



Physique Chimie

Académie de NANTES

Scénario sur l'usage pédagogique d'un manuel numérique

Niveau : classe de première scientifique ou terminale scientifique en enseignement spécifique

Objectif :

- rédiger une synthèse de documents scientifiques à l'aide d'un manuel numérique

Compétences :

- Extraire et exploiter des informations
- Rédiger un paragraphe argumenté
- Utiliser un vocabulaire scientifique adapté et rigoureux
- Travailler en autonomie
- compétences B2i

Contexte pédagogique :

- ce travail est réalisé hors classe ;
- Il s'agit d'une synthèse de documents scientifiques à réaliser à partir d'un dossier ressource accessible à partir du manuel numérique;
- le chapitre correspondant a déjà été étudié ;
- les élèves disposent à la maison d'un accès à l'ENT et au manuel numérique ;
- les consignes sont précisées sur le cahier de texte de l'ENT ;
- la date de remise en ligne du travail et le format du fichier à déposer sont imposés ;
- le professeur récupère les travaux et dépose un corrigé sur l'ENT.

Les apports :

pour les élèves :

- ils s'entraînent sur ce nouveau type d'exercice (synthèse de documents) proposé au baccalauréat
- ils travaillent les compétences « S'approprier, Analyser, Communiquer »
- ils complètent leur culture scientifique
- ils doivent respecter un cahier des charges
- ils se familiarisent une fonctionnalité de l'ENT peu utilisée

pour le professeur :

ce travail, s'il est demandé à plusieurs reprises au cours de l'année, permet au professeur de suivre les progrès des élèves dans l'acquisition des compétences travaillées

Les freins :

pour le professeur, la correction des travaux est fastidieuse (lecture sur l'écran)

Exemple d'usage :

Synthèse sur les applications du laser femtoseconde (fichier joint).