

Bilan de la séance 1 :

- Les élèves complètent les trois bulles à l'issue de la première séance, en rédigeant des phrases par binôme ou par groupe.
- Ils finissent de compléter les bulles 2 et 3, à la fin des séances 2 et 3.

Quelle réalité historique ? (ce récit repose-t-il sur une réalité historique ?)

| | |
|--|---------------------------------------|
| Le récit de création du monde dans la Bible est une fiction. | Ce que nous disent les scientifiques. |
| | |

Quelle signification ? (que nous apprend ce récit sur les croyances religieuses des juifs ?)

Le récit de création du monde, placé au début de la Bible, est un récit fondateur pour les Juifs.

Quelle finalité ? (à quoi ce récit sert-il ?)