








Scénario pédagogique détaillé				
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
	Travail à distance	Travail en classe	Travail en classe	Travail à distance
	20 minutes	1 heures 30 minutes	1h	15 minutes
 (Objectifs visés)	Evaluation diagnostique/formative sur le vocabulaire masse volumique, concentration en masse.	Les élèves élaborent un protocole assisté par l'IA et le mettent en oeuvre	Analyse et communication des résultats d'une expérience	Développer les compétences orales pour communiquer Valider de façon individuelle la bonne compréhension des notions
 (Outils d'évaluation des élèves)	Elea Activité préliminaire			élea Rendu d'un devoir avec une grille d'évaluation.
 (Descriptif des contenus + liens utiles)	Après avoir lu les documents, les élèves répondent au questionnaire le l'activité préliminaire.	Utilisation de IA : Mistral-le chat ou chatGPT Les élèves élaborent leur protocole en justifiant leurs choix puis le réalisent	Utilisation de notebookLM avec des comptes génériques créés par l'enseignant.	elea
 (Liste des actions individuelles et/ou collectives)	Travail à la maison individuel non noté mais obligatoire	Travail de groupe	Travail de groupe Finalisation des expériences ou analyse des résultats. Création d'une synthèse et d'une infographie au format papier pour obliger les élèves à réfléchir à leurs choix de communication	L'élève réalise l'oral en autonomie
 (Liste des actions d'encadrement)	L'enseignant avant la séance suivante récupère les résultats du test pour pouvoir si besoin proposer des remédiations (fiches d'aides éventuelles) / Il est donc au courant avant la séance de manipulation des difficultés mais également des réussites des élèves	Accompagne les élèves et valide le protocole final	Accompagne les élèves en difficulté notamment dans la rédaction du prompt. L'IA ne fournit une réponse cohérente que si la synthèse contient les bonnes informations	L'enseignant corrige leurs travaux