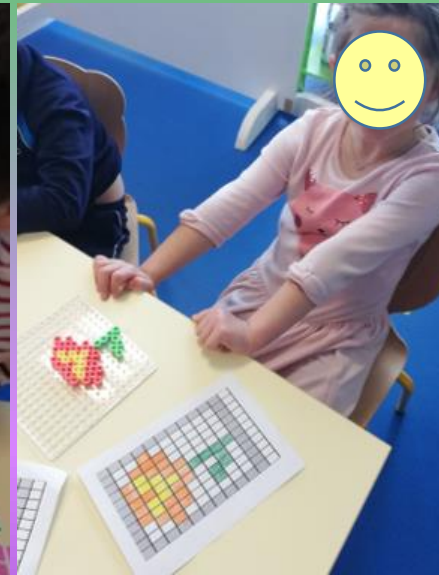
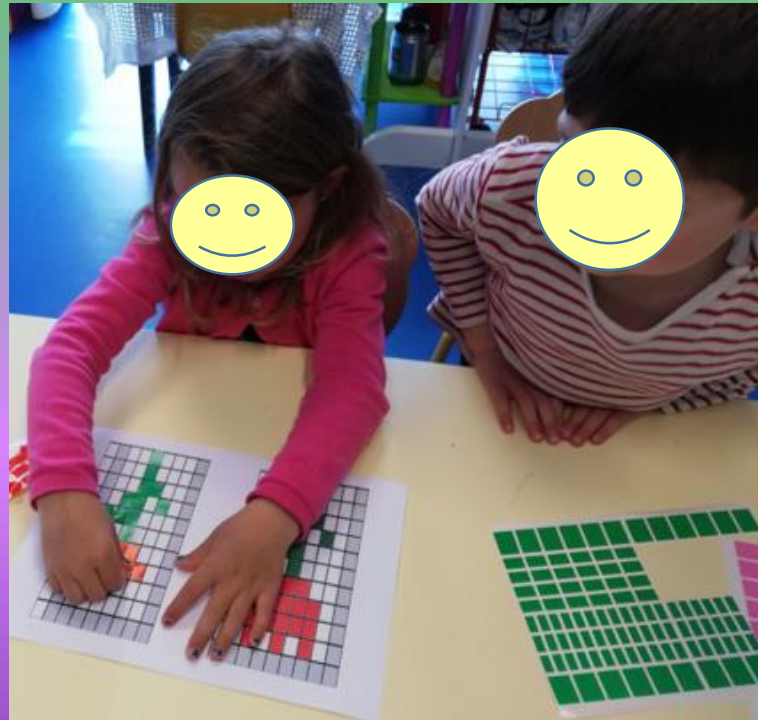
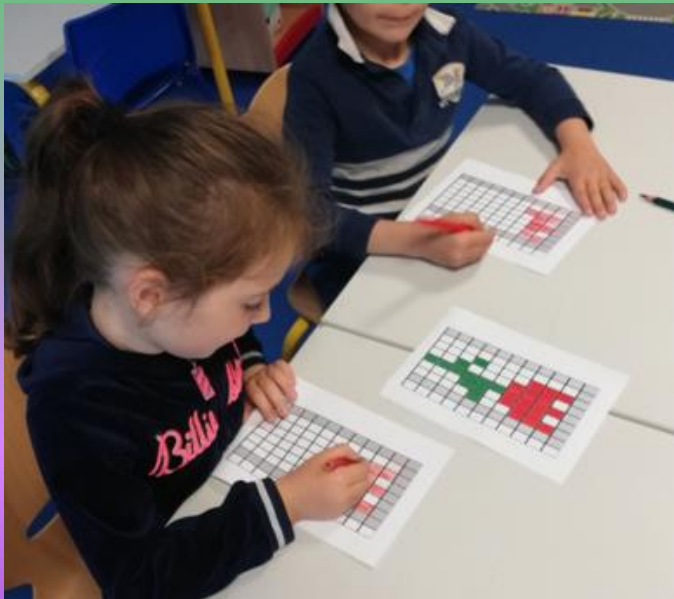
Projet : Décorer la cour de l'école avec des fleurs réalisées à l'aide de bandes de tissu. Reproduire un modèle/pavage.

Classe de MS/GS

Etape
1

Etape
2

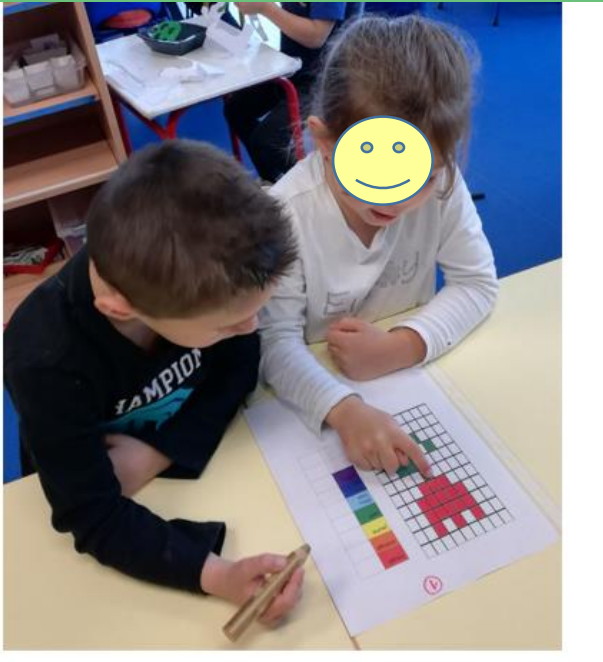
Etape
3



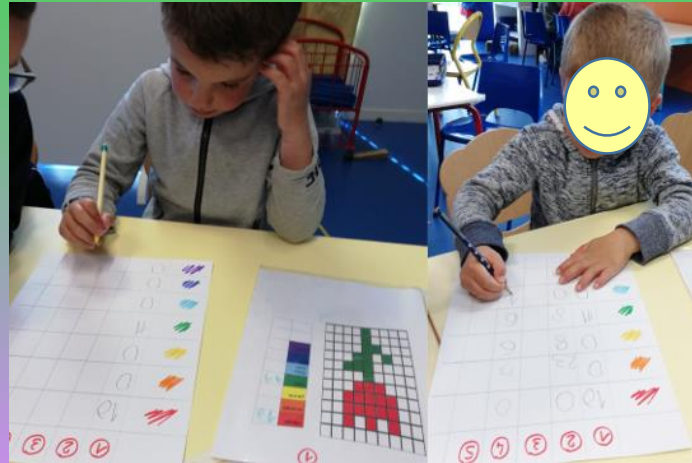
Ecole Les Minots- St Juire Champgillon

Commande des bandes nécessaires à la réalisation avant passage à la représentation en volume sur plan vertical.

Etape
1



Etape
2



Etape
3



« On dirait
des pixels »



Merci à toutes les écoles participantes

- ❖ Ecole maternelle Les Chaumes- Bellevigny
- ❖ Ecole maternelle L' Acacia- Falleron
- ❖ Ecole maternelle Anita Conti- La Ferrière
- ❖ Ecole maternelle Les Jacobins- Fontenay le Comte
- ❖ Ecole maternelle d'application Moulin Rouge- La Roche sur Yon
- ❖ Ecole maternelle Rivoli- La Roche sur Yon
- ❖ Ecole du Marais- Sallertaine
- ❖ Ecole maternelle Henri Simon- St Hilaire de Riez
- ❖ Ecole Les Minots- St Juire Champgillon

Liste non exhaustive 😊

**Nous vous donnons rendez-vous l'année prochaine
pour la prochaine édition de la Semaine de la maternelle**