

Rhymes and games

Delphine Tonnoir

Chargée de mission LV - Vendée

Cycle 3

Voici une suite de propositions d'exercices qui peuvent vous inspirer. La fiche n'est pas utilisable telle que présentée ici. Il vous faudra choisir et copier/coller ce qui vous intéresse.

Les consignes sont en anglais mais vous pouvez les traduire en français si vous le jugez préférable.

Part 1 : listen and identify

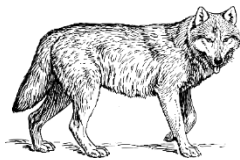
1. Listen to the rhymes *3 voire 4 comptines au choix*

2. Exercices

● Circle the right pictures



A



B



C



D



E



F



G



H



I

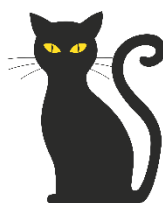


J

● Separate the pictures between the different rhymes. Write the letters in the right place.

Rhyme 1	Rhyme 2	Rhyme 3

● Find the odd out (rhyme 1) *(d'après Pussycat)*



OR with words :

Queen – there – chair – been – big

● Rhyme dictation (Ecris le texte de la comptine *(pour les plus courtes et celles dont les élèves maîtrisent un maximum de mot ; ne pas exiger une orthographe parfaite mais plutôt des essais de correspondance graphie/phonie anglaise. Puis au fur et à mesure du temps, exiger une orthographe exacte des mots de base tels que les nombres, les couleurs, les jours, les mois, les animaux connus...)*)

● Write the sentences in order *(d'après Roses are red)* OR the words in order

1. Violets are blue

1. are – red – roses

2. Roses are red.

2. blue – are – violets

3. And so are you.

3. sweet – sugar – is

4. Sugar is sweet.

4. so – are – and – you

● Quels sont les mots que tu as entendus dans la comptine 1 *(Ex : Baa baa black sheep)* :

Sheep – Blue – Black – Red – Dame – Boy – No – Yes – Red

● Remets dans l'ordre les phrases de la comptine 1 *(Ex : Starlight)*

1. Have the wish I wish tonight.

2. First star I see tonight

3. Star light, star bright

4. I wish I may, I wish I might

Part 2 : watch the videos

1. Watch the videos

2. Check your answers of part 1.

Part 3 :

● Repeat and record yourself !

OR/AND

● Create your rhyme

1. Choose one French rhyme you know (Frère Jacques, Promenons-nous dans les bois...)

2. Write a list of English words or sentences (questions...) you know (use your English copybook)

3. Use the words by counting the syllables to replace the French words :

e.g : (using Frère Jacques) : Red and yellow

Red and yellow

Black, green, blue

Black, green, blue

What's your favorite colour ?

What's your favortie colour ?

Green and blue

Green and blue

OR

1. Listen again Rhyme 1.

2. Write a list of English words, sentences and questions you know (use your English copybook) about :

- food

- places

3. Change the text using new words : (keep the blue words and change the black ones)

e.g (Muffin man):

Do you know the ice cream man,

the ice cream man, the ice cream man ?

Do you know the ice cream man,

Who lives in London lane ?