









- Scénario pédagogique de la séquence :

|  | Scénario pédagogique détaillé | |
|--|--|---|
| | Séance 1 | Séance 2 |
|  | Travail en classe | Travail en classe |
|  | 1 heure | 1 heure |
|  (Objectifs visés) | <ul style="list-style-type: none"> Proposer une hypothèse de l'allure de l'évolution de la température de l'eau salée lors de sa solidification ; Comparer son hypothèse à la proposition générée par l'IA ; Proposer et mettre en œuvre l'expérience permettant de mesurer la température de l'eau salée lors de sa solidification | <ul style="list-style-type: none"> Réaliser le graphique de la température en fonction du temps lors de la solidification de l'eau salée ; Interpréter le graphique réalisé et le comparer à son hypothèse et la proposition de l'IA. |
|  (Outils d'évaluation des élèves) | | Evaluation par l'enseignant au moyen d'une grille détaillée de la réalisation d'un graphique |
|  (Descriptif des contenus + liens utiles) | <p>Document issu du site www.espace-sciences.org présentant l'intérêt de mettre du sel sur les routes.</p> <p>Allure de la courbe d'évolution de la température en fonction du temps pour la solidification d'une eau salée, générée par une IA générative</p> | Valeurs de températures en fonction du temps obtenues lors de l'expérience, réalisée à séance précédente. |
|  (Liste des actions individuelles et/ou collectives) | <p>Les groupes d'élèves proposent une hypothèse répondant au problème à l'aide du document 1, l'allure de la courbe ainsi qu'un protocole expérimental.</p> <p>Pendant la réalisation de l'expérience, les élèves sont amenés à comparer la proposition de l'IA avec leur hypothèse.</p> | <p>Réalisation du graphique et interprétation par les élèves individuellement.</p> <p>Discussion collective sur l'intérêt de réaliser une expérience par rapport à demander un résultat à une IA générative.</p> |
|  (Liste des actions d'encadrement) | <p>L'enseignant vérifie les protocoles proposés par les élèves et assure les conditions de sécurité de la manipulation avec le matériel (congélateur, mélange réfrigérant).</p> <p>Il affiche au tableau la proposition générée par l'IA</p> | <p>L'enseignant guide les élèves dans la méthodologie de la réalisation du graphique.</p> <p>Il organise la discussion sur l'utilisation de l'IA et ses limites.</p> |