



SARTH'TICE

Pôle départemental tice 72



La stratégie nationale pour « Faire entrer l'école dans l'ère du numérique » se concrétise en Sarthe par la conduite de différents projets. Le déploiement de l'Espace Numérique de Travail E-primo est à ce titre l'actualité principale de cette rentrée 2013 dans le domaine du numérique éducatif. 320 enseignants et plus de 6000 élèves vont bénéficier des services offerts par ce nouveau dispositif dès le mois de novembre. Le bilan de la phase d'expérimentation menée dans 3 écoles du département est tout à fait positif et met en évidence la facilité d'utilisation de l'ENT pour les élèves et la richesse des possibilités offertes à l'enseignant pour préparer sa classe.

L'actualité du numérique en Sarthe, c'est également l'introduction progressive de nouvelles modalités de formation hybrides qui favoriseront les échanges et la mutualisation. C'est aussi l'accompagnement des projets d'équipements des écoles (TBI, tablettes tactiles...) ou encore la production de ressources à destination des équipes enseignantes pour les aider à intégrer le numérique dans leur pédagogie.

Bonne lecture de ce nouveau numéro de Sarth'tice.

Dans ce numéro :

Le déploiement d'e-primo	1
Les services en ligne du Ministère	1
Les usages des services e-primo	2
Les APC avec e-primo à Saint Mars d'Outille	2
La formation des enseignants par le numérique	2
Piste d'activités avec English for schools et Eduthèque	3
La maternelle met en avant le numérique	3
Les tablettes tactiles	3
Brèves et agenda	4
Composition du pôle départemental tice 72	4

e-primo L'espace numérique de travail

Le nom donné à l'Environnement Numérique de Travail 1^{er} degré est en résonance avec e-lyco, l'E.N.T. du 2nd degré qui arrive dans sa dernière vague de déploiement dans les collèges sarthois.

E-primo est dorénavant déployé dans toutes les écoles des communes et communautés de communes de la Sarthe ayant participé au groupement de commandes académique.

Soixante-trois communes de la Sarthe se sont engagées. Après une phase test sur 3 écoles, le déploiement s'est effectué en octobre et début novembre. L'accès aux espaces personnels des élèves et des enseignants est effectif.



Un [reportage FR3 à Cérans-Foulletourte](#)



Les services en ligne du Ministère



Onze nouveaux services pour faire entrer l'École dans l'ère du numérique sont ou seront prochainement en ligne dont plusieurs à destination du 1^{er} degré :

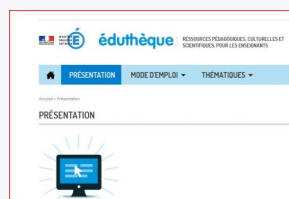
"Les fondamentaux" : des films d'animation pour comprendre, de façon ludique, les notions fondamentales liées à l'apprentissage du français, des mathématiques, des sciences, etc.

"English for schools" : un service de ressources numériques pédagogiques (exercices, vidéos) pour les 8-11 ans accessible en ligne pour un apprentissage ludique et facilité de l'anglais en classe et à la maison. (cliquer sur logo pour accéder au site)

"M@gistère" : un dispositif de formation continue tutorée et interactive spécifiquement conçu pour les enseignants du 1^{er} degré, qui complète l'offre de formation existante.

"ÉduThèque" : un service destiné aux enseignants du 1^{er} et du 2nd degré leur permettant d'accéder gratuitement à des ressources numériques libres de droit des grands établissements publics scientifiques et culturels dont ils pourront faire un usage pédagogique. (cliquer sur logo pour accéder au site)

"Lire, une année d'apprentissage de la lecture" : un web-documentaire pour aider enseignants et parents à accompagner les enfants de cours préparatoire dans cette étape importante de leur scolarité.



Les usages des services e-primo

Art. L. 312-9.- du code de l'Education

« La formation à l'utilisation des outils et des ressources numériques est dispensée dans les écoles et les établissements d'enseignement ainsi que dans les unités d'enseignement des établissements et services médico-sociaux et des établissements de santé. Elle comporte une sensibilisation aux droits et aux devoirs liés à l'usage de l'internet et des réseaux, dont la protection de la vie privée et le respect de la propriété intellectuelle. »

E-primo offre avant tout un réseau social sécurisé permettant des entrées pédagogiques diversifiées et une véritable possibilité de différenciation et de personnalisation des parcours d'élèves.

La mise en ligne des ressources, d'activités variées avec des outils d'enregistrement audio et vidéo permettent aux enseignants d'enrichir leurs séances, de proposer des actions différentes de créations ou de productions pour leurs élèves.

La messagerie interne, les espaces collaboratifs facilitent la communication et les échanges dans la classe ou avec des classes distantes.

Les possibilités de partager, mutualiser les

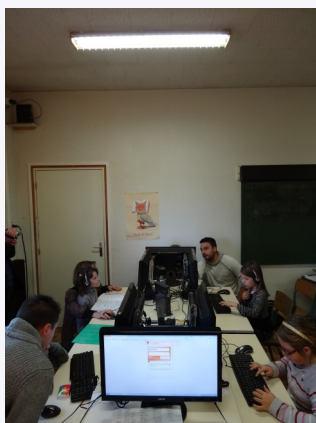
ressources, les activités, les projets, offrent une dimension nouvelle à la relation collaborative entre les enseignants.

Chaque élève a un espace personnel, qui lui permet de retrouver ce qui a été mis à disposition par l'enseignant mais aussi les productions et travaux qu'il souhaite conserver dans un e-portefolio.

Chaque parent accède aussi à son espace personnel constitué de documents et productions de classe choisis et mis à disposition par l'enseignant ou le directeur.

La commune dispose d'un portail qui permet de communiquer avec les familles dans le domaine périscolaire.

Des Activités Pédagogiques Complémentaires avec E-primo



L'école de Saint Mars d'Outillé dans la Circonscription de Château du Loir utilise aussi l'E.N.T. dans le cadre des A.P.C.

Tout en renforçant les compétences du B2i et l'autonomie, en apprenant à utiliser ce nouvel outil, les élèves, encadrés par les enseignants, réalisent des activités de lecture avec enregistrement, de l'entraînement à la dictée à un rythme personnalisé, renforcent leurs connaissances en orthographe ou grammaire par des exercices adaptés (avec un fichier outil intégré leur permet-

tant de faire référence aux traces écrites de la classe). Certaines activités permettent à l'élève de vérifier rapidement ses réussites, de reprendre ce qu'il ne considère pas assez abouti ou réussi.

L'intégration de cet outil dans l'école se fait dans une véritable concertation des enseignants engagés avec un partage possible de tout ce qu'ils produisent.

Une vidéo réalisée dans cette école est disponible sur la page « [Enseigner avec le Numérique](#) » du site de la direction académique de la Sarthe.

La formation à distance

« Se former au et par le numérique » donne une dimension nouvelle à la formation continue. La plateforme M@gistère est en cours de développement.

Utiliser l'ENT e-primo pour permettre à plus de 300 professeurs des écoles sarthois de s'approprier cet outil est un choix : quoi de mieux que d'avoir un parcours d'apprentissage en ligne sur la plateforme qui sera utilisée au quotidien dans les classes ? Selon les circonscriptions engagées, ce parcours est mixte, associant des temps d'animation pédagogique en « présentiel » et des temps de formation en « distanciel » accompagnés par les équipes de circonscription et le pôle départemental TICE 72.

Présentation du parcours



Ce parcours est destiné à vous accompagner dans la prise en main de votre Espace Numérique de Travail.

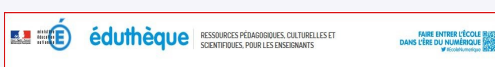


Ce parcours de formation vous donne les clés pour appréhender l'E.N.T., découvrir l'environnement e-primo et commencer à produire des activités en direction de vos élèves.

Vous pouvez accéder dès maintenant au :

[parcours de formation e-primo](#)

Une activité avec English for schools, Eduthèque



« Bonjour, ça va? »

Il s'agit d'un jeu interactif et autocorrectif qui peut être exploité sur TBI et qui propose trois activités adaptées à tous les niveaux. « Les deux premières peuvent faire l'objet d'un apprentissage, ou d'un réinvestissement systématique. La première décline les différentes façons de se saluer en fonction des moments de la journée. La seconde peut constituer une piste de travail sur "Dire comment on va" et "Demander à quelqu'un comment il va", en faisant pratiquer le schéma intonatif descendant des questions en Wh... et How. La troisième partie de l'exercice consiste en un entraînement intéressant combinant les deux premières parties. On pourrait mettre en place un rituel de salutations, pour bien ancrer les apprentissages. Cela peut être l'occasion de travailler sur la structuration de la journée, en favorisant la production orale ». (source CNED)

En [s'inscrivant sur Eduthèque](#) en tant qu'enseignant, vous aurez accès à des ressources gratuites sur différents portails d'établissements publics à caractère culturel et scientifique, dont lesite.tv.

Voici un exemple d'utilisation en classe proposé par lesite.tv. Le centenaire de la « grande guerre » est d'actualité.

Un film « Parcours d'histoire : les tranchées 1914-1918 », séquencé pour l'usage en classe, téléchargeable, est proposé. Cette vidéo est accompagnée d'un livret pédagogique précisant les objectifs de la vidéo, les références au programme (C3), les prérequis nécessaires (connaissances et vocabulaire spécifique) et des suggestions pédagogiques. Cette vidéo peut très bien s'intégrer dans une séquence sur cette thématique.

Quelques portails en accès
« Eduthèque » :

IGN édugeo, le géoportail de l'éducation

Cité de la musique, instruments et extraits musicaux

Ina, Institut National de l'Audiovisuel...

La maternelle met en avant le numérique

Avec la deuxième édition des 24 heures de la Maternelle « Jouer ensemble pour parler grand », les formateurs du groupe maternelle ont proposé un parcours de formation spécifique « Le jeu coopératif au service des apprentissages en maternelle » mis en ligne pour tous les enseignants qui le souhaitent. Les actions se poursuivent maintenant en classe par un défi et la



production d'un compte rendu numérique, sous forme de diaporama pouvant intégrer texte, sons, images ou vidéos (qui amène les enfants de ces classes à « parler grand »).

Pour en savoir plus :

Consulter l'espace [« maternelle »](#)

A consulter plus particulièrement pour développer les usages en classe : sur le même espace,

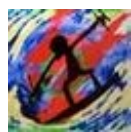
[« Langage et ressources numériques »](#)

Le pôle ressources du CDDP a développé une collection de jeux coopératifs disponibles au prêt.

Permettre l'intégration de l'outil numérique dans un scénario de production langagière

Les tablettes tactiles

Focus sur l'usage des tablettes (dossier du rectorat)



[« Tablettes tactiles à l'école primaire : conditions de mise en œuvre et usages pédagogiques »](#)

Le développement des tablettes tactiles se poursuit en Sarthe. Après celles de La Ferté-Bernard, et La Flèche, d'autres écoles utilisent ou s'approprient à utiliser des tablettes en classe. Trois éléments positifs émergent à partir des

activités à privilégier qui sont la production et la création :

- Facilité d'alternance entre les situations d'apprentissage grâce à une entrée plus rapide des élèves dans l'activité
- Accessibilité de la tablette qui favorise le travail en autonomie de l'élève.
- Différenciation plus facile à mettre en œuvre.

Coupler un dispositif tablettes tactiles avec un environnement numérique de travail constituera certainement une forte plus-value pour la différenciation de la pédagogie.

Internet responsable, e-primo, navigation

L'Espace Numérique de travail e-primo permet de développer une attitude prudente et responsable par l'accompagnement des élèves sur ce portail ou sur la toile :

- comprendre et respecter les règles de communication pour assurer sa sécurité et celle des autres, par le courriel, les publications, la diffusion : ces apprentissages en classe s'appuieront sur les activités des élèves, exemples concrets permettant de montrer, démontrer, argumenter les attitudes responsables à tenir.
- Développer l'esprit critique devant les informations trouvées sur le net ou diffusées via les courriels : mettre en comparaison diverses sources (même papier), réaliser plusieurs exposés sur le même thème et confronter les sources et les points de vue.
- [Internet responsable](#): pour tout savoir sur les droits et usages, sur les TIC à l'école

Testez vous ... sur
Eduscol



Brèves :

- Le N° 2 de TIC'Edu 1er degré est paru :

Au sommaire:

- Actualités
- Réflexion sur les usages
- Enseigner par et avec le numérique

-À noter

[Télécharger la lettre n°1](#)

[Télécharger la lettre n° 2](#)

- **Abonnez-vous à la « Lettre d'actualité de l'Académie de Nantes »**, une lettre d'information sur les événements de l'Académie que vous pouvez recevoir automatiquement chaque semaine :

Se connecter sur ETNA, sélectionner « info-presse », puis « la newsletter hebdomadaire » et demander son abonnement par courriel.

« L'élève doit être formé progressivement à exercer son esprit critique, à être sensibilisé aux questions de droits et d'éthique, à apprendre à se protéger, à apprendre aussi à collaborer en confiance. »

Le pôle départemental tice 72

Inspecteur de l'Education Nationale : Yann Bruyère
Conseiller pédagogique départemental : Guy Lagarrigue
Maîtres animateurs Tice:

Tristan Bucaille, Circonscriptions de Le Mans Ouest et Le Mans Coulaines

Alain Descarpentries, Circonscriptions de Sablé et Allennes

Sébastien Duguet, Circonscription de Château-du-Loir

Stanislas Villedieu de Torcy, Circonscription de Mamers

François Le Borgne, Circonscription de La Flèche

Pascal Montagne, Circonscription de Le Mans Est

Myriam Ramkélaouan, Circonscriptions de La Ferté-Bernard et Le Mans Sud

A vos agendas

Mercredi 12 février 2014

Dans le cadre des Mercredis de la diversité, l'ESPE de l'Académie de Nantes organise une conférence : « Des usages des TUIIC avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ». sur le site du Mans.

Mercredi 19 février 2014

Fanny de La Haye (équipe TACIT Rennes) donnera une conférence au CDDP (14H-17h) dans le cadre des « Rencontres départementales maîtrise de la langue et prévention de l'illettrisme ».



Brèves :

Bibliothèque : L'offre en ressources numériques accessibles à distance comprend un service de presse en ligne, une bibliothèque de livres numériques, une base de références bibliographiques.

Numerithèque : à partir de janvier 2014 prêt de matériels numériques (tablettes, valise de baladeurs, valises d'appareils photo numériques, etc.) aux établissements scolaires de l'académie (sous condition d'abonnement à l'offre de services du CRDP).



Brèves :

Tacit est un logiciel d'évaluation et de remédiation aux difficultés de compréhension en lecture liées à l'implicite du texte. Il se présente comme une interface logicielle accessible en ligne, sur Internet.

Des expérimentations sont en cours dans une classe de CM1 par Gilles Tisseraud (école des Ardriers, Le Mans) et dans deux classes de 6e par Patrick Loukianoff, professeur de français (collège Gabriel Goussault de Vibraye).



Brèves :

- Festival Artec de La Ferté Bernard :

Les projets de réalisation de « machines infernales » vont s'appuyer sur les outils de communication numérique.

Le règlement pour les écoles primaires est [téléchargeable](#)