

SCHEMATISATION PAR ETAPE DU TERRITOIRE DE PROXIMITE

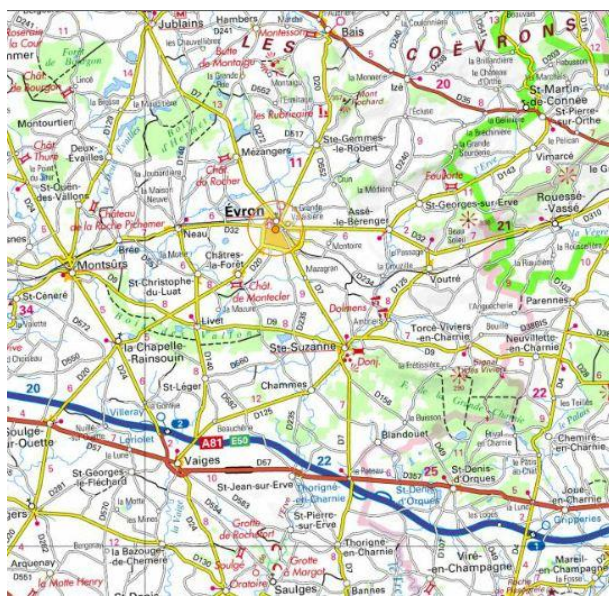
De la carte au schéma de mon territoire de proximité

Etape 1- les élèves représentent la carte mentale de leur territoire de proximité + tableau des élèves sur leurs pratiques

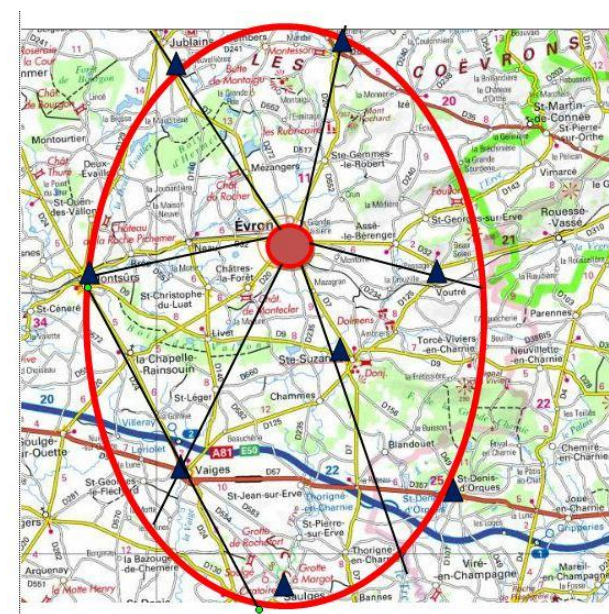
Un territoire pratiqué et vécu

Quelles pratiques ?	Quels territoires ?	Quels moyens de transport ?

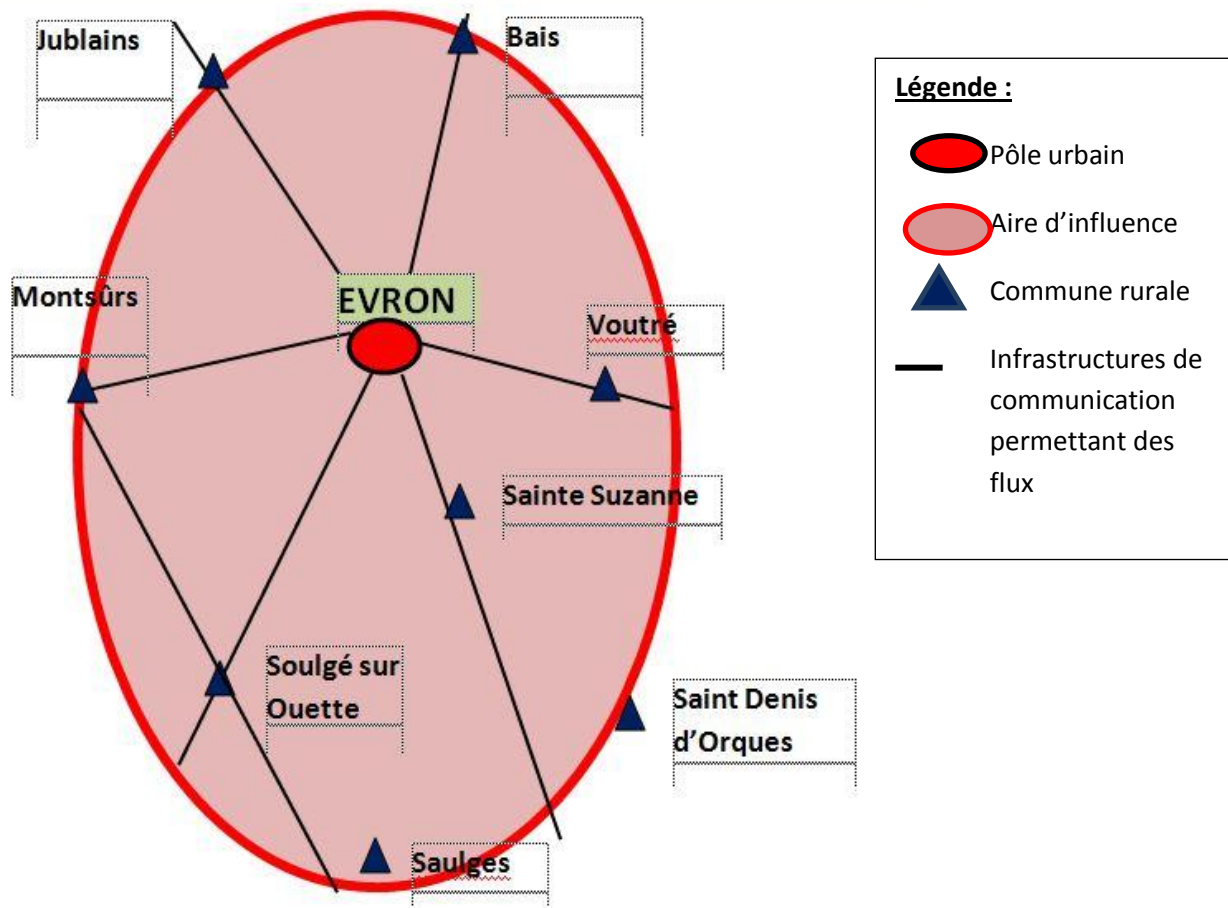
Etape 2- utilisation de géoportail pour localiser le bassin de vie



Etape 3- tracé du territoire de proximité avec l'origine géographique des élèves et leurs pratiques du territoire



Etape 4- passage de la carte au schéma avec mise en place des notions géographiques.



Activité à partir de géoclip de mon territoire de proximité

- ① Allez sur le site <http://www.geoclip.fr/fr/> puis sélectionner la carte de France en couleur
- ② Avec l'outil sélectionner (*outil loupe pour tracer un rectangle*), sélectionner le bassin de vie évronnais
- ③ Dans la rubrique voir, sélectionner bassin de vie afin que celui d'Evron ressorte
- ④ Sélectionner ensuite les indicateurs suivants (*ajouter un autre indicateur*)

	idée générale (penser à comparer avec la moyenne française)	commune comptant le chiffre les moins élevé	commune comptant le chiffre les plus élevé
1-population			
1-densité			
1-PCS :part des ouvriers			
2-part des ménages composés de famille			
3-part des résidences principales dans les logements			
4-taux de chômage			
4-salaire horaire moyen			
4-part des emplois dans l'agriculture			
6-part des ménages imposés			
6- revenu fiscal médian en €			
8-part de la population non scolarisée sans diplôme			
8-part de la population non scolarisée ayant le baccalauréat			
7-taux d'équipement grandes surfaces			
7-éducation : équipement premier degré			
éducation : équipement collège			
éducation : équipement lycée			

A partir de ces données récoltées, rédiger par binôme les grandes caractéristiques du bassin de vie évronnais.