

Critères d'évaluation de l'étude critique de documents

| Compétences évaluées | Acquis | En cours d'acquisition | A revoir | Commentaires |
|---|--------|------------------------|----------|---|
| Introduction (4) 4 <input type="checkbox"/> Accroche <input type="checkbox"/> Présentation du/des documents (nature, source, date, thème) <input type="checkbox"/> Définitions du ou des mots clés de la consigne <input type="checkbox"/> Problématique <input type="checkbox"/> Annonce du plan | X | X | | T Bien Prenez le temps de bien formuler votre présentation. } T Bien |
| Développement (12) 11,5 <input type="checkbox"/> Structure du développement (2 à 3 parties commençant par des phrases introductives et finissant par des phrases de conclusion) <input type="checkbox"/> Lecture des documents (Votre réflexion fait référence aux documents) <input type="checkbox"/> Analyse des documents (vous expliquez les informations du document à l'aide de vos connaissances/votre cours) <input type="checkbox"/> Critique des documents | X | X | X | Développement organisé Votre lecture est à approfondir un peu plus. Servez-vous davantage des documents de lien n'est pas toujours établi entre les documents et les connaissances. Pas de critique. |
| Conclusion (2) 1 <input type="checkbox"/> Réponse au sujet <input type="checkbox"/> Ouverture | X | | X | Bien, réponse synthétique à la problématique. Pas d'ouverture. |
| Maîtrise de la langue (2) 1,5 (Orthographe, grammaire, ponctuation, expression, vocabulaire, syntaxe) | | X | | quelques fautes de grammaire notamment. |

Appréciation globale

Travail encourageant. Poursuivez dans ce sens en cherchant à bien lier les documents et vos connaissances.