

Cycle 1 – Semaine des langues

Activité courte : Chanter et gestuer avec la comptine anglaise “The Elephant”

Langue : anglais

Durée : environ 5 à 10 minutes

Modalité : activité collective en regroupement

Objectif

Faire découvrir une comptine traditionnelle anglophone en associant écoute, gestes et reproduction de quelques mots.

Mise en œuvre

1. **Écouter la comptine** une première fois.
Proposer un court échange avec les élèves :
 - De quel animal parle la chanson ?
 - Avez-vous reconnu un mot ?
 - Avez-vous reconnu cette langue et savez-vous où elle est parlée ?
2. **Montrer les gestes associés** aux différentes parties de la chanson.
3. **Réécouter la comptine** : les élèves réalisent les gestes en même temps que l’enseignant.
4. Lors d’une nouvelle écoute, les élèves peuvent **essayer de dire certains mots** avec la chanson.

Gestes associés (proposition simplifiée)

- “The elephant goes like this, like that” : balancer un bras devant soi pour imiter la trompe de l’éléphant.
- “He’s terribly big and he’s terribly fat” : écarter les bras pour montrer la grande taille de l’animal.
- “He has no fingers, he has no toes” : montrer ses mains puis ses pieds en signe de négation.
- “But goodness gracious, what a nose!” : imiter une longue trompe avec le bras ou la main devant le visage.

Accès à la comptine

La chanson est accessible en ligne :

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/67c0cce0282fb>

Prolongement possible

La comptine peut être reprise plusieurs fois pendant la semaine pour permettre aux élèves de **mémoriser progressivement la mélodie et quelques mots** tout en associant le langage au mouvement.

