

Cycle 1 – Semaine des langues

Activité courte : Comptine des doigts dans plusieurs langues

Langues : plusieurs langues (ex. français, anglais, espagnol, turc, arabe)

Durée : 5 minutes par jour

Modalité : activité collective en regroupement

Objectif

Faire découvrir aux élèves que des comptines similaires existent dans différentes langues, tout en associant langage, gestes et repérage des doigts.

Principe de l'activité

La même comptine de doigts est proposée chaque jour dans **une langue différente**. Les élèves apprennent d'abord les gestes associés, puis les réutilisent pour écouter et comprendre la comptine dans d'autres langues.

Mise en œuvre

Jour 1 – Découverte des gestes (en français)

1. L'enseignant fait écouter la comptine « Papa doigt, où es-tu ? ».
2. Les élèves observent et apprennent les gestes associés à chaque doigt.
3. Les élèves répètent la comptine en accompagnant les paroles par les gestes.

Les jours suivants – Découverte d'autres langues

1. Écouter la comptine dans une **autre langue**.
2. Poser quelques questions simples :
 - Entendez-vous la même chanson ?
 - Reconnaissez-vous un moment de la comptine ?
3. Les élèves réalisent **les mêmes gestes** pendant l'écoute.

Gestes associés

Pour chaque couplet :

- **Nom du doigt** : saisir le doigt correspondant de la main gauche avec la main droite.
- « **Où es-tu ?** » : poser les poings sur les hanches et se balancer légèrement.
- « **Je suis là, je suis là** » : agiter le doigt correspondant.
- **Nom du doigt** : montrer de nouveau le doigt.

Doigts utilisés successivement :

pouce – index – majeur – annulaire – auriculaire.

Exemples de comptines

- Anglais – *The Family Fingers* - <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67c7649d89ce0>
- Espagnol – *La Familia Dedo* - <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67c76575de7c0>
- Turc – *Parmak Ailesi Çocuk Şarkısı* - <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67c7652ce6f78>
- Arabe – *Asma' al-Asabi'* / أسماء الأصابع (nom des doigts) - <https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67c765e5be277>

Intérêt pour la Semaine des langues

Cette activité permet aux élèves de **reconnaître une structure familière dans plusieurs langues** et de découvrir la diversité linguistique à travers un jeu corporel simple.

Prolongement possible

Les élèves peuvent essayer de **repérer un mot récurrent** (par exemple le mot correspondant à « doigt » ou à un membre de la famille) selon les langues entendues.

Un petit affichage récapitulatif est envisageable.

La participation des parents peut-être envisagée pour découvrir cette comptine dans d'autres langues.

